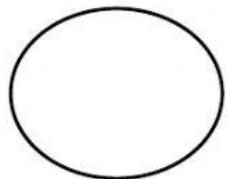




## EVALUACIÓN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

### UNIDAD: ¿CÓMO APORTAMOS A LA VIDA EN COMUNIDAD?



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### Objetivos a evaluar:

- OA11.** Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana.
- OA14.** Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.

**ITEM 1. ALTERNATIVAS.** Lee con atención las preguntas y encierra la alternativa correcta. (\_\_\_\_/ 12 pts)

1. ¿Qué son los Derechos de los niños?

- A. Son derechos que tienen todas las personas.
- B. Son libertades o cosas que los niños pueden hacer.
- C. Son libertades que solo los adultos tienen.

2. “Pedro va a empezar un nuevo año escolar en el Colegio San Bernardo”. La frase anterior representa un:

- A. Deber.
- B. Valor.
- C. Derecho.

3. Observa la imagen e indica ¿A qué derecho corresponde?

- A. Derecho de vivir en un ambiente limpio.
- B. Derecho de tener una familia.
- C. Derecho a opinar.



4. Observa la imagen e indica ¿A qué derecho corresponde?

- A. Derecho a la salud.
- B. Derecho de ir a la escuela.
- C. Derecho de jugar.





5. ¿Qué son los deberes?

- A. Son actitudes para vivir en armonía.
- B. Son responsabilidades que las personas deben cumplir.
- C. Son libertades que tienen las personas.

6. “Agustín debe poner atención a la profesora cuando realiza la clase”. La frase anterior representa un:

- A. Derecho
- B. Deber
- C. Valor

7. ¿Cuál de las siguientes alternativas es un deber que debes cumplir en la casa?

- A. Escuchar a la profesora.
- B. Barrer la sala de clases.
- C. Poner la mesa para comer.

8. ¿Cuál de las siguientes alternativas es un deber que debes cumplir en la escuela?

- A. Ayudar a tus padres.
- B. Escuchar y respetar a los profesores.
- C. Ordenar tu pieza.

Lee el texto y responde la pregunta 9.

“Los niños pueden expresarse, pensar y opinar libremente. Sus opiniones deben ser respetadas”

9. La frase anterior corresponde a un:

- A. Deber.
- B. Derecho.
- C. Valor.



10. Si quiero tener un ambiente libre de contaminación donde vivo ¿Qué deber debo cumplir para lograrlo?

- A. Botar la basura en cualquier sitio.
- B. Ayudar con la limpieza de los parques.
- C. Mirar como los demás limpian.



11. ¿Cuál de las siguientes alternativas No es un derecho de los niños y niñas?

- A. Estudiar.
- B. Trabajar.
- C. Jugar.

Lee el texto y responde la pregunta 12.

“Había una vez una niña que no se llamaba de ninguna manera. No es que tuviera un nombre realmente extraño, o muy difícil de pronunciar, o de esos bien, bien antiguos (...). ¡No! Simplemente no tenía nombre”

12. ¿Qué derecho de los niños no se está cumpliendo en el texto?

- A. Derecho de ser escuchados.
- B. Derecho de tener un nombre.
- C. Derecho de tener padres.





**ITEM 2. CLASIFICACIÓN.** En los rectángulos que se encuentran sobre cada imagen deberás indicar el derecho al que corresponden. (\_\_\_\_ / 6 pts)

