



LEARNING EXPERIENCE 09 – 5º

This is Peru: My actions are important

Student name:

Competencia	Desempeño	Reto	Evidencia	Instrumento
Escribe diversos tipos de texto en Inglés como lengua extranjera	- Adecúa el texto para responder e identificar las distintas celebraciones - Organiza sus ideas en oraciones para describir porque se sienten orgullosos de ser peruanos, con cohesión y coherencia, utilizando vocabulario. - Usa el presente simple adecuadamente para describir oraciones correctamente.	Al final de la sesión los estudiantes serán capaces de resolver el worksheet con las respuestas correctas.	Elabora un artículo acerca de este es mi Perú	Lista de cotejo
Se desenvuelven en entorno virtuales generados por las TIC.	• Personaliza su WhatsApp y usuario del Google Meet. • Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos. • Interactúa con fichas interactivas (liveworkshets), Kahoot, Quizziz. Elabora organizadores en Mindomo entre otras.			

Significant situation:

Margaret es una estudiante de la I.E San Antonio Sonomoro, ella es una líder de una organización que cuida y protege la naturaleza a través de actividades de limpieza, reforestando, pintando un mural para el cuidado del medio ambiente. Asimismo, está realizando un proyecto profundos para implementar un proyecto de conservación de los bosques. **Reto: ¿Qué acciones realizas para ayudar a tu comunidad?**





ACTIVITY 2: MY ACTIONS ARE IMPORTANT!

LEAD IN

Tick "✓" the actions of a good citizen.





LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to the podcast and write "TRUE", "FALSE" or "NO INFORMATION".

1. *Example:* The name of the interviewer is Ernesto. ___ **FALSE** ___
2. The name of the podcast is *The Star Neighbour*. _____
3. Alejandra Dominguez is a police officer. _____
4. A good citizen should follow the rules. _____
5. A good citizen should discriminate criminals. _____
6. Kids are not citizens yet. _____
7. Alejandra thinks that kids and teenagers should be police officers. _____

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the actions of a good citizen with should or shouldn't.

Example: You should follow the rules.

1. You discriminate against people.
2. You litter the street.
3. You be honest.
4. You feed stray dogs
5. You commit crimes.
6. You be respectful of other people.



PRACTISE-EXERCISE 3

Look at the pictures and **write** sentences using **should** or **shouldn't**.



1. throw garbage in the street /
wait for the garbage truck



2. be polite with others / be
rude

You shouldn't throw garbage in the street and
you should wait for the garbage truck.



3. feed stray dogs / hit them



4. respect the traffic lights /
ignore the crosswalk



LET'S SELF ASSESS!

Expresa lo que hasta ahora puedes hacer en inglés marcando con un aspa "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad.

Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien
1	¿Lo adecuó al formato de un artículo breve que brinda recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
2	¿Organizo mis ideas en párrafos, un título, una introducción y un mensaje final para brindar recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
3	¿Uso "should", "shouldn't"?				
4	¿Reviso si en mi texto utilizo "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally" y "and", así como el vocabulario adecuado a fin de brindar recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				