NOMBRES Y APELLIDOS

Trabajando en clase

Integral

1. Si un ciclista desarrolla un MRU con velocidad constante de módulo 36km/h, ¿cuántos metros recorre en 10s?

a) 100m b) 200m c) 300m
d) 400m e) 500m

2. Si un ciclista se mueve con velocidad constante de módulo 54km/h, ¿qué distancia (en m) recorrerá los primeros 60s?

a) 300m b) 600m c) 900m
d) 500m e) 30m

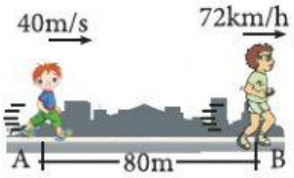
3. Si un auto que desarrolla un M.R.U. recorre 2,4km en 80s, calcula su rapidez en m/s.

a) 10m/s b) 20m/s c) 30m/s
d) 40m/s e) 50m/s

4. Si un motociclista recorrió una distancia de 144km con velocidad constante de módulo 40m/s, calcula el tiempo (en h) que demoró en recorrer dicha distancia.

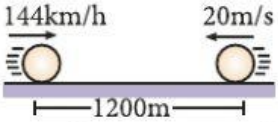
a) 1h b) 2h c) 3h
d) 4h e) 5h

5. Si en la figura muestra a dos estudiantes que parten simultáneamente y desarrollan un M.R.U., calcula el tiempo de alcance en segundos.



a) 1s b) 2s c) 3s
d) 4s e) 5s

6. Si el gráfico muestra a dos móviles que parten simultáneamente y experimentan M.R.U., calcula el tiempo de encuentro en segundos.



a) 10s b) 20s c) 30s
d) 40s e) 50s

7. Si dos atletas parten juntos en la misma dirección con velocidades constantes de módulos 4m/s y 6m/s, ¿qué distancia (en m) los separará luego de 1 minuto de estar corriendo?

a) 100m b) 110m c) 120m
d) 130m e) 140m

8. Dos personas ("A" y "B") separadas 80m, corren al encuentro con M.R.U. a velocidades de módulos 4m/s y 6m/s, respectivamente. Al producirse el encuentro, ¿cuál será la diferencia de las distancias recorridas por los dos móviles en metros?

a) 11m b) 12m c) 13m
d) 14m e) 16m

LIVEWORKSHEETS