



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**KELAS II SD N PERMATA DAMAI**

**TEMA 5 PENGALAMANKU**

**SUB TEMA 1 PENGALAMAN DI RUMAHKU**

**PEMBELAJARAN 4**

Nama : .....  
No. Absen : .....  
Kelas : .....



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Satuan pendidikan : SD N Permata Damai  
Kelas/semester : II/ Semester 2  
Tema 5 : Pengalamanku  
Sub Tema 1 : Pengalaman di rumahku  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan SBdP

**A. Kompetensi Inti**

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan di sekolah
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

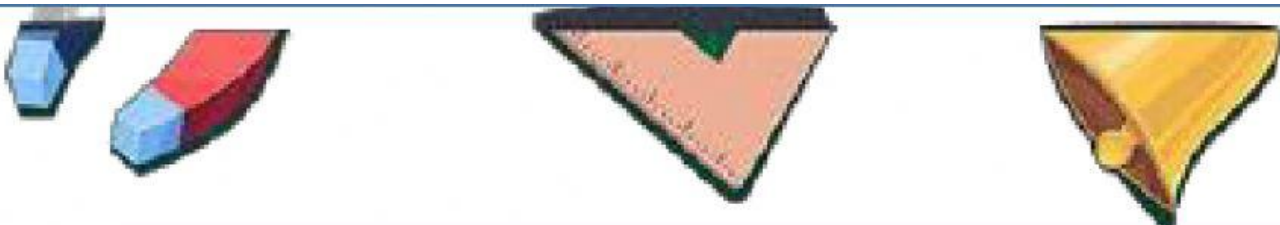
**B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi  
Bahasa Indonesia**

KOMPETENSI DASAR	INDKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan.(C2)	3.5.1 Menyebutkan ciri-ciri puisi anak (C1) 3.5.2 Membedakan bentuk puisi dengan yang bukan puisi (C2) 3.5.3 Membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam Bahasa Indoneisa dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. (C6)


**SBdP**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Memahami pola irama. (C2)	3.2.1 Menuliskan pola irama pada lagu (C1) 3.2.2 menunjukan tekanan nada kuat dan nada lemah atau panjang dan pendek pada pola irama (C2)






### **C. Tujuan Kegiatan**

- 1 Setelah memperhatikan power point siswa dapat menyebutkan ciri-ciri puisi dengan tepat
  - 2 Setelah memperhatikan power point siswa dapat membedakan bentuk puisi dan yang buka puisi dengan benar
  - 3 Setelah memperhatikan video youtube tentang “puisi” siswa dapat membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam Bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan benar
  - 4 Setelah mendengarkan lagu “lihat kebunku” pada youtube siswa dapat menuliskan pola irama pada lagu “lihat kebunku” dengan benar
  - 5 Setelah mendengarkan lagu “lihat kebunku” pada youtube siswa dapat menunjukkan tekanan nada kuat dan nada lemah atau panjang dan pendek pada pola irama dengan benar
- 

### **D. Alat dan Bahan**

- a. E-LKPD
- b. Smartphone/laptop
- c. Kuota internet
- d. Aplikasi Youtube

### **E. Petunjuk Mengerjakan**

- 1 Amatilah power point yang disediakan gurumu perhatikan puisi yang berjudul “Taman Bungaku”
  - 2 Dengarkanlah dan perhatikan video youtube <https://youtu.be/LavZ7tWxONY> lagu yang berjudul “Lihat Kebunku”
  - 3 Kerjakanlah soal-soal berikut ini dengan cermat dan teliti sesuai intruksi dari guru
- 

## Kegiatan Siswa Aktif 1

Hari ini adalah hari minggu, keluarga Rima duduk di teras rumah. Tiba tiba Rima membacakan sebuah puisi yang berjudul “Taman Bungaku” !

### Taman Bungaku

(Karya: Ni Komang Juniati, SDN 5 Jungatan)

Taman bungaku  
Bila kupandang  
Hatipun senang  
Tamanku cantik  
Sangatlah menarik  
Taman bungaku  
Berserilah selalu  
Jangan pernah kau layu  
Karena aku kan bersedih sedu  
Oh angin dari segala rindu  
Mampirlah ke tamanku  
Sebarlah harum bungaku  
Ke segala penjuru



Setelah mencerati puisi diatas kerjakanlah soal berikut ini !

#### 1. Sebutkan ciri-ciri puisi anak yang kalian ketahui !

1. ....

3. ....

2. ....

4. ....

#### 2. coba tuliskan perbedaan antara puisi dengan yang bukan puisi !

##### Puisi

.....  
.....  
.....

##### Bukan Puisi

.....  
.....  
.....

## Kegiatan siswa aktif 2



Selain gemar membaca puisi, Rima juga senang berkebun bersama keluarganya. Rima dan Beni berkebun sambil bernyanyi lagu “Lihat Kebunku”, mari kita bernaynyi bersama.

**Lihat Kebunku**  
Ciptaan: Ibu Sud

Lihat kebunku  
Penuh dengan bunga  
Ada yang putih  
Dan ada yang merah  
Setiap hari kusiram semua  
Mawar melati  
Semuanya indah

Setelah menyanyikan lagu “Lihat kebunku” kerjakanlah soal berikut ini!

Tentukanlah Kuat lemah tekanan lagu “Lihat kebunku”!

Tentukanlah juga panjang pendek bunyi lagunya ! dengan memberi tanda centang (✓)

Potongan Lirik Lagu	Panjang/pendek	Kuat/lemah
Lihat kebunku		
Penuh dengan bunga		
Ada yang putih		
Dan ada yang merah		
Semuanya indah		