



PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)

SDN DURI KOSAMBI 06 PAGI

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA

KELAS : IV (Empat)

LEMBAR SOAL

HARI/TANGGAL	WAKTU	TEMA 2 TERMIN 1
	35 Menit	B INDONESIA (KD 3.1, 3.2, 3.4)

A. Tulislah jawaban yang benar (a, b, c, atau d) pada titik-titik di akhir pertanyaan!

1. Perhatikan gambar berikut.



Informasi yang tepat tentang sumber energi dari gambar di atas adalah ...

- Kegiatan menjemur kerupuk memanfaatkan energi panas.
- Kegiatan menjemur kerupuk membutuhkan energi matahari.
- Kerupuk yang tidak dijemur di bawah sinar matahari tidak bisa mengembang.
- Energi matahari berubah menjadi energi panas.

2. Gagasan pokok yang sesuai dari gambar pada soal nomor 1 adalah

- manfaat energi matahari bagi kehidupan sehari-hari
- kerupuk merupakan makanan camilan
- kegiatan menjemur kerupuk membutuhkan energi panas
- jemur kerupuk dilakukan setiap hari

3. Perhatikan penggalan laporan percobaan berikut!

Alat dan bahan:

- Dua helai sapu tangan
- Ember
- Air

Cara kerja:

- Basahi kedua sapu tangan dengan air.
- Jemur satu sapu tangan di tempat yang terkena sinar matahari.
- Jemur sapu tangan yang lain di dalam ruang tertutup.
- Sapu tangan yang terkena sinar matahari secara langsung akan lebih cepat kering.
- Sapu tangan yang dijemur di ruangan tertutup lebih lama kering.

Dari penggalan laporan di atas, informasi yang kita peroleh adalah ...

- Sapu tangan yang dijemur di dalam ruangan berbau lebih harum.
- Sapu tangan bisa kita basahi dengan air.
- Energi matahari bermanfaat untuk mengeringkan sapu tangan yang basah.
- Kegiatan mengeringkan sapu tangan membutuhkan energi air.

4. Perhatikan gambar berikut ini.



Salah satu informasi yang kita dapatkan dari gambar tersebut adalah ...

- Setiap pagi, bayi harus dijemur di halaman berumput.
- Kegiatan berjemur membutuhkan energi panas.
- Kegiatan berjemur membutuhkan energi matahari.
- Matahari selalu bersinar di pagi hari.

5. Perhatikan petunjuk pembuatan mainan parasut yang belum runtut berikut ini!

- 1) Gabungkan ujung benang, lalu ikatkan batu atau boneka.
- 2) Ikatkan benang sepanjang 30 cm ke semua lubang pada plastik.
- 3) Buatlah pola berbentuk lingkaran dari plastik.
- 4) Lemparkanlah ke udara, tampaklah orang terjun.
- 5) Gunting pola tersebut, lalu tandai untuk lubang benang.

Urutan langkah-langkah yang benar dalam membuat mainan parasut adalah

- 3) - 5) - 2) - 1) - 4)
- 3) - 5) - 2) - 4) - 1)
- 3) - 2) - 5) - 1) - 4)
- 3) - 5) - 1) - 2) - 4)

6. Perhatikan petunjuk cara pembuatan layang-layang yang belum runtut berikut ini!

- 1) Menyediakan bahan.
- 2) Merekatkan kertas pada rangka layang-layang.
- 3) Membuat rangka layang-layang.
- 4) Menghiasi layang-layang.

Urutan cara membuat layang-layang yang benar adalah

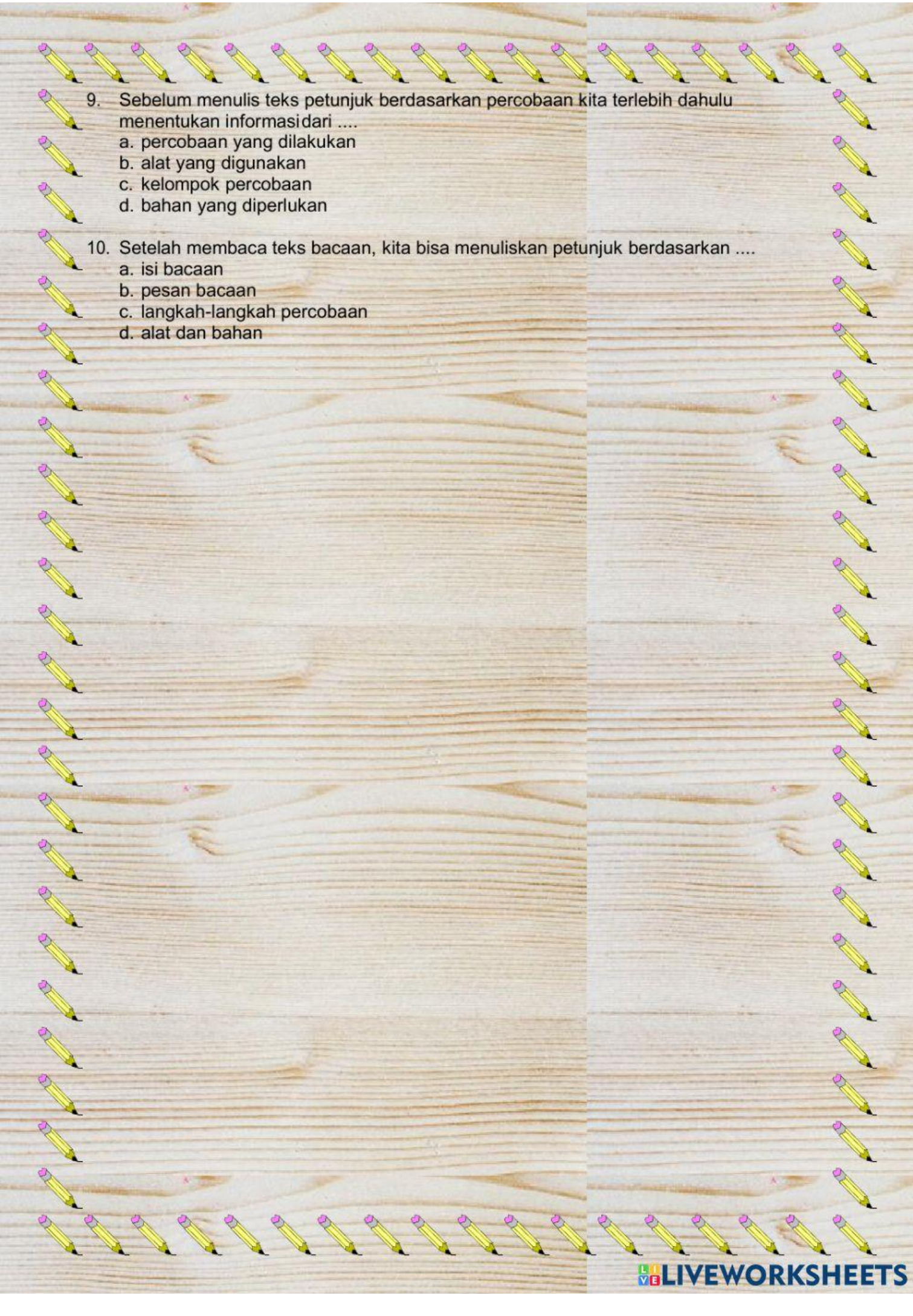
- 1) - 2) - 3) - 4)
- 1) - 3) - 2) - 4)
- 1) - 3) - 4) - 2)
- 1) - 2) - 4) - 3)

7. Poster biasanya dipasang di

- dalam ruangan
- dinding
- tempat umum
- papan tulis

8. Setelah membaca teks bacaan, kita bisa menuliskan petunjuk berdasarkan

- isi bacaan
- pesan bacaan
- langkah-langkah percobaan
- alat dan bahan

- 
9. Sebelum menulis teks petunjuk berdasarkan percobaan kita terlebih dahulu menentukan informasi dari
- percobaan yang dilakukan
 - alat yang digunakan
 - kelompok percobaan
 - bahan yang diperlukan

10. Setelah membaca teks bacaan, kita bisa menuliskan petunjuk berdasarkan
- isi bacaan
 - pesan bacaan
 - langkah-langkah percobaan
 - alat dan bahan