

# KISI-KISI

Satuan Pendidikan : SDN SUGIHAN 1

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5 (Ekosistem)

Sub Tema : 3 (Keseimbangan Ekosistem)

Muatan Terpadu : IPA (3.5, 4.5), Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), SBDP (3.3, 4.3)

Pembelajaran ke : 2

	Mupel	Kd	Materi	Indikator	Level kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	IPA	3.5 5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jarring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Perubahan pada Jaring-jaring makanan	3.5.1 menganalisis akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan	C5 C5	Pilihan ganda	1 2
		4.5 Membuat konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem		4.5.1 Membuat konsep jaring-jaring makanan	C6 C6 C6 C6	Isian singkat	6 8 9 10
2.	Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfik	Teks Nonfiksi	3.7.1 membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar.	C4 C4	Pilihan ganda	3 4



3.	SBdP	3.3 Memahami karya seni rupa daerah	Properti Tari	3.3.1. Mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah	C4	Pilihan ganda	5
		3.4 Memeragakan penggunaan properti tari daerah		4.3.1 membuat daftar properti tari serta kegunaannya	C6	Isian singkat	7



## SOAL

1. Pak Wahyudi pergi ke sawah. Di sawah beliau melihat beberapa ular yang mati di sekitar tanaman padi. Dari hal tersebut maka populasi yang bertambah banyak adalah ....

- a. cacing
- b. tikus
- c. burung elang
- d. tanaman padi



2. Dari gambar diatas apa yang akan terjadi jika dilakukan secara terus menerus adalah ....

- a. Hutan akan semakin asri
- b. Hewan akan banyak yang mati
- c. Hewan akan semakin bertambah banyak
- d. Udara semakin sejuk

3. Bu Sri kehabisan stok beras dan minyak di warungnya. *Dia ingin mengajak putrinya Retno untuk berbelanja.* Kata tanya yang tepat dari kalimat yang bercetak miring adalah ....

- a. kemana
- b. siapa
- c. kapan
- d. dimana



4. Dua hari yang lalu Kiki demam dan kepalanya pusing, sehingga dia tidak masuk sekolah. Kalimat tanya yang tepat dari teks diatas adalah ....

- a. Kapan Kiki masuk sekolah?
- b. Kemana Kiki saat tidak masuk sekolah?
- c. Dimana Kiki dirawat?
- d. Kenapa Kiki tidak masuk sekolah?

5. Di pulau Bali banyak sekali karya seni yang harus kita lestarikan. Salah satu karya seni tari dari Bali adalah ....

- a. PiringReog
- b. Kecak
- c. Srimpi
- d. Jaipong



6. Rancanglah sebuah jaring-jaring makanan yang bisa terjadi pada gambar diatas!



7. Berdasarkan gambar diatas, analisislah 4 properti tari yang digunakan!



Komponen suatu ekosistem adalah sebagai berikut..

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) Ikan karnivora   | 12) Kelinci |
| 2) Burung           | 13) Harimau |
| 3) Serangga         | 14) Tikus   |
| 4) Ular             | 15) Musang  |
| 5) Bakteri pengurai |             |
| 6) Katak            |             |
| 7) Tanaman          |             |
| 8) Ayam             |             |
| 9) Elang            |             |
| 10) Fitoplankton    |             |
| 11) Ikan Herbivora  |             |

8. Komponen ekosistem tersebut dapat disusun suatu rantai makanan ekosistem kolam yang susunanya...
9. Rantai makanan pada ekosistem sawah adalah...
10. Komponen ekosistem diatas jika disusun menjadi suatu rantai makanan dari ekosistem hutan adalah...

SELAMAT MENGERJAKAN!!!