

# Evaluación de Comprensión Lectora 5to grado

LEE CON MUCHA ATENCIÓN.

## PAN CON CHICHARRÓN DEL MERCADO DEL CALLAO

*Información tomada del diario "Ojo".*



*¡Plueba pé! Estos chichalones están bien líííicos...* La frase se escucha una y otra vez cuando pasa un posible cliente que difícilmente se resistirá al olorcito. Y los autores de tan difícil vocabulario son tres chinitos que sirven, y muy bien servidos, humeantes panes con chicharrón.

En uno de los tantos recovecos del Mercado Central del Callao, tres ciudadanos chinos se han ganado a pulso mucha clientela. Parece que no hay otros "jaladitos" en Lima que dejaron el chifa para dedicarse a un negocio que

aparentemente era exclusivo de los peruanos: la venta de chicharrones, camote frito, pancita, relleno y hasta yuquitas fritas.

Rufino Loo (40) llegó desde Hong Kong al cumplir 14 años. Cuando tuvo edad para iniciarse en un negocio se instaló junto a sus paisanos en el mercado del Callao. Es el más "chalaco" del grupo, pues conoce muy bien el castellano. Con el cuchillo nadie le gana, corta un trozo de chicharrón en pedacitos y de un solo movimiento la carne termina dentro del pan. En el puesto contiguo, Chie Sa Loo apenas responde afirmativamente con la cabeza, mientras sonríe por todo. Es el más antiguo, pues sus padres y abuelos trabajaron allí, hace más de medio siglo, también vendiendo chicharrones. A su costado están los esposos Lou Yi Kuan y señora (nunca entendimos el nombre de la dama), quienes llegaron desde Cantón para iniciarse en el mismo negocio.

Gracias a su trabajo incansable y el exquisito sabor de los chicharrones estos tres chinos ya son parte del patrimonio gastronómico popular del Callao.

Marca con una X (mayúscula) la respuesta correcta:

1. ¿Cuántos años tiene Rufino Loo y desde dónde llegó?

- ☐ a Tiene 14 años y llegó desde Hong Kong.
- ☐ b Tiene 14 años y llegó desde Cantón.
- ☐ c Tiene 40 años y llegó desde Hong Kong.

2. La siguiente expresión: "Sirven humeantes panes con chicharrón", significa que...

- ☐ a El pan con chicharrón está calientito.
- ☐ b El pan con chicharrón lo hacen a leña.
- ☐ c El pan con chicharrón se ha quemado.

3. ¿Cuál es el propósito del autor al presentar este texto?

- ☐ a Que nos enteremos de la llegada de los chinos.
- ☐ b Que vayamos a probar el pan con chicharrón.
- ☐ c Que conozcamos los mercados de Lima.

4. Según el texto, podemos inferir que no entendieron el nombre de la esposa de Lou Yi Kuan...

- ☐ a porque no se le entiende cuando habla en castellano.
- ☐ b porque la señora es tímida y no respondió a la pregunta.
- ☐ c porque estaba comiendo pan con chicharrón y no podía hablar.

## ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE



Utiliza solo el agua que necesites,  
no la desperdices.



Protege y cuida árboles y plantas  
que te rodean.





Deposita la basura en el lugar correcto. Luego podrás clasificarla.



Conversa con los adultos sobre cómo mantener el aire puro y reducir la contaminación.



Cuida lagos, ríos y mares para no contaminarlos con basura.



Intenta reciclar algunos materiales y utiliza los que ya están reciclados.

5. De acuerdo a lo observado, ¿qué semejanzas hay entre las imágenes?

- ☐ a A los niños y niñas les gusta jugar en el campo.
- ☐ b Los niños y niñas protegen su medio ambiente.
- ☐ c Los niños y niñas son amigables y estudiosos.

6. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- ☐ a La contaminación del medio ambiente
- ☐ b Cuidado y conservación del ambiente
- ☐ c Consecuencias de la contaminación del ambiente

7. De lo observado, se puede deducir que...

- ☐ a Los niños y niñas no son cuidadosos, limpios y ordenados.
- ☐ b A los niños y niñas no les gusta estudiar, sólo se dedican a jugar.
- ☐ c Los niños y niñas demuestran respeto al medio ambiente.

En la siguiente expresión:

Conversa con los adultos sobre cómo mantener el aire puro y reducir la polución.

8. Se puede inferir que la palabra subrayada significa...

a

Contaminación intensa del aire

b

El tránsito de los carros por las calles

c

La alegría de tener un ambiente limpio

### CALLAO

Pedazo querido de tierra peruana  
donde una mañana vi la luz del sol;  
pulso mi guitarra y entre sus sonidos  
se ven los latidos de mi corazón.

Cada pincelada de tu puro cielo  
me brinda un consuelo, me da una ilusión.  
He vuelto a tu vida, tranquila y serena,  
y de cada pena hago una canción.

Bandadas de gaviotas  
me traen de lo ignorado,  
recuerdos del pasado,  
ternuras e inquietud;

y entre la blanca espuma  
que acaricia tu orilla,

surge mi madre y brilla  
entre un halo de luz.

Tus calles retorcidas,  
tus casas caprichosas  
tu mar, mágico espejo  
de esmeralda y de sol.

Yo quiero confesarte  
con emoción sentida  
que en ti encontré la vida  
y en ti encontré el amor.

Callao, puerto mío  
tu nombre en la historia  
es cumbre de gloria y de tradición  
por eso al brindarte, mi canción sentida  
va en ella mi vida y mi admiración.

Callao pueblo digno recibe el presente  
que mi alma latente, te da en su cantar;  
viril puerto mío, deja que orgulloso  
tu "chimpún" glorioso, grite una vez más.

9.

¿A qué tipología pertenece el texto?

a

Narrativo

b

Lírico

c

Dramático

10.

De acuerdo al texto leído podemos afirmar que el...

**a**

Callao es cumbre de gloria y de tradición.

**b**

Callao es un destino turístico muy visitado por extranjeros.

**c**

Callao tiene hermosas cumbres.

Pedazo querido de tierra peruana donde una mañana vi la luz del sol.

11.

Del enunciado anterior se puede deducir que...

**a**

El autor del texto fue a visitar el Callao.

**b**

El autor del texto nació en el Callao.

**c**

El autor del texto fue a la playa del Callao.

12.

Del texto leído, podemos deducir que el autor...

**a**

Respeta, admira y ama mucho al Callao.

**b**

Le gusta componer canciones criollas.

**c**

Sabe tocar la guitarra muy bien.

### CONTRA EL ABORTO

**Autora:** Inma López.

El aborto es la interrupción de forma espontánea o provocada del embarazo y puede darse con o sin asistencia médica. A continuación expondré una serie de argumentos para demostrar que el aborto no es tan bueno como parece y que es el asesinato de una persona, aunque esta no esté aún formada en su totalidad.

En primer lugar, las intervenciones que se llevan a cabo para abortar comportan muchos problemas de salud para la mujer que aborta. En la interrupción forzada del embarazo la mujer se expone a una perforación del útero o incluso a quedar estéril. Este último incidente provocaría que dicha mujer no pudiera quedarse embarazada más adelante.

Muchas personas ven con buenos ojos que la mujer aborte en caso de violación. El aborto también es un crimen aunque el embarazo sea un caso de violación.



El niño o niña que está en gestación dentro del vientre de su madre no debe pagar por el crimen que su padre cometió. Además, si la madre no se ve capaz de criar al hijo de su agresor, puede darlo en adopción, y así hacer feliz a alguna pareja que desee tener un hijo y no pueda por sus propios medios.

Otros defienden que el aborto es un derecho. Esto es mentira, no existe ningún artículo en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre de las Naciones Unidas en relación al "derecho al aborto". El derecho que sí se especifica en dicha declaración es el "derecho a la vida". Al practicar un aborto este último derecho es totalmente violado.

El aborto no debería permitirse ni en las primeras semanas del embarazo, ya que en sólo dos semanas el embrión está totalmente implantado en el útero. A las tres semanas, al feto se le empiezan a formar los ojos y el cerebro y pocos días más tarde, ya le latirá el corazón. Un feto tan desarrollado se puede considerar prácticamente un ser humano.

El aborto comporta muchos riesgos y tiene unas importantes consecuencias, tanto físicas como psicológicas. El aborto es un asesinato y la forma más fácil de evitarlo es tomando precauciones en las relaciones sexuales. Con un poco de responsabilidad se puede acabar con las situaciones que pueden conducir al crimen del aborto.

13. El texto leído es un...

- ☐ a Texto expositivo
- ☐ b Texto narrativo
- ☐ c Texto argumentativo

14. El texto afirma que...

- ☐ a Está permitido el aborto en casos de violación.
- ☐ b El aborto es la interrupción del embarazo.
- ☐ c El aborto es un derecho universal del hombre.

15. ¿Con qué intención fue escrito el texto?

- ☐ a Para sensibilizar y evitar la práctica del aborto.
- ☐ b Para sacar un porcentaje de los abortos practicados.
- ☐ c Para evitar que las mujeres se embaracen.

16.

¿Cuál de los siguientes enunciados concuerda con la argumentación de la autora del texto?

**Enunciado 1:** Muchas personas ven con buenos ojos que la mujer aborte en caso de violación

**Enunciado 2:** Otros defienden que el aborto es un derecho.

**Enunciado 3:** El aborto también es un crimen aunque el embarazo sea un caso de violación.

Marca la respuesta correcta.

☐

a

Enunciado 1

☐

b

Enunciado 2

☐

c

Enunciado 3

17.

Según el texto:

La Declaración Universal de los Derechos del Hombre de las Naciones |

Unidas especifica el:

☐

a

Derecho al aborto

☐

b

Derecho a la Vida

☐

c

Derecho al embarazo

## LA "GRINGA" DE LA ISLA SAN LORENZO



Todo marino que ha hecho su reclutamiento o servicio militar en la Isla San Lorenzo conoce esta leyenda que describo a grandes rasgos. La historia de la gringa es bien conocida por los OM (oficiales de mar) destacados ahí, y no pocos aseguran que la han visto.

Es la historia de una chica muy linda, cuyo padre era en ese tiempo el Comandante de la Estación Naval (un Capitán de Fragata). Se cuenta que lleva a su familia a la isla para que la conozcan; según se conoce, la hija le

dice entonces a su padre que pasearía por la isla desierta casi en su totalidad, dado que es una estación naval, y el padre confiado la deja ir.

Así la hermosa chica desapareció para siempre. Su padre desesperado la empieza a buscar y no la encuentra; se pasaron dos semanas buscándola infructuosamente, hasta que solo encontraron una pierna, un brazo y parte de su abdomen en el chutero (basurero) que quedaba en la parte última de la isla: era un hueco profundo que se usaba como basurero.

En ese entonces estaban haciendo su reclutamiento cientos de jóvenes en la isla, y en aquel entonces era muy raro ver mujeres en la isla, por lo que se sospecha que la joven al recorrer la isla fue interceptada por marineros que estaban haciendo guardia, abusaron de ella y para que no los delaten la mataron a la chica, aunque también se habla de otras teorías acerca de su desaparición: en Épocas pre-incas, en la Isla San Lorenzo hubo templos en los cuales se realizaron rituales y sacrificios, y como muchos lugares similares en el Perú, existen historias de desapariciones horribles y misteriosas.

Siguiendo el relato, se hizo las investigaciones, se acusa a dos marineros, y se dice que esos marineros fueron fusilados en plena isla y enterrados ahí mismo; ya que los dos marineros eran de provincia, a la larga nadie reclamó por ellos, aunque en algunas versiones, muchos aseguran que los condenados eran inocentes.

De ahí en adelante, muchos marinos que han estado en la isla haciendo guardia, veían a una chica muy hermosa, con vestido blanco, de pelo rubio, pasar silenciosa por las cuadrillas; otras veces se encontraba a los marineros agonizando y botando espuma por la boca, y ya sanos decían que habían visto a "la gringa", y que de lejos se ve que es bella, pero ya una vez de cerca, se dice que se les aparece sin cabeza.

Esto es lo que se cuenta en la Isla San Lorenzo, todos dicen que es cierto, y otros que solo es una leyenda que utilizan para que los reclutas no traten de salir de sus cuadras en las noches.



18.

Del texto se desprende que el comandante mandó fusilar a dos reclutas porque...

- ☐ a Los reclutas confesaron que habían matado a la joven.
- ☐ b Los reclutas no cumplieron con las órdenes que se les dio.
- ☐ c Querían culpabilizar a alguien sea como fuera.

19.

Ordena los hechos sucedidos en el texto:

1. Su hija le pide permiso para ir a recorrer la isla.
2. La buscaron pero solo encontraron partes de su cuerpo.
3. La chica desaparece para siempre.
4. El comandante culpó a dos reclutas y los hizo fusilar.
5. El comandante lleva a su familia a conocer la Isla San Lorenzo.

Marca la alternativa que ordena la secuencia del texto.

- ☐ a 5, 1, 3, 2, 4
- ☐ b 5, 1, 2, 3, 4
- ☐ c 5, 1, 3, 4, 2

20.

En la siguiente expresión:

Su padre desesperado la empieza a buscar y no la encuentra; se pasaron dos semanas buscándola infructuosamente.

La expresión subrayada significa que...

- ☐ a La encontraron muerta.
- ☐ b La búsqueda fue favorable.
- ☐ c La búsqueda fue inútil.

21.

Según el texto, ¿qué es el chutero?

- ☐ a Es un templo donde se hacían rituales y sacrificios.
- ☐ b Es un hueco para enterrar a los muertos.
- ☐ c Es un hueco que se usa como basurero.