

Hola chicos y chicas:

Vamos a practicar ahora problemas con dinero, en este caso monedas.

Vas a pedirle a alguien de tu familia que te preste **5 euros en monedas de todo tipo**. Te va a resultar mucho más fácil realizar las actividades si puedes calcular contando las monedas de manera real. Empecemos:



Antes de empezar tienes que saber que cuando vemos un precio como este por ejemplo: **1,30 € quiere decir que tenemos 1 euro y 30 céntimos**. Se puede escribir de las dos maneras.

Cuando tenemos 100 céntimos en diferentes monedas, por ejemplo: 50 céntimos, 20 céntimos, 20 céntimos y 10 céntimos, tenemos un total de 100 céntimos. **Y 100 céntimos es lo mismo que 1 euro**. Podríamos cambiar todas esas monedas por una moneda de 1 euro y tendríamos el mismo dinero.

1. Rafa tiene **1,20€ (es lo mismo que 1 euro y 20 céntimos)** y su hermana tiene **2,10€ (es lo mismo que 2 euros y 10 céntimos)**.
¿Cuánto dinero tienen entre los dos? Cuéntalo con las monedas.

2. Majo tiene **5 euros** en la cartera con monedas de todo tipo. Va al consum y se compra un pastel que cuesta **3,40 € (recuerda que esta cantidad son 3 euros y 40 céntimos)**. ¿Cuánto dinero le ha sobrado para comprar otras cosas? Primero coloca los 5 euros y luego quita lo que cuesta el pastel.
3. La clase de segundo de primaria de Chella quiere hacer una fiesta cuando se pueda volver al cole. Cada uno ha roto su hucha y entre todos han conseguido **5 euros**. Hemos ido a comprar globos que nos han costado **2,70 € (2 euros y 70 céntimos)**. ¿Cuánto dinero nos sobra para comprar almuerzo para la fiesta?
4. El maestro Vicent tiene **1,20 €** en el bolsillo. La seño Lara tiene **0,80€** (que es lo mismo que 80 céntimos), Rafa tiene **1,70€** y la seño Cristina **0,90€** (90 céntimos). ¿Cuánto dinero tienen entre todos para poder comprar un pollo?

¿Tendrán bastante para comprar un pollo si el pollo cuesta **5€**?

¿Cuánto dinero les ha sobrado?