AQUELLA IMPORTANTE CLASE DE LENGUA

Ocurrió en una enorme ciudad industrial, en el mejor colegio y en la clase de 6º B. Era Septiembre y como siempre llegaban niños nuevos. Estando en la fila, me fijé en una preciosa niña morena, alta, delgada, de ojos negros y su larga y brillante melena recogida en dos trenzas.

Todos nos acercamos a conocerla y me di cuenta de que no hablaba muy bien nuestro idioma; tampoco su ropa era exactamente como la nuestra. A la subida a clase nos enteramos de que había venido desde un país africano. ¡Una inmigrante en nuestra escuela! Rápidamente se corrió la voz; pasaban los días y a ninguno de nosotros parecía interesarle su compañía, incluso muchos padres advirtieron a sus hijos del posible peligro que les podía traer la nueva niña.

Nada parecía cambiar; siempre se repetía la misma escena: sola a la salida, sola a la entrada, sola en los recreos y los maleducados graciosillos, que siempre hay en todas las escuelas, riéndose continuamente de su ropa, de sus cosas, de no saber contestar bien a la maestra en ocasiones.

A algunos de nosotros nos preocupaba su situación y en el fondo de nuestro corazón deseábamos acercarnos a ella, pero el miedo a que no nos apoyaran y a que nosotras fuéramos igualmente rechazadas nos lo impedía.

La mañana del trece de octubre nuestra maestra entró a clase y ya teníamos el libro de Lengua abierto por el apartado de vocabulario. Pero él dijo: "cierren el libro y saquen únicamente el diccionario. Buscad la palabra SOLIDARIDAD, anoten su significado". Rápidamente lo busqué. ¡Me gusta ser siempre de los primeros en encontrarlo! Su significado era: "Actitud de adhesión a la causa o empresa de otros". Me parece que ninguno lo entendimos muy bien. Los veintidós leímos la definición, pero creo que no quisimos relacionarla con nuestro episodio diario con la nueva compañera.

Iniciamos un debate sobre la SOLIDARIDAD. Nosotros nos sentíamos importantes, "éramos muy solidarios": en Navidad dábamos una pequeña parte de todo el dinero que nos sobraba; incluso regalábamos esos juguetes casi nuevos a los nuevos que iniciaron en la escuela el primer día. ¡Podíamos tener nuestra conciencia tranquila!.

La maestra nos dibujó en la pizarra una mano ofreciendo apoyo y nos explicó el verdadero significado de solidaridad. Desde entonces Fanlí es una más de la clase, la hemos conocido bien, la apreciamos y la queremos muchísimo.



Marca la letra que creas que responde correctamente la pregunta.

1. ¿Quién había llegado nuevo a la escuela?

a)Un maestro.
b) Una alumna.
c) Un limpiador.
d) Una conserje.

2. ¿Cómo era la persona que había llegado nueva a la escuela?

LIVEWORKSHEETS

a) Alta y morena.
b) Gordita y guapa,
c) Bajita y simpática.
d) Alta y con el pelo corto.

3.- ¿Qué actividad les propuso la maestra a la clase?
a) Unas actividades en el laboratorio
b) Hacer un copiado como castigo
c) Buscar la palabra Solidaridad en el diccionario
d) Hicieron un dictado.

4. ¿Eran los alumnos/as solidarios/as cuando comenzó el curso?
a) Si
b) Sí, porque donaban regalos y el dinero que les sobraban.
c) No, no daban nada aunque les sobrase.
d) No lo suficiente, porque trataban con desprecio a la nueva alumna.

5. ¿Cómo estaba la niña nueva al principio, antes de que el profesor propusiera la actividad?
a) Estaba siempre sola
b) Estaba con una amiga.
c) Estaba rodeada de todos sus compañeros.
d) No iba a la escuela.

6. ¿Tuvieron los padres y madres de los demás compañeros una actitud racista hacía la nueva alumna?
a) No, porque no la insultaron
b) No
c) Si, porque la trataron de manera diferente solo por ser de otro lugar y tener otras costumbres.
d) Si porque les decían a sus hijos que no hablaran ni jugaran con ella.

7. ¿Qué aprendieron en la clase de lengua?
a) A cerrar el libro y sacar el diccionario.
b) A dividir
c) A ayudar a los demás intentando ponerse en sus lugar.
d) A no discutir con los compañeros.

LIVEWORKSHEETS