



ESCUELA BASICA CLARETIANA  
 “LA PRESENTACIÓN”  
 EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL II QUIMESTRE  
 Año Lectivo 2021-2022

Estudiante: .....

Grado de E.G.B./Curso: 3°

Figura Profesional: .....

Asignatura: Matemática

Fecha.....

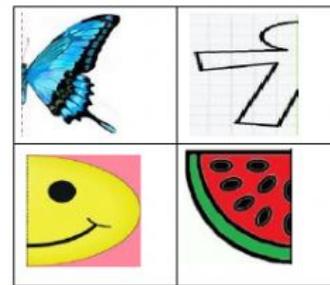
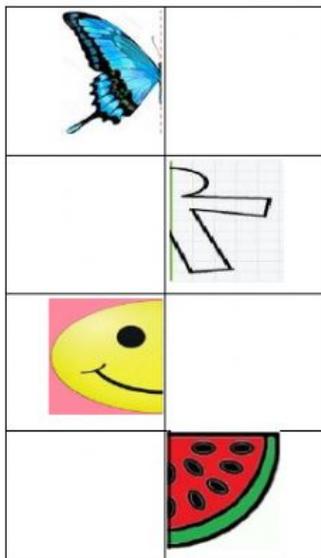
Profesor: Miss Genoveva Chica.

Calificación:

**Indicaciones Generales:**

- ☒ Realice su Evaluación del Primer Parcial del Segundo Quimestre con orden y seleccione la respuesta correcta.
- ☒ Lea con atención las cuestiones, piense y conteste según instrucciones.
- ☒ Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación De la nota (Art. 223 R-LOEI)
- ☒ La Evaluación es calificada sobre 10 puntos.
- ☒ No haga tachones, ni utilice líquido corrector si lo hace la respuesta quedará eliminada.
- ☒ Utilice pluma de color azul o negra.

**1.- Ubica la parte que le falta a cada figura para que sea simétrica. (1P)**



**2.- Resuelve las siguientes operaciones y seleccione las respuestas. (1P)**

RESTA			
	C	D	U
	0	0	
	5	3	4
-			
	2	7	9

- a. 255
- b. 525
- c. 552
- d. 5255

SUMA			
	C	D	U
	0	0	
	8	6	9
+			
	4	7	5

- a.- 1.443
- b.- 1.434
- c.- 1.344
- d.- 1.343

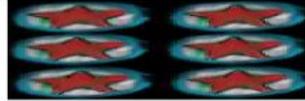
3.- Observa cada imagen y une con los cálculos que representa. (2P)

$1+1+1+1+1$



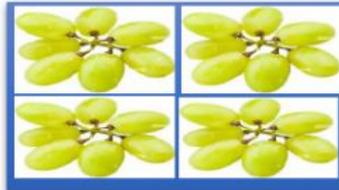
$6 \times 1$

$7+7+7+7$



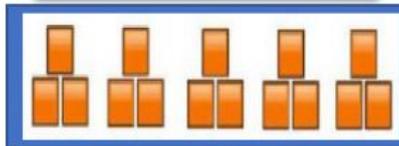
$4 \times 7$

$3+3+3+3+3$



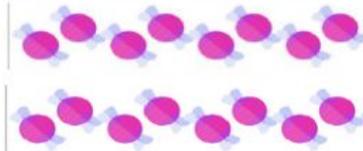
$5 \times 3$

$9+9+9$



$3 \times 9$

$8+8$



$2 \times 8$

4.- Elige las imágenes según se indique las órdenes. (1P)

¿Quiénes pesan menos?



¿Quiénes pesan más?



5.- Dictado de cantidades en números y escritura de los mismo en letras. (1P)


6.- Desarrolle la multiplicación y escriba sus términos. (1P)

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

Two blue arrows point from the '7' and the '5' to an empty orange rectangular box above the multiplication line. A blue arrow points from the empty box below the multiplication line to another empty orange rectangular box below it.

7.- Pon las imágenes en el plano para formar las coordenadas indicadas. (1P)

8.- Con las imágenes realice las posibles combinaciones simples para desayunar. (1P)

	   
	   
<b>BEBIDAS</b>	 
<b>PANES</b>	
	
	

9.- Contesta v si es verdadero y f si es falso, en el siguiente recorrido que hace Martín en su bicicleta. (1P)

X e  Y son rectas paralelas  
 W y  X son rectas perpendiculares  
 Z e  Y son rectas paralelas  
 X y  Z son rectas paralelas  
 Z y  W son rectas perpendiculares

\_\_\_\_\_  
LIC. Genoveva Chica  
Docente

\_\_\_\_\_  
MSC. Marlene Muñoz  
Directora

\_\_\_\_\_  
Estudiante