Prof. Verónica Abarca F.

Integro lo aprendido N°5
"lenguaje y comunicación"
1° básico

Nombre:		
Puntaje real: 25 pts.	Puntaje obtenido:	Nota:
Objetivo de la evaluación:	Ordenar información en tablas de conteo. Comprender gráficos. Identificar sucesor y antecesor. Reconocer el valor posicional en una cifra.	

1. Escucha a tu profesora y responde las preguntas relacionadas al texto leído. (7 pts.)

La semilla

Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.

Se puso muy triste y dijo:

- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua y sin sol.

Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.

- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la semilla y le dijeron:

Abre tus hojitas

al viento y al sol.

Nacerá tu tallo

una bella flor.

La lluvia comenzó a caer. La semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.

¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!

(Isabel Freire de Matos)

LIVEWORKSHEETS

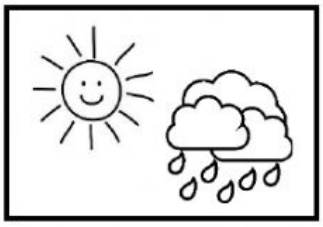
Prof. Verónica Abarca F.

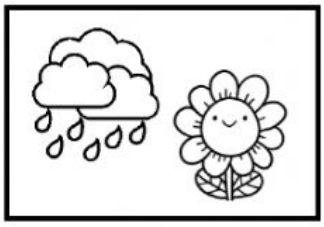
1. ¿Dónde cayó la semilla?

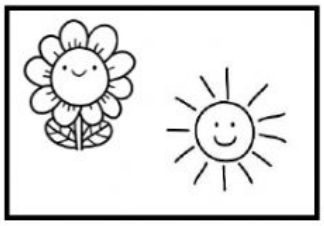
2. ¿A quién fue a ver el pajarito?

A la flor	A la madre Tierra	A las rocas

3. ¿A quién llamó la madre Tierra?







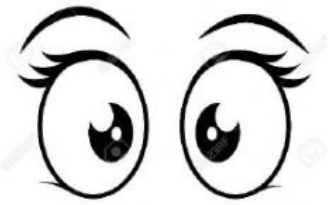
4. ¿Cómo tomó fuerza la semilla?

Tomó la fuerza con el sol y la lluvia.	Tomó la fuerza con la flor y la tierra.	Tomó la fuerza con el vida y la salud.

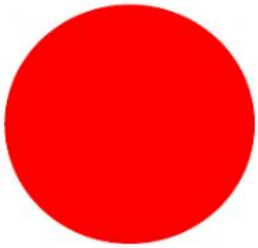
LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Abarca F.

5. ¿Qué parecían las hojas?



6. ¿De qué color eran los pétalos de la flor que brotó?



7. ¿Qué flor era la que nació?

Rosa

girasol

copihue

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Abarca F.

II. Marca. (8 pts.)

1. ¿Cuál es el nombre de la imagen?

Roca | Rosa | Rulo

2. ¿Cuál es el nombre de la imagen?

zorro | zapato | zanahoria

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Abarca F.

3. ¿Cuál es la sílaba que falta en las palabras?

___ ___ t o **___ ___ s a**

ta - co

ta - zo

Ga - ro

4. ¿Qué oración describe la imagen que ves a continuación?

El zorro come en el bosque.

El zorro lame su pata.

El zorro muerde el árbol.

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Abarca F.

5. ¿Cuál es el nombre de la imagen?

queque | qeqe | Queqe

6. ¿Cuáles son los nombres de las imágenes?

a) Zanahoria – quitasol – radio
b) Zanahoria – perro – gato
c) Gato – árbol – cerro.

LIVEWORKSHEETS

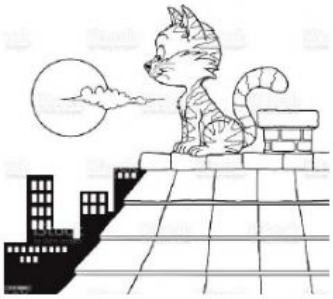
Prof. Verónica Abarca F.

7. ¿Cuáles son los nombres de las siguientes imágenes?

a) Gorro – gato
b) Loro – gusano
c) Mago – guantes

8. ¿Qué palabra completa la oración?

El gato sube al _____.



a) Taza
b) Queque
c) Techo

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Abarca F.

9. Ordena las siguientes sílabas y forma una oración. (6 pts.)

La	rojo.	tiene	niña	lazo	un

III. Leo solito.

La gatita, después del susto, se fue a descansar bajo un paraguas que la tapa del sol.

Como tenía apetito, comió ricas golosinas y se tomó un jugo de naranjas.

Completa. (4 pts.)

a) La gatita, después del susto, se fue a _____

b) El paraguas la tapa del _____

c) Tenía apetito y comió _____ y tomo _____ de naranjas.

LIVEWORKSHEETS