Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Docente: Carola Zambrano Huenchuñir
Terceros Básicos

EVALUACIÓN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES
UNIDAD: ¿CÓMO APORTAMOS A LA VIDA EN COMUNIDAD?

Nombre: _____Curso: _____ Fecha: _____

Objetivos a evaluar:

OA11. Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana.
OA14. Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.

ITEM 1. ALTERNATIVAS. Lee con atención las preguntas y encierra la alternativa correcta. (____/ 12 pts)

1. **¿Qué son los Derechos de los niños?**

   A. Son derechos que tienen todas las personas.

   B. Son libertades o cosas que los niños pueden hacer.

   C. Son libertades que solo los adultos tienen.

2. **"Pedro va a empezar un nuevo año escolar en el Colegio San Bernardo".** La frase anterior representa un:

   A. Deber.

   B. Valor.

   C. Derecho.

3. **Observa la imagen e indica ¿A qué derecho corresponde?**



   A. Derecho de vivir en un ambiente limpio.

   B. Derecho de tener una familia.

   C. Derecho a opinar.

4. **Observa la imagen e indica ¿A qué derecho corresponde?**



   A. Derecho a la salud.

   B. Derecho de ir a la escuela.

   C. Derecho de jugar.

LIVEWORKSHEETS

5. ¿Qué son los deberes?

A. Son actitudes para vivir en armonía.

B. Son responsabilidades que las personas deben cumplir.

C. Son libertades que tienen las personas.

6. "Agustín debe poner atención a la profesora cuando realiza la clase". La frase anterior representa un:

A. Derecho

B. Deber

C. Valor

7. ¿Cuál de las siguientes alternativas es un deber que debes cumplir en la casa?

A. Escuchar a la profesora.

B. Barrer la sala de clases.

C. Poner la mesa para comer.

8. ¿Cuál de las siguientes alternativas es un deber que debes cumplir en la escuela?

A. Ayudar a tus padres.

B. Escuchar y respetar a los profesores.

C. Ordenar tu pieza.

Lee el texto y responde la pregunta 9.

> "Los niños pueden expresarse, pensar y opinar libremente. Sus opiniones deben ser respetadas"

9. La frase anterior corresponde a un:

A. Deber.

B. Derecho.

C. Valor.

LIVEWORKSHEETS

Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Docente: Carola Zambrano Huenchuñir
Terceros Básicos

10. Si quiero tener un ambiente libre de contaminación donde vivo ¿Qué deber debo cumplir para lograrlo?



A. Botar la basura en cualquier sitio.

B. Ayudar con la limpieza de los parques.

C. Mirar como los demás limpian.

11. ¿Cuál de las siguientes alternativas <u>No es un derecho de los niños y niñas</u>?

A. Estudiar.

B. Trabajar.

C. Jugar.

Lee el texto y responde la pregunta 12.

"Había una vez una niña que no se llamaba de ninguna manera. No es que tuviera un nombre realmente extraño, o muy difícil de pronunciar, o de esos bien, bien antiguos (…). ¡No! Simplemente no tenía nombre"

12. ¿Qué derecho de los niños <u>no se está cumpliendo</u> en el texto?



A. Derecho de ser escuchados.

B. Derecho de tener un nombre.

C. Derecho de tener padres.

LIVEWORKSHEETS

Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Docente: Carola Zambrano Huenchuñir
Terceros Básicos

ITEM 2. CLASIFICACIÓN. En los rectángulos que se encuentran sobre cada imagen deberás indicar el derecho al que corresponden. (_____/ 6 pts)

1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



LIVEWORKSHEETS