

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเจริญปัญญา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พหิจิตแจ่มใส
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเจริญปัญญา
รายวิชาสังคมศึกษา รหัส ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเติมคำแผ่เมตตาให้ถูกต้องสมบูรณ์
และตอบคำถาม

..... สัตว์ทั้งหลาย ที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย
ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น

อะเวราโหนตุ

.....

.....

อภัยปาชณา โหนตุ

จงเป็นสุข เป็นสุขเถิด

.....

..... อย่าได้มีความ

.....

สุขี อัตตานัง ปะริหะรันตุ จงมีความสุขกาย สุขใจ.....

.....

๑. ขณะสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตา นักเรียนรู้สึกอย่างไร

.....

.....

๒. การสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตา มีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง สติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พากิจตแจ่มใส
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา
รายวิชาสังคมศึกษา รหัส ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามพร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์

๑. สติสัมปชัญญะ คือ

.....
.....
.....

ยกตัวอย่างสถานการณ์การมีสติสัมปชัญญะ

.....
.....
.....

๒. สมาชิก คือ

.....

.....

.....

ยกตัวอย่างสถานการณ์การมีสมาชิก

.....

.....

.....

๓. ปัญญา คือ

.....

.....

.....

ยกตัวอย่างสถานการณ์การมีปัญญา

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การพัฒนาจิตกำหนดความรู้สึก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พาจิตแจ่มใส
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การพัฒนาจิตกำหนดความรู้สึก
รายวิชาสังคมศึกษา รหัส ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ว่าเป็นการรับรู้อายตนะส่วนใดในร่างกาย

๑. ทุกครั้งที่แก้วร้องเพลงมาร์ชของโรงเรียน แก้วจะเปล่งเสียงออกมา
ให้ดังเพื่อแสดงความภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง

.....
.....

๒. กล้านั่งอยู่ที่สวนสาธารณะ เพราะกล้าชอบสุดดมอากาศบริสุทธิ์
และดอกไม้ที่อยู่ในสวน กล้ารับรู้ความรู้สึกของอายตนะส่วนใดใน
ร่างกาย

.....
.....

๓. ในตอนเช้าของวันพระ กานต์มักจะไต่ยีนที่วัดเปิดธรรมะ
กานต์รับรู้ความรู้สึกของอายตนะส่วนใดในร่างกาย

.....
.....

๔. ปอยเป็นผู้ตัดสินการทำอาหาร ปอยจะต้องชิมอาหารเพื่อเลือกคนที่ฝีมือดีเพื่อคัดเลือกคนเข้าไปเป็นเชฟที่ดีที่สุดในโรงแรม
ปอยรับรู้ความรู้สึกของอายตนะส่วนใดในร่างกาย

.....

.....

๕. แป้งเป็นช่างทอผ้า ในการทอผ้าแป้งจะต้องใช้มือทอ ไม่ได้ใช้
เครื่องจักร แป้งรับรู้ความรู้สึกของอายตนะส่วนใดในร่างกาย

.....

.....

๖. เปาเป็นกรรมการแข่งขันกีฬากีฬา เมื่อนักกรีฑาเข้าเส้นชัย
เปาจะต้องตัดสินคนที่เข้าเส้นชัยก่อนเป็นคนชนะ เปารับรู้
ความรู้สึกของอายตนะส่วนใดในร่างกาย

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....