

# ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN 5

1. Una maestra ha apuntado con rayitas el número de alumnos de su clase que preferirían viajar en cada medio de transporte. Completa la tabla con la frecuencia (el recuento en número):

| Medio de transporte                                                                | Recuento | Frecuencia |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|   |          |            |
|   | /        |            |
|   | /        |            |
|   | /        |            |
|  |          |            |

¿Cuál ha sido el preferido? \_\_\_\_\_

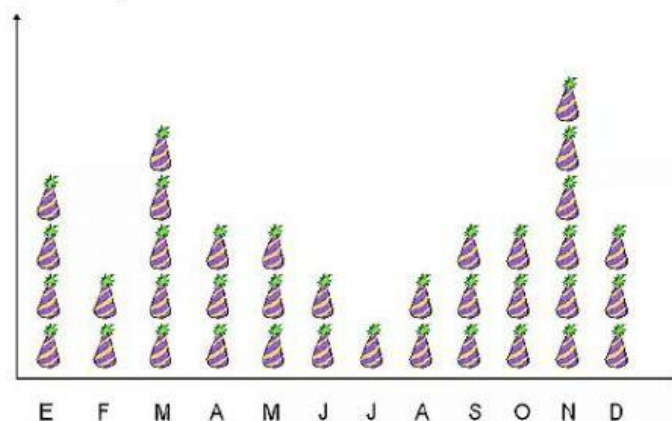
¿Y el menos elegido? \_\_\_\_\_

¿Cuántos más han preferido el avión que el tren?

¿Cuántos alumnos han elegido medios de transporte terrestres?

¿Cuántos son en clase?

2. En este pictograma, el jefe de una oficina ha representado por meses los cumpleaños de los trabajadores.



Selecciona el mes con más cumpleaños:

E F M A M J J A S O N D

Selecciona el mes con menos cumpleaños:

E F M A M J J A S O N D

Selecciona los meses en los que hay los mismos cumpleaños que en febrero:

E F M A M J J A S O N D

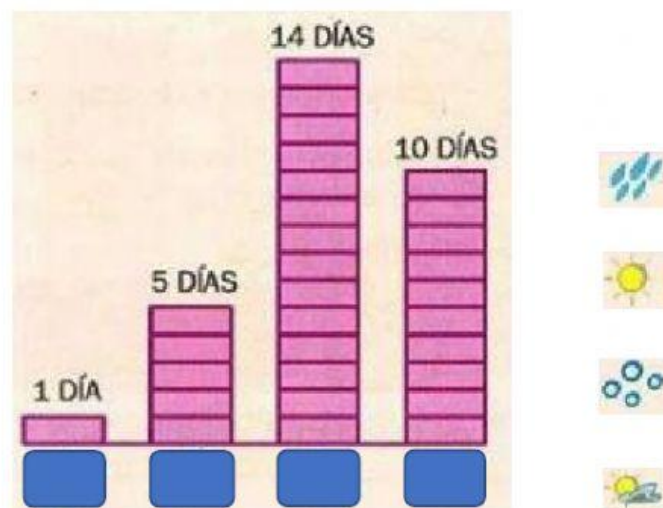
Selecciona los meses en los que hay los mismos cumpleaños que en abril:

E F M A M J J A S O N D

**3.** Carlos anotó en una tabla el tiempo que hizo en su pueblo durante el mes de noviembre.

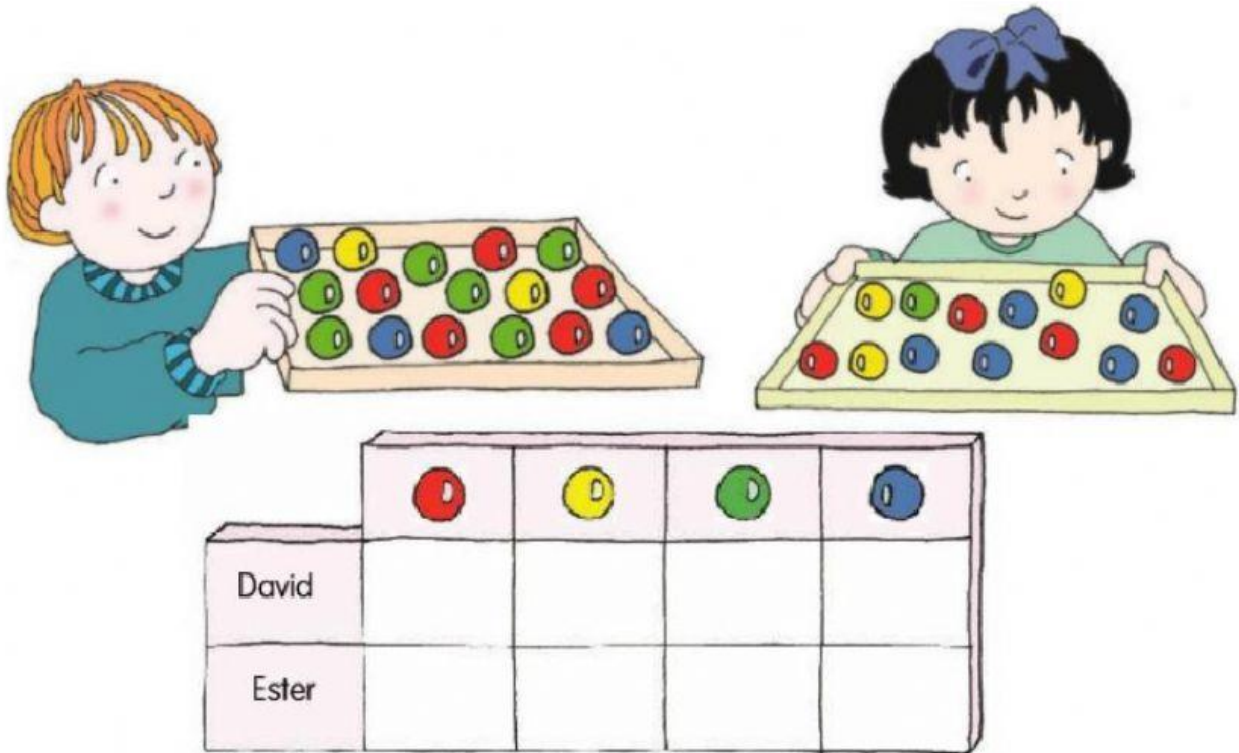
|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Teniendo esos datos en cuenta, mueve los iconos al lugar correspondiente.



¿Qué tiempo hizo la mayor parte de los días? \_\_\_\_\_

4. Completa la tabla con el número de canicas que tienen David y Ester de cada color.



¿Quién tiene más canicas rojas? \_\_\_\_\_

¿Cuántas canicas azules tienen entre los dos?