

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Dirección Regional de Enseñanza de San José Oeste
ESCUELA REPÚBLICA DE VENEZUELA
Círcito Escolar 03

Teléfono: 22892675 *** WhatsApp 62152331 *** Correo electrónico: esc.republicadevenezuela@mep.go.cr *** Código Presupuestario 0343***

Nombre de la persona docente: Ana Yuri Chaves Montoya

Nombre completo de la persona estudiante: _____

Firma de la persona encargada _____

Fecha de aplicación:

RECUERDE QUE EL TRABAJO ES INDIVIDUAL

Valor total:	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	Porcentaje obtenido:
Porcentaje (20%) Puntos 28	_____	_____	_____

Aprendizajes esperados

- ❖ Identifica números decimales hasta la milésima en sus distintas notaciones (fraccionaria, literal y simbólica), presentes en información del contexto.
- ❖ Interpreta información del contexto donde se utilizan números decimales hasta la milésima.
- ❖ Clasifica cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos según criterios de clasificación.
- ❖ Clasifica paralelogramos en cuadrado, rectángulo, rombo y romboide según criterios de clasificación.
- ❖ Reconoce propiedades de cuadriláteros referidas a los lados, los ángulos y las diagonales en representaciones diversas.
- ❖ Clasifica los cuadriláteros no paralelogramos en trapecios y trapezoides según criterios de clasificación.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Se recomienda la lectura de la totalidad de las actividades.
- Para la prueba de matemáticas se requiere completar o resolver los ejercicios en forma ordenada.
- Está formado por ejercicios que debe resolver de acuerdo con la materia vista en clase.
- La escritura de las cantidades debe realizarse en forma literal de manera correcta.
- Se evaluará cada ejercicio con escalas de desempeño para consignar el puntaje obtenido. Las escalas se encuentran al final y las debe llenar la persona docente.
- Leer el instrumento con el que la docente va a calificar.

Ejercicio # 1.

- a. La profesora Ana Yuri de la sección cuatro dos, necesita hacer un mural donde los estudiantes presenten los productos cultivados por nuestros agricultores en la feria y el precio de cada uno de ellos, según la lista que se adjunta.

Listado de precios:

1. Cebollas (₡ 895,75)
2. Chile dulce (₡ 975,234 la bolsita con tres unidades)
3. Apio (₡ 1 347, 8)
4. Culantro (tres rollos en ₡ 978, 50)



₡ _____



₡ _____



₡ _____



₡ _____

- b. Anoto en forma literal, la lectura de las cantidades del precio de los productos. Escriba de forma correcta las cantidades.

➤ _____

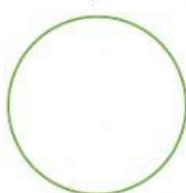
➤ _____

➤ _____

➤ _____

c. Arrastra dentro del círculo la fracción que corresponda a cada número decimal.

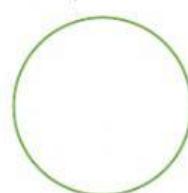
0,3



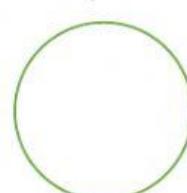
0,76



0,347



0,1



$$\frac{1}{10}$$

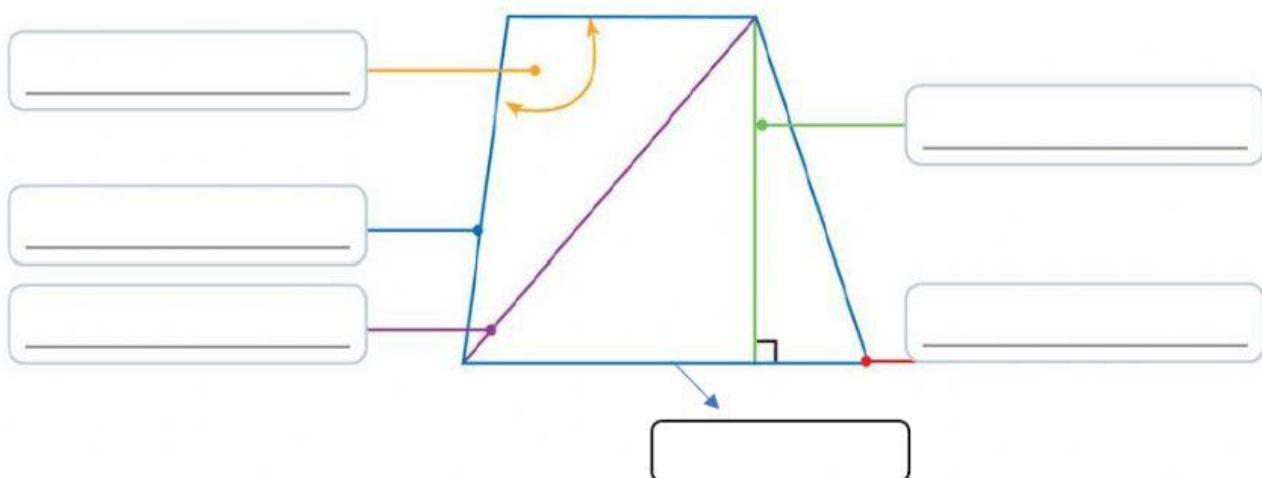
$$\frac{76}{100}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{347}{1000}$$

Ejercicio 2

a. Las profesoras de cuarto grado presentan a los estudiantes la siguiente imagen y les indica colocar en su respectivo espacio, el nombre del elemento que se indica en cada recuadro.



Vértice

Ángulo

Diagonal

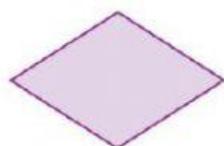
Altura

Lado

Base

b. Marque con una X las figuras que poseen pares de lados opuestos paralelos.

a.



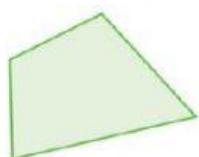
c.



e.



b.



d.



f.



d. Arrastre el nombre del polígono y coloque en el espacio según corresponda **paralelogramo** o **no paralelogramo**.

Trapecio

Rombo

Rectángulo

Romboide

Trapezoide

Cuadrado

Paralelogramos	No paralelogramos