

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Dirección Regional de Enseñanza de San José Oeste
ESCUELA REPÚBLICA DE VENEZUELA
 Circuito Escolar 03

Teléfono: 22892675 *** WhatsApp 62152331 *** Correo electrónico: esc.republicadevenezuela@mep.go.cr *** Código Presupuestario 0343 ***

Nombre de la persona docente: Ana Yuri Chaves Montoya Nombre completo de la persona estudiante: _____ Firma de la persona encargada _____
--

Fecha de aplicación:

RECUERDE QUE EL TRABAJO ES INDIVIDUAL
--

Valor total:	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	Porcentaje obtenido:
Porcentaje (20%) Puntos 28	_____	_____	_____

Aprendizajes esperados
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica números decimales hasta la milésima en sus distintas notaciones (fraccionaria, literal y simbólica), presentes en información del contexto. ❖ Interpreta información del contexto donde se utilizan números decimales hasta la milésima. ❖ Clasifica cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos según criterios de clasificación. ❖ Clasifica paralelogramos en cuadrado, rectángulo, rombo y romboide según criterios de clasificación. ❖ Reconoce propiedades de cuadriláteros referidas a los lados, los ángulos y las diagonales en representaciones diversas. ❖ Clasifica los cuadriláteros no paralelogramos en trapecios y trapezoides según criterios de clasificación.

INSTRUCCIONES GENERALES

<input type="checkbox"/> Se recomienda la lectura de la totalidad de las actividades. <input type="checkbox"/> Para la prueba de matemáticas se requiere completar o resolver los ejercicios en forma ordenada. <input type="checkbox"/> Está formado por ejercicios que debe resolver de acuerdo con la materia vista en clase. <input type="checkbox"/> La escritura de las cantidades debe realizarse en forma literal de manera correcta. <input type="checkbox"/> Se evaluará cada ejercicio con escalas de desempeño para consignar el puntaje obtenido. Las escalas se encuentran al final y las debe llenar la persona docente. <input type="checkbox"/> Leer el instrumento con el que la docente va a calificar.

Ejercicio # 1.

- a. La profesora Ana Yuri de la sección cuatro dos, necesita hacer un mural donde los estudiantes presenten los productos cultivados por nuestros agricultores en la feria y el precio de cada uno de ellos, según la lista que se adjunta.

Lista de precios:

1. Cebollas (¢ 895,75)
2. Chile dulce (¢ 975,234 la bolsita con tres unidades)
3. Apio (¢1 347, 8)
4. Culantro (tres rollos en ¢978, 50)



¢ _____



¢ _____



¢ _____



¢ _____

- b. Anoto en forma literal, la lectura de las cantidades del precio de los productos. Escriba de forma correcta las cantidades.





➤ _____

➤ _____

➤ _____

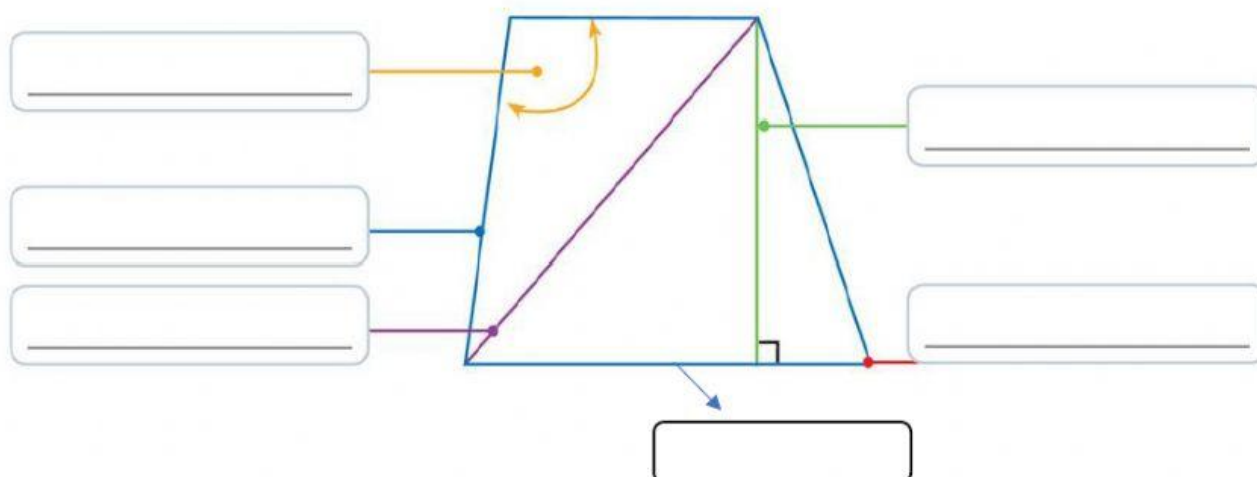
➤ _____

c. Arrastre dentro del círculo la fracción que corresponda a cada número decimal.

0,3	0,76	0,347	0,1
			
$\frac{1}{10}$	$\frac{76}{100}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{347}{1000}$

Ejercicio 2

a. Las profesoras de cuarto grado presentan a los estudiantes la siguiente imagen y les indica colocar en su respectivo espacio, el nombre del elemento que se indica en cada recuadro.



Vértice

Ángulo

Diagonal

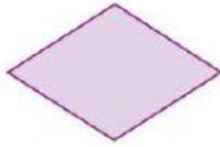
Altura

Lado

Base

b. Marque con una X las figuras que poseen pares de lados opuestos paralelos.

a.



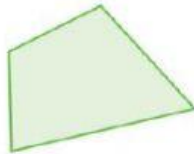
c.



e.



b.



d.



f.



d. Arrastre el nombre del polígono y coloque en el espacio según corresponda **paralelogramo** o **no paralelogramo**.

Trapezio

Rombo

Rectángulo

Romboide

Trapezoide

Cuadrado

Paralelogramos	No paralelogramos