

Estudiante:.....

1. Escoge si la respuesta es verdadero o falso.

- a) En el trastorno de la personalidad paranoide sospechan y desconfían de los demás demasiado, no perdonan y dudan de sus amigos (.....).
- b) En el trastorno de la personalidad antisocial las personas están más cómodas estando solos, evitan relacionarse con los otros (.....).
- c) En el trastorno de la personalidad esquizoide no les importan los derechos de los demás, no se adaptan a las normas sociales, mienten, estafan.(.....).

2. Pregunta de selección múltiple. Escoge la respuesta correcta y subraya.

2.1. Sobre el trastorno obsesivo compulsivo.

- a) Las personas están muy ocupadas por los detalles, el orden, el control, tienen pensamientos obsesivos.
- b) Estas personas tienen una extrema necesidad de tener a alguien con ellas.

2.2. Sobre el trastorno bipolar

- a) Se caracteriza por alternancia de los síntomas depresivos y maníacos
- b) e caracteriza por un ánimo triste, y la pérdida de interés en las cosas.

3. Completa con la respuesta correcta

- 3.1. En el trastorno de personalidad.....las personas son encantadoras pero muy peligrosas, pueden hacer daño aunque, también son creativas y espontaneas.
- 3.2. En el trastorno a.....el más conocido es el hipocondriaco. Se preocupan por padecer una enfermedad grave.

4. Responde las siguientes preguntas.

4.1 ¿Cuáles son los factores de riesgo a los que están expuestos los jóvenes que entran en pandillas?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.2 ¿Qué es el bullying y como podrías evitarlo en tu colegio?

.....
.....
.....
.....
.....

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE		
UNIDAD EDUCATIVA	UNIDAD EDUCATIVA REY DE REYES	Trimestre
ESTUDIANTE		4
CURSO	2DO SECUNDARIA	
ASIGNATURA	PSICOLOGIA	

Las dimensiones que deben evaluarse son: **SER y DECIDIR**, cada dimensión se valora sobre cinco puntos. Por favor, debes ser honesto en tu autoevaluación y debes pensar únicamente en la asignatura que anotaste arriba.

Cada ítem (pregunta) vale 2 puntos

DIMENSIÓN DEL SER		
1	Manifiesto respeto en todo momento: personas, lugares y momentos.	
2	Aporto con propuestas, ideas y sugerencias pertinentes al área de trabajo (asignatura)	
3	Doy propuestas de soluciones a situaciones que se presentan en clase.	
4	Demuestro interés por aprender los contenidos del ÁREA.	
5	Llego puntualmente a clase, demostrando responsabilidad en la realización de las actividades.	
TOTAL		

Cada ítem (pregunta) vale 2 puntos

DIMENSIÓN DEL DECIDIR		
1	Realizo los trabajos asignados en clase.	
2	Desarrollo actividades extracurriculares como: consultas bibliográficas, investigaciones, visitas a museos, etc.	
3	Presento mi cuaderno, actividades, archivador, investigaciones, informes, trabajos de arte, ensayo y otros de manera que sirva en mi proceso de aprendizaje, descartando el plagio y la copia, solo para presentar el trabajo.	
4	Me esfuerzo por aprender más por mi cuenta, realizando prácticas por mi cuenta en casa con mi familia y/o amigos	
5	Participo en clase, con opiniones fundamentadas fruto de mi esfuerzo por aprender más de un tema.	
TOTAL		

MI COMPROMISO: En esta parte del recuadro anotamos nuestros compromisos para mejorar el siguiente trimestre.

--