



PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
SDN DURI KOSAMBI 06 PAGI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA

KELAS : IV (Empat)

LEMBAR SOAL

HARI/TANGGAL	WAKTU	TEMA 2 TERMIN 1
	35 Menit	B INDONESIA (KD 3.1, 3.2, 3.4)

A. Tulislah jawaban yang benar (a, b, c, atau d) pada titik-titik di akhir pertanyaan!

1. Perhatikan gambar berikut.



Informasi yang tepat tentang sumber energi dari gambar di atas adalah ...

- a. Kegiatan menjemur kerupuk memanfaatkan energi panas.
- b. Kegiatan menjemur kerupuk membutuhkan energi matahari.
- c. Kerupuk yang tidak dijemur di bawah sinar matahari tidak bisa mengembang.
- d. Energi matahari berubah menjadi energi panas.

2. Gagasan pokok yang sesuai dari gambar pada soal nomor 1 adalah

- a. manfaat energi matahari bagi kehidupan sehari-hari
- b. kerupuk merupakan makanan camilan
- c. kegiatan menjemur kerupuk membutuhkan energi panas
- d. menjemur kerupuk dilakukan setiap hari

3. Perhatikan penggalan laporan percobaan berikut!

Alat dan bahan:

- 1. Dua helai sapu tangan
- 2. Ember
- 3. Air

Cara kerja:

- 1. Basahi kedua sapu tangan dengan air.
- 2. Jemur satu sapu tangan di tempat yang terkena sinar matahari.
- 3. Jemur sapu tangan yang lain di dalam ruang tertutup.
- 4. Sapu tangan yang terkena sinar matahari secara langsung akan lebih cepat kering.
- 5. Sapu tangan yang dijemur di ruangan tertutup lebih lama kering.

Dari penggalan laporan di atas, informasi yang kita peroleh adalah ...

- a. Sapu tangan yang dijemur di dalam ruangan berbau lebih harum.
- b. Sapu tangan bisa kita basahi dengan air.
- c. Energi matahari bermanfaat untuk mengeringkan sapu tangan yang basah.
- d. Kegiatan mengeringkan sapu tangan membutuhkan energi air.

4. Perhatikan gambar berikut ini.



Salah satu informasi yang kita dapatkan dari gambar tersebut adalah ...

- a. Setiap pagi, bayi harus dijemur di halaman berumput.
- b. Kegiatan berjemur membutuhkan energi panas.
- c. Kegiatan berjemur membutuhkan energi matahari.
- d. Matahari selalu bersinar di pagi hari.

5. Perhatikan petunjuk pembuatan mainan parasut yang belum runtut berikut ini!

- 1) Gabungkan ujung benang, lalu ikatkan batu atau boneka.
- 2) Ikatkan benang sepanjang 30 cm ke semua lubang pada plastik.
- 3) Buatlah pola berbentuk lingkaran dari plastik.
- 4) Lemparkanlah ke udara, tampaklah orang terjun.
- 5) Gunting pola tersebut, lalu tandai untuk lubang benang.

Urutan langkah-langkah yang benar dalam membuat mainan parasut adalah

- a. (3) - (5) - (2) - (1) - (4)
- b. (3) - (5) - (2) - (4) - (1)
- c. (3) - (2) - (5) - (1) - (4)
- d. (3) - (5) - (1) - (2) - (4)

6. Perhatikan petunjuk cara pembuatan layang-layang yang belum runtut berikut ini!

- 1) Menyediakan bahan.
- 2) Merekatkan kertas pada rangka layang-layang.
- 3) Membuat rangka layang-layang.
- 4) Menghiasi layang-layang.

Urutan cara membuat layang-layang yang benar adalah

- a. (1) - (2) - (3) - (4)
- b. (1) - (3) - (2) - (4)
- c. (1) - (3) - (4) - (2)
- d. (1) - (2) - (4) - (3)

7. Poster biasanya dipasang di

- a. dalam ruangan
- b. dinding
- c. tempat umum
- d. papan tulis

8. Setelah membaca teks bacaan, kita bisa menuliskan petunjuk berdasarkan

- a. isi bacaan
- b. pesan bacaan
- c. langkah-langkah percobaan
- d. alat dan bahan

9. Sebelum menulis teks petunjuk berdasarkan percobaan kita terlebih dahulu menentukan informasi dari
- a. percobaan yang dilakukan
 - b. alat yang digunakan
 - c. kelompok percobaan
 - d. bahan yang diperlukan
10. Setelah membaca teks bacaan, kita bisa menuliskan petunjuk berdasarkan
- a. isi bacaan
 - b. pesan bacaan
 - c. langkah-langkah percobaan
 - d. alat dan bahan