

ใบงานอัตรณ์ที่ 2.2 เรื่อง คุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดที่ 2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย(ส 2.1 ม. 2/2)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา ดังต่อไปนี้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

คุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

สันต์เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อครูให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ สันต์มักได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้ากลุ่มอยู่เสมอ เพราะเขาจะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่ถือมั่นตามความคิดของตนเอง แต่ถ้าเขาเป็นสมาชิกของกลุ่มในบางครั้ง เขาก็จะเชื่อฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มเช่นกัน เพื่อนของสันต์บางคนเป็นคนที่มีความยากจน บางคนเป็นเด็กพิการ ซึ่งทางโรงเรียนจะรับเด็กพิการมาเรียนร่วมกับเด็กทั่วไปด้วย สันต์จะปฏิบัติตนต่อเพื่อนเหล่านั้นเท่าเทียมกับคนอื่น เดือนหน้าสันต์จะมีอายุครบ 15 ปี เขาเตรียมตัวไปทำบัตรประจำตัวประชาชน

บ้านของสันต์อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 3 กิโลเมตร เขาต้องขี่จักรยานไปโรงเรียน บางวันไปพร้อมกับเพื่อนหลายคน ทุกคนขี่รถจักรยานเรียงเดี่ยวไปตามถนน ไม่ขี่จักรยานเป็นกลุ่ม บริเวณหน้าโรงเรียนจะมีทางข้ามถนนที่พวกนักเรียนเรียกกันว่า ทางม้าลาย สันต์และเพื่อนๆ จะข้ามถนนตรงทางม้าลาย

สันต์และเพื่อนๆ ชอบไปช่วยชุมชนใกล้โรงเรียนในการปลูกต้นไม้ให้แก่ชุมชน ทำความสะอาดบริเวณสวนสาธารณะ ช่วยโรงเรียนจัดนิทรรศการ จัดสถานที่ในงานต่างๆ ของโรงเรียน เป็นลูกเสืออาสาจราจร บางครั้งก็นำสิ่งของไปบริจาคแก่ผู้ประสบภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ หรือบางครั้งก็นำสิ่งของไปบริจาคแก่คนยากจน เด็กกำพร้า ไปช่วยสอนหนังสือแก่เด็กเล็ก

คุณครูจะชมสันต์และเพื่อนๆ ว่า เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

คำถาม สันต์มีคุณลักษณะหรือมีการกระทำอย่างไรบ้าง ที่แสดงว่า เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ยกตัวอย่างประกอบ

การกระทำที่แสดงว่า เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย คือ

1.
2.
3.
4.
5.