

<b>ESCOLA MUNICIPAL CONSELHEIRO JOSINO</b>	
<b>LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS</b>	
<b>PROFESSORA:</b> Andréa Jardim	<b>DATA:</b>
<b>ALUNO (A):</b>	<b>TURMA:</b> 1º ano
<b>CAMPO DO CONHECIMENTO:</b> Matemática	<b>CÓDIGO:</b> EF01MA19
<b>HABILIDADES:</b> Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do Sistema Monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano.	

## Sistema Monetário



VAMOS CANTAR UMA  
PARLENDIA:  
JACARÉ FOI À FEIRA,  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.  
COMPROU UMA CADEIRA  
PRA COMADRE SE SENTAR.  
A COMADRE SE SENTOU,  
A CADEIRA ESBORRACHOU.  
JACARÉ CHOROU, CHOROU,  
O DINHEIRO QUE GASTOU.



nova  
escola

- 1- AJUDE ROBERTA A RELACIONAR OS PRODUTOS AOS SEUS VALORES COM AS CÉDULAS.



R\$ 7,00



R\$ 13,00



R\$ 15,00



R\$ 5,00



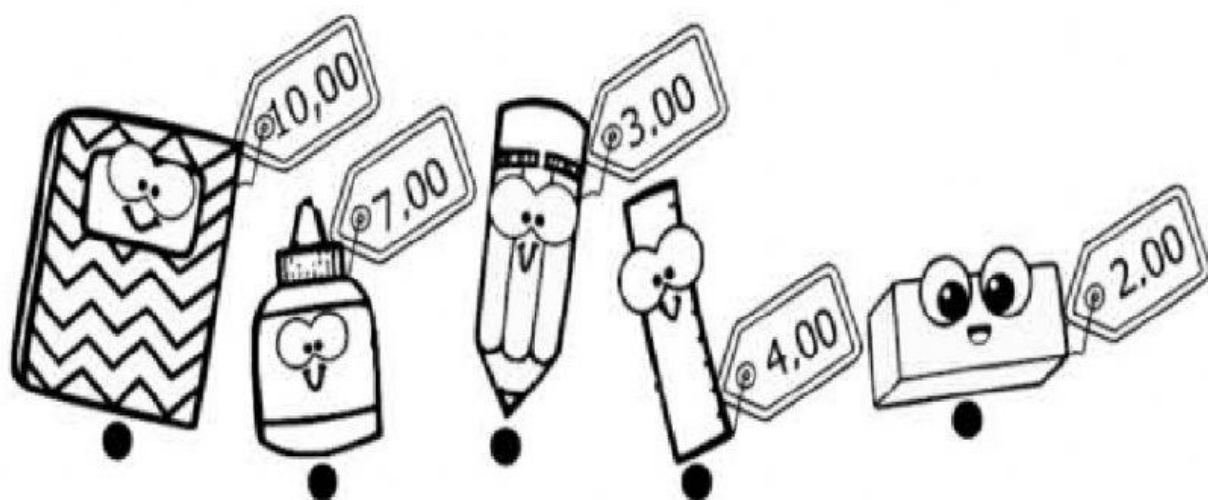
nova  
escola



NOSSO DINHEIRO É FEITO  
DE CÉDULAS E MOEDAS E  
HOJE VAMOS FALAR SOBRE  
AS MOEDAS. VOCÊ CONHECE  
AS MOEDAS DO NOSSO  
SISTEMA MONETÁRIO  
NACIONAL?



2- OBSERVE OS VALORES E LIGUE CADA OBJETO AO VALOR INDICADO.





3 - OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO.




( ) 35 REAIS  
( ) 15 REAIS  
( ) 25 REAIS



( ) 10 REAIS  
( ) 9 REAIS  
( ) 11 REAIS



( ) 15 REAIS  
( ) 10 REAIS  
( ) 12 REAIS



( ) 4 REAIS  
( ) 5 REAIS  
( ) 3 REAIS

4 - OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.




A) QUANTO SOFIA TEM?

B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?