Viernes 03 de diciembre

PRUEBA DIAGNÓSTICA DE COMUNICACIÓN

Comprensión de textos

Escucha la historia

Lectura N° 1

Después de comer, Pedro se dio cuenta de que su perrito no estaba en la casa.

Preocupado, salió con su papá a buscarlo a la calle. Luego de algunos minutos, lo encontró jugando en el parque.

Pedro se puso muy feliz al ver que su perrito estaba bien. Después, él se fue a su escuela.

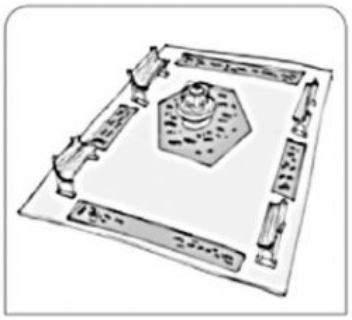
LIVEWORKSHEETS

Viernes 03 de diciembre

¡Escucha y marca con (X) la respuesta correcta

1 .¿Dónde encontró Pedro a su perrito?

En su casa.



En el parque.

En su escuela.

2. .¿Qué estaba haciendo el perrito cuando Pedro lo encontró?

Estaba jugando.

Estaba comiendo.

Estaba durmiendo.

LIVEWORKSHEETS

Viernes 03 de diciembre

Lectura N° 2

Escucha el cuento

Un día, el loro y el sapo paseaban por la selva. De pronto, escucharon un ruido muy extraño y corrieron a ver qué estaba pasando. Al llegar al lugar de los ruidos, se dieron cuenta de que el mono estaba cortando un árbol.

El loro preguntó al mono:

—¿Qué estás haciendo?

El mono le respondió:

—Estoy cortando un árbol para hacerme una mesa nueva.

Muy preocupado, el loro le dijo:

—Pero para eso no necesitas cortar un árbol. Debemos cuidar la naturaleza.

El sapo le dijo:

—Cerca del río hay muchos troncos secos de árboles que se cayeron. Puedes hacer tu mesa con uno de esos troncos. Así, no tendrás que cortar un nuevo árbol.

El mono se sintió muy triste. Él no sabía que proteger los árboles era importante.

Entonces, el mono, el loro y el sapo decidieron plantar muchos árboles para reemplazar el árbol que el mono había cortado.

Por eso, desde ese día, el mono cuidó los árboles de la selva.

LIVEWORKSHEETS

Escucha cada pregunta y marca con una "X" la respuesta.

3. **En este cuento, ¿dónde estaban el loro, el sapo y el mono?**

En el mar.

En la sierra.

En la selva.

4. **¿Quién estaba cortando los árboles?**

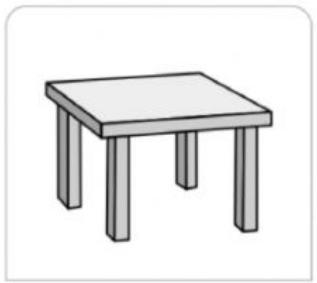
El mono.

El loro.

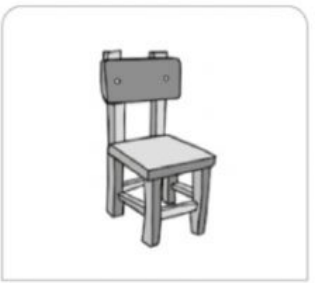
El sapo.

5. **¿Qué quería hacer el mono con el tronco del árbol?**

Una cama.



Una mesa.



Una silla.

LIVEWORKSHEETS

6. **Según el sapo, ¿dónde hay troncos secos?**

Cerca del mar.

Cerca del cerro.

Cerca del río.

7. **¿Qué nos enseña el cuento?**

Que debemos cortar los árboles.

Que debemos cuidar los árboles.

Que debemos cuidar a los monos.

LIVEWORKSHEETS

Viernes 03 de diciembre

Lectura N° 3

Lee con atención

Matias y su mascota

Matias tiene un perro. Su nombre es Ramón. Es muy peludo y juguetón. A Ramón le gusta comer verduras.

8. ¿Cómo es la mascota de Matias?

a)Grande y juguetón?
b)Peludo y travieso
c)Peludo y juguetón

9. Según el texto, ¿Cuál es el nombre del perro?

a)Firulais
b)Peluchín
c)Ramón

10. ¿Cuál de las oraciones corresponde al texto?

a)La mascota le gusta comer golosinas
b)La mascota debe comer fruta
c)La mascota le gusta comer verduras

LIVEWORKSHEETS

Viernes 03 de diciembre

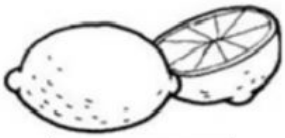
Lectura N° 4

Limonada

Ingredientes

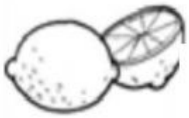
agua

azúcar



limón

Preparación

1 Hecha el jugo de  en un litro de

2. Agrega al gusto

3. Sirve en un vaso.

LIVEWORKSHEETS

Ahora responde las preguntas marcando con (X)

11.¿Cuál de los siguientes ingredientes no pertenece a la receta?

a

b

c

d

12.Según el texto ¿qué se hizo al final?

a Tomar la limonada.

b Agregar al gusto.

c Echar jugo de en un litro de agua.

d Servir en un vaso.

LIVEWORKSHEETS

13.¿Para qué se habrá escrito este texto?

a Para contar una historia.

b Para comprar limonada.

c Para preparar limonada.

d Para vender limonada.

14.Según el texto , ¿Qué significa la palabra agregar?

a Juntar.

b Añadir.

c Quitar.

d Agrupar.

LIVEWORKSHEETS