



"TÉCNICO FAP MANUEL POLO JIMÉNEZ" SCHOOL

SECONDARY LEVEL

WRITTEN ASSESSMENT FOURTH UNIT

Grade: V Level: Upper Intermediate Teacher: Pilar Rodas Date: November __, 2021

COMPETENCIA: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
CAPACIDAD: Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
DESEMPEÑO PRECISADO: Emplea vocabulario y estructura gramatical en diversos ejercicios con precisión

RÚBRICA PARA PRODUCCION DE TEXTOS ESCRITOS

CRITERIOS / Nivel de logro	EXCELENTE	BUENA	REGULAR	DEFICIENTE
UTILIZA CONVENCIONES DEL LENGUAJE ESCRITO DE FORMA PERTINENTE	Emplea en todo el momento correctamente la forma de la voz pasiva en sus diferentes formas.	Emplea la mayor parte del tiempo apropiadamente la forma de la voz pasiva en sus diferentes formas.	Emplea algunas veces de manera correcta la forma de la voz pasiva en sus diferentes formas.	Emplea escasamente o nunca la forma de la voz pasiva en sus diferentes formas
DIVERSIDAD DE VOCABULARIO	Amplio uso de vocabulario. El vocabulario es rico y variado. Usa vocabulario pertinente de acuerdo a la forma del PASSIVE VOICE WITH TWO OBJECTS	Uso aceptable del vocabulario. Usa vocabulario apropiado de acuerdo a la forma del PASSIVE VOICE WITH TWO OBJECTS.	Vocabulario escaso. Usa vocabulario limitado de acuerdo a la forma del PASSIVE VOICE WITH TWO OBJECTS.	Vocabulario no pertinente. No usa vocabulario de acuerdo al PASSIVE VOICE WITH TWO OBJECTS..
EVALUAR	Evalúa la adecuación, coherencia y la corrección del texto.	Evalúa la coherencia en la estructura del texto.	Revisa el texto en su estructura.	Revisa el texto.

I . CHANGE THE ACTIVE SENTENCES INTO THE PASSIVE.

1. John gave a bar of chocolate to Jill (start with 'Jill').

2. _____
John gave a bar of chocolate to Jill (start with 'a bar of chocolate').

3. _____
I lent a pencil to Graham (start with 'Graham').

4. _____
I lent a pencil to Graham (start with 'a pencil').

5. _____
Fiona told the truth to Julian (start with 'Julian').

6. _____
Fiona told the truth to Julian (start with 'the truth').

7. _____
They offered the job to Simon (start with 'Simon').

8. _____
They offered the job to Simon (start with 'the job')

9. _____
The boss showed the new computer to Anna (start with 'Anna').

10. _____
The boss showed the new computer to Anna (start with 'the new computer')

11. _____
Julie taught the grammar to the students (start with 'the students').

12. _____
Julie taught the grammar to the students (start with 'the grammar').

13. _____
I sent the email to John (start with 'John').

14. _____
I sent the email to John (start with 'the email').

15. _____
Lucy threw the ball to the child (start with 'the child').

16. _____
Lucy threw the ball to the child (start with 'the ball').

17. _____
Sophia sold the car to a doctor (start with 'a doctor').

18. Sophia sold the car to a doctor (start with 'the car').

19. I asked the question to David (start with 'David').

20. I asked the question to David (start with 'the question').

II. MAKE YOUR OWN SENTENCES AND CHANGE THEM INTO PASSIVE.

1. _____

a. _____

b. _____

2. _____

a. _____

b. _____

3. _____

a. _____

b. _____

4. _____

a. _____

b. _____

5. _____

a. _____

b. _____