



This is Peru! (¡Esto es Perú!)

**Activity 2 : My actions are important! (¡Mis acciones son importantes!)****Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.**Propósito:** Comprender textos breves y sencillos en inglés que los ayudarán a elaborar un artículo breve sobre las acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen a la mejora del país.

FULL NAME: .....

DATE: .....

**Activity 2: My Actions are Important!****LEAD IN:**

Observe and check "✓" the chart



FELIPE

PATRICIA

JHON

FANNY

GOOD  
ACTIONBAD  
ACTION**LET'S PRACTISE!****PRACTISE-EXERCISE 1****LISTENING COMPREHENSION**Listen to the blog entry and **circle** the actions you hear.

Recycle garbage

Put the garbage in  
the trash canRespect the  
traffic lightsTake care of the  
environment



Feed stray dogs



Wait your turn



Help the neighbours



Destroy the monuments

### PRACTISE-EXERCISE 2

**A. Complete** the bulletin board with "DOs" and "DON'Ts".

Put the garbage in the trash can

Don't cut the line

Don't litter the street

Take care of the environment

Don't destroy the monuments

Feed stray dogs



DOs

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



DON'Ts

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**B. Match** the rules from part A with the correct picture.



a



b



c



d



e



f

Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo comprender información específica en un texto sencillo que escucho en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer las acciones que realiza una persona en un texto sencillo en inglés apoyándome con imágenes? **SÍ - NO**