

Activité 1:**Complétez avec les verbes entre parenthèses (-ER)**

1. Vous (imprimer) les documents?
2. Tu (classer) ces papiers, s'il te plaît?
3. J' (enregistrer) la page web.
4. Nous (allumer) les ordinateurs.
5. Vous (raconter) votre vie sur votre blog.
6. Elles (télécharger) cette appli.
7. Je (cliquer) sur ce lien.
8. Le directeur n' pas (arriver) à accéder au site.

Activité 2:**Transformez les phrases comme dans l'exemple. (-GER/-CER)**

Exemple: Corrigez les fautes! > Entendu, nous corrigeons les fautes.

1. Rangez les livres! > D'accord, les livres.
2. Recommencez l'exercice! > Entendu, l'exercice.
3. Changez de place! > Bien, de place.
4. Déplacez les chaises! > O.k. les chaises.
5. Partagez le travail! > Excellente idée le travail.
6. Prononcez plus clairement > D'accord, plus clairement.

Activité 3:**Conjugez les verbes (-e-, -é- > è)**

1. Tu (compléter) l'équipement de ski?
2. J' (emmener) mes amis au ski.
3. Vous (espérer) dormir à la montagne.
4. Tu (répéter) le même mouvement.
5. On (préférer) rester au chalet.
6. Je (protéger) ma peau avec une crème solaire.
7. Vous (préférer) le ski alpin ou le ski de fond?
8. Nous (répéter) les exercices physiques.

Activité 4:

Complétez "épeler", "(ra)appeler", "projeter", "(re)jeter, renouveler, avec "l/t" ou "ll/tt".

- a. Vous épe[]ez votre nom et toi, tu épe[]es ton prénom.
- b. Pourquoi nous appe[]ons la police? Elle nous rappe[]e bientôt.
- c. Qu'est-ce que vous proje[]ez? Moi, je proje[]e de voyager.
- d. Quel pull je []es-tu? Nous, nous je []ons nos vieilles chaussettes.
- e. Pourquoi vous le re[]ez? Lui, il ne vous reje[]e pas.
- f. Quand appe[]es-tu tes parents? Moi, je les appe[]e le dimanche soir.
- g. J'épe[] ce mot anglais et elle épe[]e cet autre mot.
- h. Je renouve[] ma demande de visa et vous renouve[]ez votre passeport.

Activité 5:

Remplacez "je" par "nous" et "nous" par "je".

1. a) Je partage un appartement. Je nettoie la cuisine. J'essuie la vaisselle. Je jette les vieux papiers.
b) Nous [] un appartement. Nous [] la cuisine. Nous [] la vaisselle. Nous [] les vieux papiers.
2. a) Nous rejetons ces propositions. Nous suggérons des modifications. Nous appelons un juriste.
b) Je [] ces propositions. Je [] des modifications. J' [] un juriste.
3. a) Je dirige une entreprise. J'engage des employés. Je place de l'argent.
b) Nous [] une entreprise. Nous [] des employés. Nous [] de l'argent.
4. a) Nous essayons un nouvel ordinateur. Nous changeons de matériel. Nous payons par chèque.
b) J' [] un nouvel ordinateur. Je [] de matériel. Je [] par chèque.
5. a) Nous voyageons. Nous emmenons des amis. Nous envoyons des cartes postales.
b) Je [] J' [] des amis. J' [] des cartes postales.

Activité 6:

Complétez les phrases avec les verbes entre parenthèses. (2^oG)

1. Mes parents [] (grossir) quand ils séjournent en Italie.
2. Ma voisine [] (nourrir) mon chat quand je suis en vacances.
3. Après un moi de régime, nous [] (maigrir) de quelques kilos.
4. Votre peau [] (vieillir) si vous restez au soleil.
5. Ce costume te [] (mincir).
6. Les enfants [] (grandir) trop vite.
7. L'amitié [] (unir) ces deux hommes.
8. Attention, vous [] (salir) votre robe.

Activité 7:

Compétez avec le verbe manquants. (V. 3G- 2R)

1. Le matin, je **pars** à neuf heures, mais Marie et les enfants à huit heures.
2. Marie ferme les volets pour **dormir**, mais moi, je la fenêtre ouverte.
3. Nous **sortons** peu: tous nos amis plus que nous.
4. Je **suis** en cours de yoga et mes enfants un cours de karaté.
5. En Chine, on **se sert** de baguettes pour manger, mais les Thaïlandais d'une cuillère.

Activité 8:

Compète avec les verbes manquants. (V3G-2R)

- 1- Vous **attendez** depuis longtemps?- (JE) depuis un quart d'heure.
2. Mes enfants me **battent** aux échecs, mais je les au scrabble.
3. Vous **entendez** bien au fond de la salle?- Non, on très mal.
4. Vous **mettez** du beurre dans vos pâtes, moi je seulement du fromage.
5. Vous **vendez** votre vieil ordinateur?- Non, je le nouveau!

Activité 9:

Mettez au pluriel.

Mon fils veut faire une petite fête pour son anniversaire. Il prend son carnet d'adresses et il choisit une quinzaine de personnes, mais comme il connaît plus de garçons que de filles, il dit à ses amis d'amener des copines. La veille de la fête, il reçoit beaucoup de coups de téléphone et le jour de la fête, il est tout excité: il attend une trentaine de personnes et il doit tout préparer! Il descend au deuxième et au premier étage (*piso*), car il veut mettre un petit mot sur la porte des voisins pour s'excuser du bruit. Ensuite (*luego*) il met des disques d'ambiance, il fait des cocktails de fruits et il attend les premiers invités.

Mes jumeaux (*gemelos*) faire une petite fête pour son anniversaire. Ils son carnet d'adresses et ils une quinzaine de personnes, mais comme ils plus de garçons que de filles, ils à ses amis d'amener des copines. La veille de la fête, ils beaucoup de coups de téléphone et le jour de la fête, ils tout excité: ils une trentaine de personnes et ils tout préparer! Ils au deuxième et au premier étage (*piso*), car ils mettre un petit mot sur la porte des voisins pour s'excuser du bruit. Ensuite (*luego*) ils des disques d'ambiance, ils des cocktails de fruits et ils les premiers invités.