



ชุดที่ ๓

นิทาน เรื่อง เมื่อนักอ่าน

กลายเป็นนักเล่าและอยากเป็นนักเขียน

เด็กผู้หญิงคนหนึ่ง คุณแม่ของเธอได้ขอให้ทำหน้าที่อ่านนิทานให้น้องฟัง เธอไม่ได้มีความสามารถพิเศษในการอ่านถึงขั้นดีเยี่ยม แต่นี้เป็นอุปสรรคของคุณแม่ที่จะช่วยให้เธออ่านหนังสือมาก ๆ

เมื่อแรกนั้นคุณแม่ขอให้ช่วย แต่ทุกวันนี้เธออาสาที่จะทำด้วยความเต็มใจ ซึ่งคุณแม่ก็ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ด้วยการทำขนมสังขยาของโปรดของทุกคน บางครั้งเป็นอาหารมื้อใหญ่ ข้าวปั้นน้ำยาลาว เมื่อมีเพื่อนและเด็กคนอื่น ๆ สัมผัสมาเป็นสมาชิกนักฟังนิทานของเธอด้วย นิทานที่เธออ่านมาจากหนังสือที่ขโมยจากห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งเกือบจะหมดทุกเล่มแล้ว จึงหันมาใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นอีกทาง และแล้วเธอก็กลายเป็นนักเล่านิทาน เมื่อแหล่งค้นคว้าของเธอกลายเป็นเว็บไซต์ของยูทูป รายการโทรทัศน์ช่องการ์ตูน



ห้องแบ่งปันสื่อการเรียนการสอน แบบฝึกการสรุปใจความสำคัญของเรื่อง

แม้กระทั่งเรื่องราวจากคอลัมน์ที่เธอชอบอ่านในหนังสือพิมพ์ เธอก็นำมา
ประยุกต์เป็นนิทานได้อย่างน่าทึ่ง รวมทั้งการ์ตูนลายเส้นที่ตลก ขำขัน สนุกๆ
ก็ถูกเธอนำมาเติมจินตนาการ บอกเล่าเป็นนิทาน กอปรกับน้ำเสียงที่ฟังดั่ง
มีมนต์สะกด ทำให้ผู้ฟังทั้งซาบซึ้ง ครื้นเครง ตื่นเต้น เรา่ใจ ในเวลาเดียวกัน
ทำให้เธอได้รับฉายาว่า นางฟ้าเสียงใส

คุณแม่เฝ้ามองพัฒนาการของลูกด้วยความภูมิใจ วันหนึ่งลูกสาวเดินเข้ามา
หาและบอกว่า อยากแต่งและเขียนนิทานขึ้นเอง เพื่อให้เพื่อนๆ น้องๆ ได้อ่าน
นิทานที่เธอเล่า และสามารถนำไปอ่านและเล่าให้ผู้อื่นฟังต่อไปได้อีก
คุณแม่รีบรับคำให้สนับสนุนทันที โดยบอกว่าจะให้คุณพ่อสอนการใช้เทคโนโลยี
คอมพิวเตอร์ในการพิมพ์ด้วย เธอหัวใจพองโต นัยน์ตาทอประกายแวววาว
ผืนถึงนิทานเล่มแรกที่ผู้อ่านของเธอเองก็เฝ้ารอคอย



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

สรุปใจความสำคัญของบทอ่านเรื่องที่ ๓ เรื่อง เมื่อนักอ่าน กลายเป็นนักเล่า
และอยากเป็นนักเขียน เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน
3 บรรทัด



เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนสรุปใจความสำคัญ (10 คะแนน)

๑.เนื้อหา ๗ คะแนน

- ๑.๑ คำสำคัญ / ประเด็นที่ต้องสรุป ๕ คะแนน
- ๑.๒ การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด ๑ คะแนน
- ๑.๓ รู้กลวิธีการสรุปความ ๒ คะแนน

๒.ภาษา ๓ คะแนน

- ๒.๑ การสะกดคำ การใช้ไม้ยมกและการใช้คำย่อ ๑ คะแนน
- ๒.๒ การใช้คำ ๑ คะแนน
- ๒.๓ ประโยค ๑ คะแนน