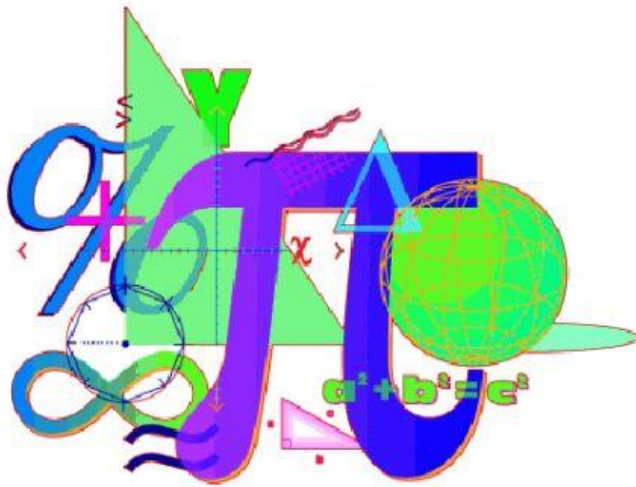
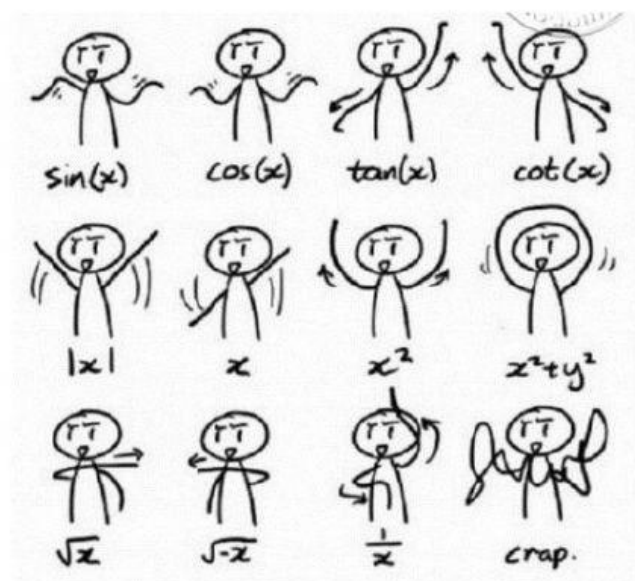




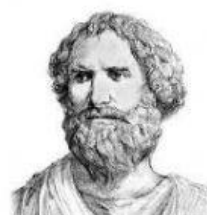
# Математичний квест



# 1. Великі математики

Встановіть відповідність між іменем великого математика, цікавим фактом з його життя та його портретом (в перший стовпчик перетягніть портрет математика і з'єднайте ім'я математика з цікавим фактом з його життя лінією).

| Портрет                                                                            | Ім'я             | Цікавий факт з життя                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Вільям Гамільтон | У 3 роки читав, у 5 років знав три мови, у 10 років став студентом, у 12 років знав 12 мов, у 22 роки став професором.                                                                                                                                       |
|    | Леонард Ейлер    | За допомогою математичних розрахунків сконструював силу-силенну всіляких механізмів, які настільки допомагали у війні проти римлян при облозі Сиракуз.                                                                                                       |
|   | Архімед          | Знання математики допомогли цьому математику розкрити шифр у листуванні іспанського короля Філіппі II під час війни Франції з Іспанією.                                                                                                                      |
|  | Нікколо Тарталья | Через бідність залишив школу, вивчивши абетку тільки до букви К. Потім самостійно опанував грамоту, оволодів латиною і грецькою мовою, математикою. Не маючи паперу для вправ, він свої записи обчислення робив на надгробках одного із затишних надгробків. |
|  | Франсуа Вієт     | У 20 років дістав запрошення до Петербурзької Академії наук, у 26 років обрали його академіком.                                                                                                                                                              |



## 2.Світ математичних символів

Визначіть, який з математичних символів, винайшов кожний з математиків.

|   |                                                                                |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Німецький математик Йоганн Відман<br>вперше використав ...                     |  |
| 2 | Англійський математик Джон Валліс<br>ввів...                                   |  |
| 3 | Англійський математик Роберт<br>Рекорд вперше ввів ...                         |  |
| 4 | Італійський математик Рафаель<br>Бомбеллі в 1550 році вперше<br>використав ... |  |
| 5 | Німецький вчений Йоганн Кеплер<br>запропонував ставити ...                     |  |
| 6 | Готфрід Вільгельм фон Лейбніц в<br>1684 р. і 1698 р. вперше використав...      |  |

## 4.Задачі

Розв'яжіть задачі.

**№1.** На перегонах кіт-спринтер пересувається стрибками по 2 метри, а пес-спринтер – по три метри. Пес встигає стрибнути двічі за той час, що кіт встигає стрибнути тричі. Змагання проводяться на дистанції 100 метрів. Хто прибіжить раніше?



Відповідь:

№2. Бабуся спекла 20 тістечок. Усі тістечка бабуся прикрасила: 15 – родзинками, 15 – горішками. Скільки тістечок було прикрашено і горішками, і родзинками?



**Відповідь:**

№3. В одній кімнаті сидить жаба, яка кожну секунду подвоюється. Через 29 хвилин вона заповнила пів кімнати. Через скільки секунд вона заповнить цілу кімнату?



**Відповідь:**

№4. Знайти помилку в обрахунках:

П'ять дорівнює шести.

Візьмемо тотожність  $35 + 10 - 45 = 42 + 12 - 54$ .

У кожній частині цієї тотожності винесемо за дужки спільний множник:

$5 \cdot (7 + 2 - 9) = 6 \cdot (7 + 2 - 9)$ .

Тепер, розділивши обидві частини отриманої рівності на їх спільний множник  $(7 + 2 - 9)$ , отримаємо, що  $5 = 6$ . Де помилка?

**Відповідь:**

## 5. Ребуси

Відгадайте ребуси:



”



’ b  
Л

Відповідь:

Т,



’



’



Відповідь:

О



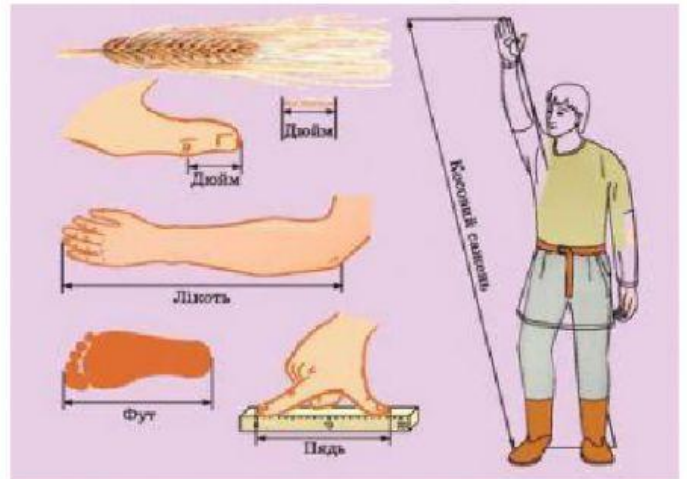
”

А

Відповідь:

## 6. Одиниці вимірювання

1. Розташуйте старовинні одиниці вимірювання довжини в порядку зростання (перемістіть карточки в таблицю)



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

лікоть

пядь

дюйм

сажень

фут

2. Розташуйте одиниці часу в порядку спадання (перемістіть карточки в таблицю)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

рік

квартал

століття

десятиліття

індикт

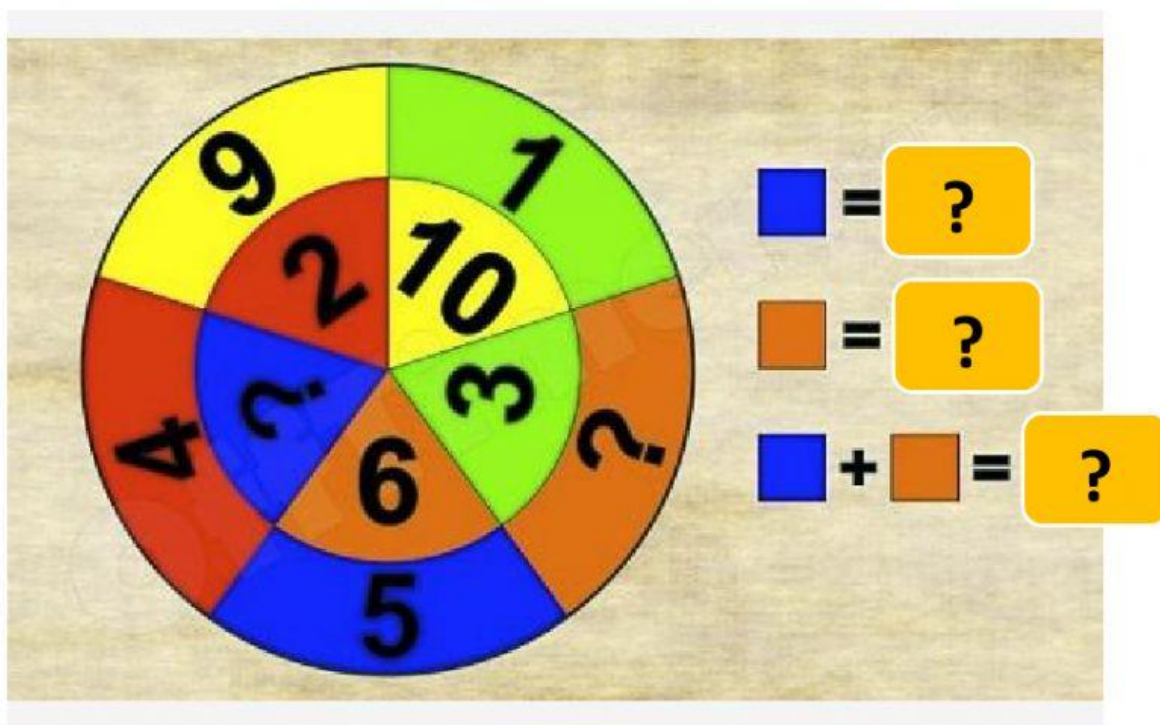
## 7. Чи вірно, що ...?

Прочитайте твердження. Якщо Ви з ним згодні, натисніть «ТАК», якщо не згодні, натисніть «НІ».

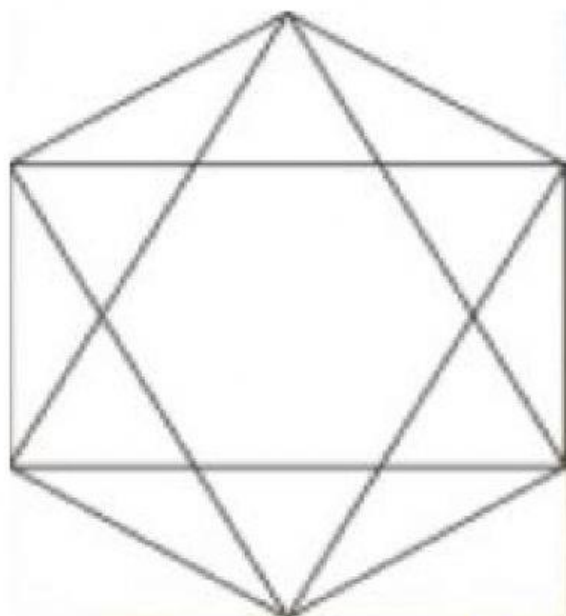
|                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| В математиці є дружні числа                                                                                 |    |    |
| Українському математику присуджено Нобелівську премію                                                       |    |    |
| теорему Піфагора називали «ослячим мостом»                                                                  |    |    |
| Гугл – це число з тисячу нулями ( $10^{1000}$ )                                                             |   |   |
| квітку гортензію назвали на честь Гортензії Лепот, відомої обчислювальниці, що складала математичні таблиці |  |  |
| Вавилоняни користувалися шістдесятковими дробами, або так званими «сексагезимальними дробами».              |  |  |
| Шарль Перро, автор «Червоної Шапочки», написав казку «Любов циркуля і лінійки»                              |  |  |
| О. С. Пушкін був автором книги «Математика»                                                                 |  |  |

## 8. Математичні головоломки

А) Розгляньте рисунок, замість знака «?» поставте числа.



Б) Порахуйте кількість трикутників



Відповідь:

**КІНЕЦЬ**