

แบบทดสอบ

เรื่อง “โคลงสุภาษิตอิสปกรรมา”

๑. นิทานอิสปเป็นเรื่องที่แปลมาจากนิทานของชาติใด

ก. กรีก	ข. โรมัน	ค. อังกฤษ	ง. ฝรั่งเศส
---------	----------	-----------	-------------
๒. “อิสปกรรม” คำว่า “ปกรรม” ในที่นี้แปลว่าอะไร

ก. ตอน	ข. เรื่อง	ค. นิทาน	ง. ตำนาน
--------	-----------	----------	----------
๓. “ตุงไพบแก้วล้ำ หลีกแล้วเลยจร”
โคลงบทนี้ให้ข้อคิดตรงกับข้อใด

ก. คนโง่ยอมเป็นเหยื่อของคนฉลาด	ข. ของดีของมีค่าอยู่ที่ไหนก็ยังคงมีคุณค่า
ค. ผู้ที่ฉลาดย่อมรู้ว่าสิ่งใดมีประโยชน์แก่ตน	ง. ของดีของมีค่าย่อมมีประโยชน์แก่ผู้รู้จักใช้เท่านั้น
๔. “อย่าควรประมาทผู้ ทูรพล”
คำว่า “ทูรพล” มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. ศัตรู	ข. ผู้พิการ	ค. ผู้มีกำลังน้อย	ง. ผู้ตกทุกข์ได้ยาก
----------	-------------	-------------------	---------------------
๕. ข้อใดมีความหมายต่างกับคำว่า “ปรปักษ์”

ก. ริปู	ข. นิกร	ค. อมิตร	ง. ศัสกร
---------	---------	----------	----------
๖. เรื่องบิดากับบุตรทั้งหลาย ให้ข้อคิดแก่ผู้อ่านตามข้อใด

ก. ให้พี่น้องมีความซื่อสัตย์ต่อกัน	ข. ให้บุตรมีความกตัญญูรู้คุณบิดา
ค. ให้บิดามีความรักใคร่ในตัวบุตรทุกคนเท่า ๆ กัน	ง. ให้พี่น้องมีความรักใคร่สามัคคีปรองดองเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๗. นิทานอิสปเรื่องสุนัขป่ากับลูกแกะ ให้ข้อคิดแก่ผู้อ่านตามข้อใด

ก. คบสองหนองแหลก	ข. คบคนจรหมอนหมิ่น
ค. คบคนพาลพาลพาไปหาผิด	ง. คบคนให้ดูหน้า ซื่อผ้าให้ดูเนื้อ
๘. “ชาติกักขณะดุร้ายสันดาน”
คำว่า “กักขณะ” มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. ดุร้ายมาก	ข. โหดร้ายมาก
ค. เขี้ยวโหดมาก	ง. หยาบคายมาก
๙. นิทานอิสปเรื่องกระต่ายกับเต่า ให้ข้อคิดแก่ผู้อ่านในเรื่องใด

ก. อย่าลืมหัด	ข. อย่าไวใจทาง
ค. อย่าวางใจคน	ง. อย่าประมาทกำลังของคู่ต่อสู้
๑๐. ข้อใดให้ความหมายของคำศัพท์ไว้ไม่ถูกต้อง

ก. มละ	=	ความมัวหมอง
ข. เชื้อวงศ์	=	ญาติพี่น้อง
ค. เขวี้ยงขว้าง	=	ปัญหาหรือความฉัวฉางที่ชัดเจน
ง. เบียนเบิด	=	เบียดเบียน

แบบฝึกหัด เรื่อง โคลงสุภาษิตอศปิกรรณำ

ตอนที่ ๑ จงจับคู่คำศัพท์กับความหมายให้สัมพันธ์กัน

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| ๑. กักขฬะ | ก. ญาติพี่น้อง |
| ๒. เกสือก | ข. มีกำลังน้อย |
| ๓. เจ้าชะ | ค. หยามคายมาก |
| ๔. โฉด | ง. ไม่รักกัน |
| ๕. เขาวนชาญ | จ. โง่ |
| ๖. เขื่องศ์ | ฉ. พบ |
| ๗. ทำเล | ช. ปรึกษามิตร |
| ๘. ทุรพล | ซ. ช่วยเหลือกัน |
| ๙. เปียนมีทา | ฅ. ไม่ |
| ๑๐. ปรมิภษ | ญ. เห็นห้อง |
| ๑๑. วายรัก | ฎ. เจ้าคะ |
| ๑๒. สบ | ฏ. กันที่ |
| ๑๓. อุดหนุนกัน | ฐ. เผื่อว่า |
| ๑๔. ห่อน | ท. บัญญาความคิด |
| ๑๕. ลงเนื้อเห็นด้วย | ฒ. เบียดเบียน |

ตอนที่ ๒ จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้องได้ใจความ

๑. โคลงสุภาษิตอศปิกรรณำ ปัจจุบันเรียกว่า
๒. โคลงสุภาษิตอศปิกรรณำ แปลมาจากนิทาน ต้นฉบับภาษา.....
๓. นิทานอีสปได้มีการแปลและเรียบเรียงเพื่อใช้เป็นแบบสอนอ่านสำหรับนักเรียนในสมัยรัชกาลที่ โดยมีผู้เรียบเรียง คือ
๔. ลักษณะเด่นของนิทานอีสปที่ใช้เป็นแบบสอนอ่าน คือ
๕. จุดมุ่งหมายของนิทานอีสปฉบับที่ใช้เป็นแบบสอนอ่าน คือ
๖. โคลงสุภาษิตอศปิกรรณำ หมายถึง
๗. รัชกาลที่ ๕ ทรงร่วมแปลและพระราชทานนิพนธ์โคลงสุภาษิตอศปิกรรณำกับกรวิวก ๓ ท่าน คือ
๘. นิทานอีสป (อศปิกรรณำ) ต้นฉบับสมุดไทย ปัจจุบันเก็บรักษาที่
๙. ส่วนวน “เล็กพริกขี้หนู” สัมพันธ์กับนิทานอีสปเรื่อง.....
๑๐. โวหารภาพพจน์บุคลาธิษฐาน คือ
๑๑. นิทานเรื่อง และ ใช้โวหารบุคลาธิษฐาน
๑๒. คุณธรรมที่ปรากฏในนิทานเรื่องราชสีห์กับหนู คือ ๑) ๒)
๑๓. คุณธรรมที่ปรากฏในนิทานเรื่องบิดากับบุตรทั้งหลาย คือ
๑๔. คุณธรรมที่ปรากฏในนิทานเรื่องสุนัขป่ากับลูกแกะ คือ
๑๕. คุณธรรมที่ปรากฏในนิทานเรื่องกระต่ายกับเต่า คือ