

Nagrania do zajęć są wbudowane w ćwiczeniówce interaktywnej oraz są zamieszczone w zakładce „zadania domowe” w e-dzienniku.

SUBJECT: Present Perfect ćwiczenia praktyczne. I'd prefer cheese- wolalabym ser.

Lekcja 6.3 c.d i 6.4, strony 85-86 w podręczniku.

Cel lekcji- utrwalanie Present Perfect oraz rozmawianie „zdalnie”, pisanie o preferencjach.

1. Uzupełnij wiadomość, używając czasowników z nawiasów w czasie Present Perfect. Czasowniki 'clean' i 'load' są regularne. Reszta jest nieregularna. Wsparz się tabelką z trzecimi formami czasowników ze strony 123.

Hi Mum!

Andy and I have had (have) breakfast.

We _____ (not / clean) the kitchen,

but I _____ (put) the food back in the fridge.

Andy _____ (not / load) the dishwasher,

but he _____ (make) his bed.

Gran _____ (leave) a note for you.

See you this evening!

Sarah

2. Uzupełnij pytania i odpowiedzi w czasie Present Perfect. **X have/has + III forma czasownika**

A: Has he washed the dirty floor?

B: Yes, he has.

1.A: _____ they ever _____ (be/ was were/been) on TV?

B: Yes, _____.

2.A: _____ she _____ (buy-bought-bought) the vegetables?

B: Yes, _____.

3.A: _____ you ever _____ (eat-ate-eaten) Mexican food?

B: No, _____.

3. Ex. 5 p. 85. Doctor Q chce wystąpić w programie The Big Bake TV show. Listen to the interview (CD3.11) and write the answers to the questions. Posłuchaj wywiadu i zapisz odpowiedzi do pytań

QUESTIONS	DOCTOR Q'S ANSWERS
1. Have you ever been on TV?	Yes, I have.
2. Have you ever taken part in a cooking competition?	
3. Have you ever baked a cake?	
4. Have you ever made ice cream?	
5. Have you ever tried chocolate biscuits with chilli?	

4. Ex. 8 p.85 Dopasuj odpowiedzi „a” lub „b” do par pytań - Zerknij do opcji odpowiedzi w podręczniku, ćw.8 str.85

1. Have you ever (kiedykolwiek) eaten pesto? a / b	3. Has he ever won a competition? a / b	5. Have they cooked dinner? a / b
2. Have you eaten all the pesto? a / b	4. Has he won the competition? a / b	6. Have they ever cooked dinner before? a / b

Dla przypomnienia :

Gdy mówimy o preferencjach ogólnych używamy często zwrotów:

I like reading. **Lubię czytać.**

I prefer reading books to watching films. **Wolę czytanie książek od oglądania filmów.**

NOTATKA DO ZESZYTU

Zwroty: **I would like-chciałbym** oraz **I would prefer-wolałbym**

Skrócone formy: **I'd like = I would like**

I'd prefer = I would prefer

Przykłady:

czasownik
↓
I would like to come back to school.
↓
{Ja **chciałbym** wrócić do szkoły. A Ty?}

What about you?

Yes, I would

No, I wouldn't.

czasownik
↓
Would you like to come back to school or stay at home?
↓
{Czy **chciałbyś** wrócić do szkoły **czy** zostać w domu?}

I'd like to come back to school.

{Ja **chciałbym** wrócić do szkoły}

I'd prefer to stay at home

{Wolałbym zostać w domu}

Rzeczownik (nie ma 'to')
↓
Would you like pizza or salad?
↓
{Czy **chciałbyś** pizzę czy sałatkę?}

I'd like pizza

{Ja **chciałbym** pizzę}

I'd prefer salad.

{Ja **wolałbym** sałatkę}

Open your book at page 86. Otwórz podręcznik na stronie 86.

1. Listen to the recording (CD3.12). Read the text (p.86). Posłuchaj nagrania i przeczytaj dwukrotnie/trzykrotnie tekst. Cicho, głośno, z lektorami, bez lektorów. ODPOWIEDZ NA PYTANIA.

- *What do Poppy and Emma decide to do?* *They decide to*
- *Why can't they do it?* *Because.....*

2. SPEAKING PREFERENCES

Ex.2/86 Utrwalaj zwroty związane z wyrażaniem upodobań i pytaniem o preferencje.
Listen and repeat – słuchaj i powtarzaj **(CD3/13)**. Zapisz w zeszycie poniższe zwroty.

You choose – ty wybierasz

I don't mind – nie mam nic przeciwko

Ex.3/86. Complete the dialog, then check with the recording. Uzupełnij dialog, następnie sprawdź poprawność wykonanego zadania, odsłuchując nagranie (CD3/14).

1. <i>Would</i>	2.	3.
4.	5.	6.
7.		

Ex.4/p.86 Listen(CD3/15) and choose the correct answer. Posłuchaj i wybierz właściwą odpowiedź.

1.a	2.	3.
-----	----	----

Ex.5/p.86 Ask and answer about your preferences. Stwórz minidialogi. (Na podstawie przykładu ćw.5 str.86)

- To do on Saturday morning: go shopping or go cycling?

A:

B:

- To dance : with a boy or with a girl?

A:

B:

- To drink: cola or lemonade?

A:

B:

- To do on Friday evening : stay at home or go out?

A:

B:

Praca domowa

*Workbook ćwiczeniówka strona 52,53

Oraz- tylko dla uczniów bez ćwiczeniówki interaktywnej. Wykonaj te ćwiczenia interaktywne.

<https://wordwall.net/pl/resource/1295694/angielski/preferences>

Wykonaj test: <https://wordwall.net/pl/resource/818350/angielski/eca-a2-u6-preferences>

HAVE A NICE DAY;) with English, of course;)

Pamiętaj, że nowe słówka z każdej lekcji *you have to learn by heart! ;)* na pamięć i ...do zeszytu

Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą.

Uczniowie niekorzystający z ćwiczeniówki interaktywnej, proszę załącznik z tą kartą pracy z e-dziennika wypełnić i odesłać na mój adres mailowy. Rodzice również go mają.

GOOD LUCK !!!

