

RENCANA PELAKSANAAN

Nama Sekolah | SMP
Mata pelajaran | IPS

Materi Pokok | Kegiatan Ekonomi
Waktu | Senin, 08/11/2021

Kelas/Semester | VII /II
Alokasi Waktu | 2x45 menit



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model pembelajaran LOK-R dengan pemberian stimulus literasi (materi ppt dan video youtube mengenai kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi), peserta didik mampu mengkorelasikan kegiatan ekonomi digital (ict literacy) dalam kehidupan sehari-hari dengan menumbuhkan sikap tanggung jawab dan jujur.

INDEKS PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan mengenai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)
2. Siswa mampu menganalisis dari setiap kegiatan ekonomi yang berada di sekitar mereka (produksi, distribusi dan konsumsi)
3. Siswa mampu menerapkan materi kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi) dalam kehidupan siswa sehari-hari



KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.
- 3.2 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Media : Gambar, video dan tampilan PPT
- 2) Sumber Belajar : Buku siswa kelas 7 revisi 2017 dan juga dari internet

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik menyiapkan diri terlebih dahulu dan ber do'a sebelum melakukan pembelajaran.
- Peserta didik diberikan penguatan serta memberikan motivasi.
- Peserta didik melakukan apersepsi



Kegiatan Inti

- Tahap Literasi
Dari LKPD yang diberikan, peserta didik melakukan aktivitas literasi dengan mengamati lembar kerja baik materi (ppt dan video) dan juga latihan soal beserta petunjuk pengerjaannya. Kemudian menjawab dengan tepat sesuai stimulus yang diberikan oleh guru.
- Tahap Orientasi
Peserta didik menganalisis kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi dari LKPD yang tersedia
- Tahap Kolaborasi
LKPD dikerjakan secara berpasangan, peserta didik mampu mengerjakan setiap lembar kerja yang tersedia di LKPD, serta mengkorelasikan dengan kegiatan ekonomi secara digital saat ini.
- Tahap Refleksi
Peserta didik memaparkan hasil diskusi bersama pasangannya, guru memberikan masukan, menanyakan kesulitan.

Penutup

- Memberikan apresiasi, kesimpulan, umpan balik dan dorongan kepada peserta didik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan serta agar peserta didik tumbuh semangat untuk mempelajari materi.
- Menyampaikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan, belajar dan menjaga diri dan memberi tahu kepada peserta didik mengenai materi selanjutnya.
- Peserta didik berdo'a sebelum mengakhiri kegiatan dan diakhiri dengan salam penutup.



PENILAIAN

SIKAP:

Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, kesopanan berkomunikasi di kelas ketika pelajaran

PENGETAHUAN :

Menguasai materi pembelajaran tentang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

KETRAMPILAN :

Menjelaskan hasil kesimpulan materi dengan bahasanya sendiri di depan teman-temannya.

Surabaya, 08 November 2021
Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Citra Dewi Lukita Sari

M. Misbakhul Anam

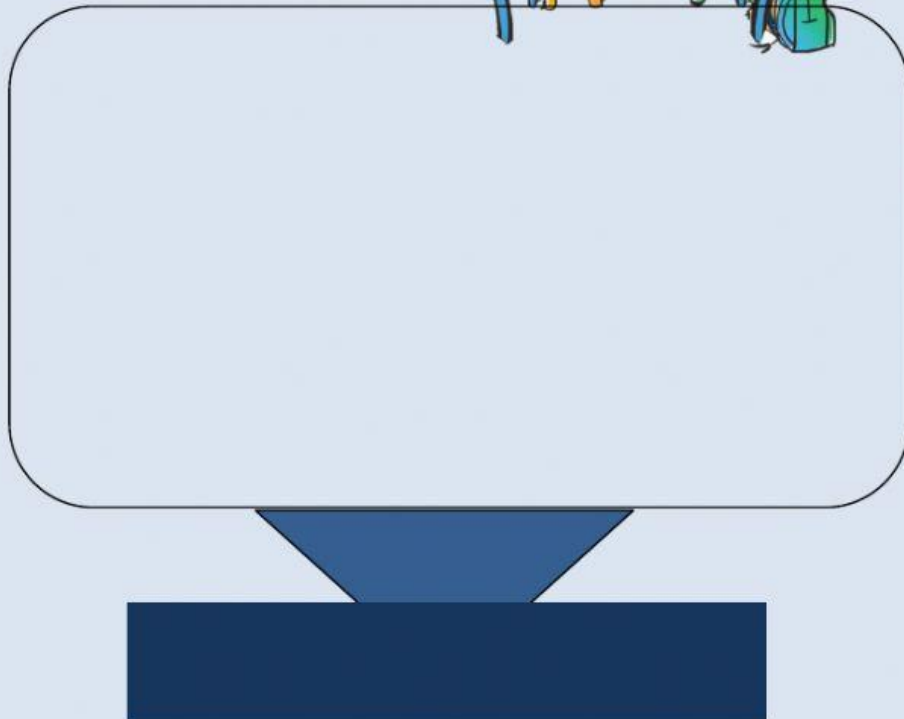
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas : VII
Semester : 1
Mapel : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Kegiatan Ekonomi

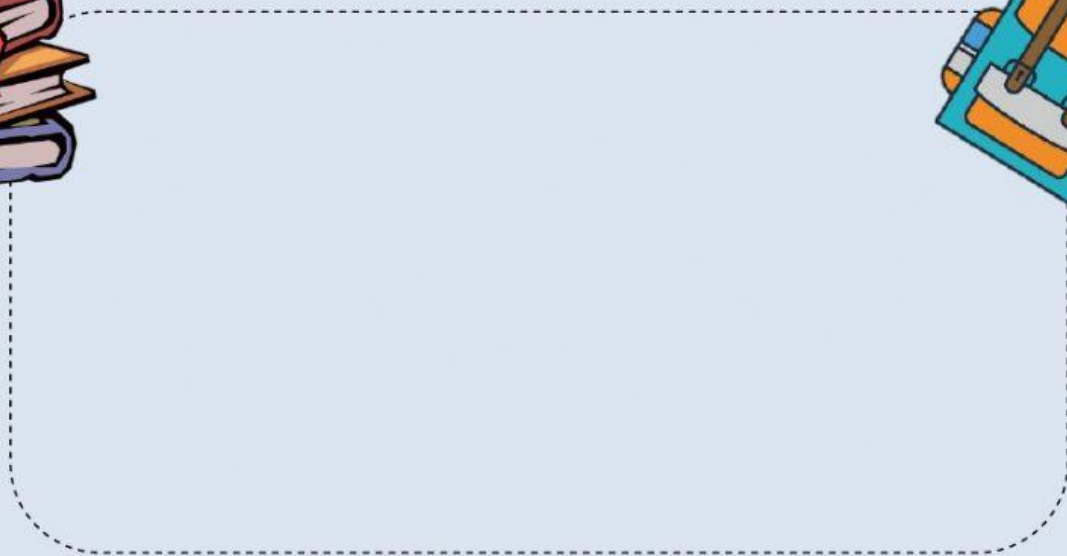
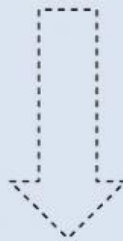


A. Materi Pembelajaran

YUK, BACA MATERI DI BAWAH INI!



JANGAN LUPA SIMAK MATERI BERIKUT YAA



B. PETUNJUK!

Setelah melihat materi dalam PPT serta video di atas, kerjakan latihan berikut ini :

- 1.1 Mencari jawaban. Pilihlah jawaban yang benar dari soal pilihan ganda yang disediakan !
- 1.2 Mencari jawaban. Carilah jawaban dengan benar sesuai gambar yang ada. Tekan kotak berwarna **Merah** lalu tarik ke tulisan jawaban yang ada disetiap gambar !
- 1.3 Mencari jawaban. Tariklah garis antara gambar dengan jawaban yang paling tepat. Tekan dari titik (•) yang ada di samping gambar, kemudian tarik ke jawaban yang menurut kalian paling tepat !
- 1.4 Mencari jawaban. Susunlah potongan gambar (puzzle) dengan baik, setelah gambar tersusun kemudian tentukan keterangan yang sesuai dengan gambar tersebut !

- JANGAN LUPA KLIK "FINISH" SETELAH MENGERJAKAN -

Soal pilihan ganda. Pilihlah jawaban yang benar !



1. Tiga kegiatan pokok ekonomi yang dilakukan manusia adalah....
 - a. konsumsi, produksi, distribusi
 - b. bekerja, istirahat, tidur
 - c. belajar, membaca, menulis
 - d. bertani, berdagang, melaut
2. Perusahaan tahu membeli kedelai untuk membuat tahu. Hal tersebut merupakan kegiatan ekonomi....
 - a. Konsumsi
 - b. Pemasaran
 - c. Produksi
 - d. Distribusi
3. Setelah makan sepiring nasi, Veri merasa kenyang. Kegiatan yang dilakukan Veri termasuk kegiatan....
 - a. produksi
 - b. konsumsi
 - c. distribusi
 - d. produsen
4. Sebelum kita mendapatkan atau memakai suatu barang, barang tersebut pastinya melalui tahap penyaluran. Tahap penyaluran tersebut dalam kegiatan ekonomi dinamakan....
 - a. produksi
 - b. konsumsi
 - c. produsen
 - d. distribusi

5. Peran konsumen dalam perekonomian yaitu ...
- memproduksi barang dan jasa
 - mengonsumsi barang dan jasa
 - mencari barang dan jasa
 - mendistribusikan barang dan jasa

AYO, Pasangkan Gambar dengan Jawaban yang Tepat!

1. KONSUMSI



2. DISTRIBUSI LANGSUNG



3. DISTRIBUSI



4. PRODUKSI



PETUNJUK!!

Geserlah kotak jawaban di bawah ini kemudian arahkan pada kotak jawab!

Kegiatan Menyalurkan Barang atau Jasa Kepada Konsumen

Distribusi barang atau jasa melalui perantara sebelum ke konsumen

Kegiatan untuk memakai suatu barang atau jasa

Distribusi yang dilakukan tanpa melalui perantara kepada konsumen

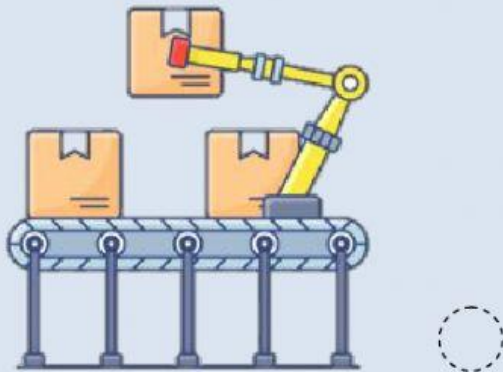
Kegiatan untuk menghasilkan suatu barang atau jasa

JANGAN LUPA BACA PETUNJUKNYA DULU YAAAA!!!!

-DENGAN MENARIK GARIS, SATUKAN GAMBAR MENUJU JAWABAN YANG BENAR!



☐ **DISTRIBUSI**



☐ **KONSUMSI**

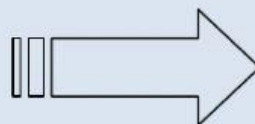
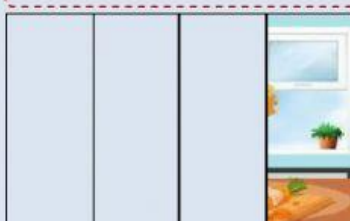
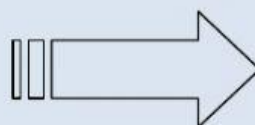
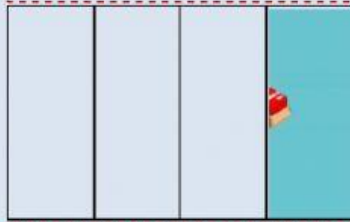
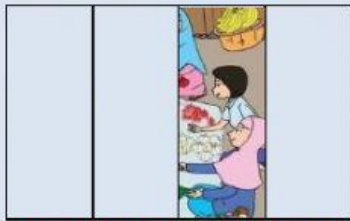


☐ **PRODUKSI**

YUK, SUSUN PUZZLE INI BERSAMA KELOMPOKMU!

-Susunlah Puzzle acak di bawah dan tentukan keterangan yang sesuai setelah gambar tersusun-

HASIL GAMBAR



PENILAIAN DIRI

Jawablah Pertanyaan – Pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggung jawab!

Coret Jawaban yang tidak perlu!

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Saya memahami materi kegiatan Ekonomi dengan baik	
2.	Saya mampu membedakan kegiatan Ekonomi	
3.	Saya mampu menganalisis kegiatan Ekonomi yang ada di sekeliling	
4.	Saya mampu menjelaskan hasil pekerjaan saya dengan baik	

Bila ada jawaban “TIDAK”, maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih “TIDAK”!

Bila semua jawaban “YA”, maka anda dapat melanjutkan ke tahap pembelajaran berikutnya!

SEMANGAT, SUKSES SELALU!!