

ARQUEOLOGIA

La Mireia vol ser arqueòloga i aquest estiu ha fet un curs d'arqueologia per aprendre més coses sobre aquesta disciplina apassionant.

1. La Mireia observa unes inscripcions en llatí en què apareixen nombres romans. Ajuda-la a completar la taula.

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1.000



nombre romà	sistema decimal	nombre en lletres
MCMVI	1906	mil nou-cents sis
DCLXXII		
MMLXIV		
XLVII		
CXIX		
MCCLXXIII		

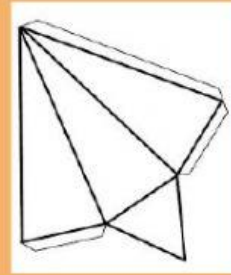
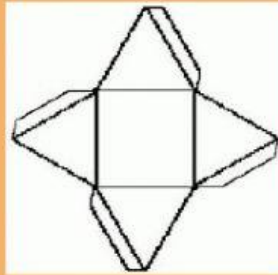
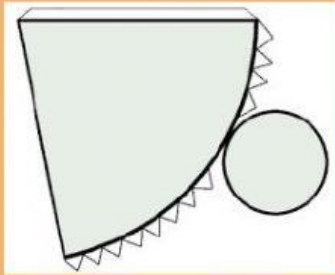
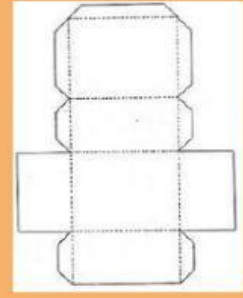
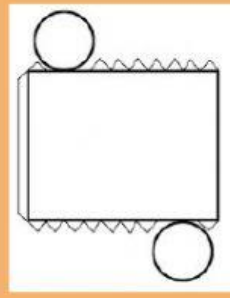
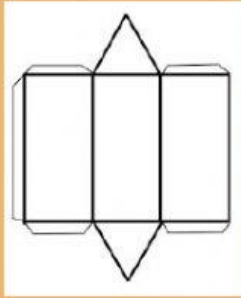
2. Ordena de més gran a més petit els nombres de la taula anterior:

.....>.....>.....>.....>.....>.....

3. La Mireia ha de construir una maqueta de la piràmide de Keops per estudiar-la.



Quina d'aquestes figures desplegadas farà servir? Clica sobre la figura correcta.



4. Aquesta és una de les cares de la piràmide de Keops:



4.1 La Mireia està convençuda que es tracta d'un triangle acutangle. Per què creus que ho pensa? Clica sobre l'opció correcta.

- A) Perquè té un angle recte (de 90°)
- B) Perquè té un angle obtús (de més de 90°)
- C) Perquè tots els angles són aguts (de menys de 90°)

4.2 De quin tipus de triangle es tracta, si en considerem els costats?

- A) És un triangle escalè, perquè tots els costats són diferents.
- B) És un triangle isòsceles, perquè té 2 costats iguals i 1 de diferent.
- C) És un triangle equilàter, perquè tots els costats són iguals.