Unidad 8

Ficha de trabajo

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

1) **Une**, mediante flechas, las siguientes columnas según corresponda.

Título	Por muchos años se ha disminuido la importancia de los temas ecológicos, aunque es importante saber que la riqueza natural de un país es indicadora para medir su valor en todos los ámbitos. Los recursos ambientales deben ser administrados de una forma adecuada, ya que de no hacerlo corremos el riesgo de perderlos completamente.
Presentación de los hechos	Nuestra meta es alcanzar la defensa del patrimonio natural en todos los ámbitos posibles, con el apoyo de toda la sociedad, creando una nueva consciencia ambiental.
Valoración de tu opinión	Reflexionemos y actuemos: es hoy o nunca
Propuesta de solución	Es el momento de incluir la preservación ambiental entre las prioridades de nuestro país.

Recuperado de http://mexico.cnn.com/opinion/2013/06/05/opinion-reflexionar-y-actuar-claves-para-preservar-el-medio-ambiente (Adaptación)

2) **Marca** con un aspa (X) la opción correcta de acuerdo con el artículo anterior.

Preguntas	Sí	No
El tema del artículo es la preservación ambiental.		
En la valoración, el autor afirma que los recursos naturales no son importantes.		
En la propuesta, se sugiere crear consciencia ambiental		
El título del artículo valora la opinión del texto.		

Prohibida la reproducción total o parcial de este libro por cualquier medio o procedimiento sin permiso expreso de la Editorial.

Proyecto educativo Pilares
LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Unidad 8

Ficha de trabajo

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

1) **Marca** con un aspa (X) la alternativa correcta.

A) Si escribieras un artículo de opinión sobre el cuidado del agua en tu escuela, ¿cuál sería el título adecuado?

a) Evitemos el desperdicio del agua.
b) Se acaba el agua en el planeta.
c) Aprendamos las características del ciclo del agua.
d) Debemos consumir tres litros de agua al día.

B) ¿Qué texto se adecúa mejor con la presentación del artículo sobre el cuidado del agua en tu escuela?

El agua no solo es importante para calmar la sed. También debemos regar las plantas de la escuela a menudo. De lo contrario, estas no crecerán como es debido.	El cuidado del agua no es solo un asunto de organizaciones que luchan por el medioambiente. Es también un problema que debe superarse desde la escuela.

2) **Subraya** las oraciones que sustentarían tu punto de vista en el artículo sobre el cuidado del agua en tu escuela.

A) El agua de los mares es salada y constituye un porcentaje mayor que el agua dulce.
B) El agua es esencial para la vida.
C) Los delfines pueden vivir en agua dulce y salada.
D) Dejar un caño abierto desperdicia muchos litros de agua al día.
E) Una hipótesis sustenta que el agua puede haber llegado en un meteorito que cayó a la Tierra.
F) Si jugamos con el agua, colaboramos a quedarnos sin este recurso.
G) Debemos tomar conciencia sobre la importancia del agua.

3) **Escribe** brevemente la alternativa de solución para tu artículo de opinión.

_____
_____
_____
_____

Prohibida la reproducción total o parcial de este libro por cualquier medio o procedimiento sin permiso expreso de la Editorial.

Proyecto educativo Pilares
LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Unidad 8

Ficha de evaluación

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

1) **Marca** con un aspa (X) la respuesta correcta.

A) De los siguientes enunciados, ¿cuál crees que podría ser el título de un artículo de opinión?

a) Matemáticas básicas
b) Carta a Manuela de su mamá
c) Nuestra vida y el reciclaje
d) El uso de las preposiciones

B) ¿Cuál es la finalidad de un artículo de opinión?

a) Exponer un tema objetivamente
b) Contar una anécdota
c) Explicar un punto de vista personal
d) Presentar una historia breve

2) **Subraya** la alternativa correcta.

A) Un requisito indispensable para escribir un artículo de opinión es establecer...

a) oraciones cortas y en tercera persona.
b) un objetivo.
c) un título en forma de pregunta.
d) varias conclusiones sobre un tema.

B) Para escribir un artículo de opinión se debe...

a) pedir la opinión a los compañeros para no contradecirla.
b) copiar la opinión de los demás.
c) estar siempre de acuerdo con opiniones opuestas.
d) seguir una estructura ordenada.

3) **Escribe** V si es verdadero o F si es falso según corresponda.

A) Se debe escribir el artículo de opinión con coherencia y claridad. (___)

B) En un artículo de opinión se expresa una opinión personal. (___)

C) El artículo de opinión no presenta soluciones. (___)

D) Los artículos de opinión no se presentan en periódicos y revistas. (___)

Prohibida la reproducción total o parcial de este libro por cualquier medio o procedimiento sin permiso expreso de la Editorial.

LIVEWORKSHEETS
Proyecto educativo Pilares
LIVEWORKSHEETS