

แบบฝึกทักษะที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับถ้อยคำสำนวนได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำสำนวนที่กำหนดให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



ตกกระไดพลอยโจน

๑.



หนักไม่เอา เบาไม่สู้

๒.



กบในกะลาครอบ

๓.



ชี้โพรงให้กระรอก

๔.



ไก่อามเพราะชน
คนงามเพราะแต่ง

อยู่ในคุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๑

๕.



★ รำไม่ดีโทษปี่
โทษกลอง

๖.



★ กบเลือกนาย

๗.



★ เเงตามตัว

๘.



★ เฒ่าหัวงู

๙.



★ คางคกขึ้นวอ

๑๐.



★ หัวล้านได้หวี

ที่มา : <http://proverbthai.com/page/๑๔>

เกณฑ์การให้คะแนน

- โยงเส้นจับคู่ได้ถูกต้อง
- โยงเส้นจับคู่ไม่ถูกต้อง

ได้ ๑ คะแนน

ได้ ๐ คะแนน

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนทราบความหมายของคำสุภาษิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำอักษรหน้าความหมายคำสุภาษิตที่กำหนดให้มา
ใส่หน้าคำสุภาษิตถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ค. รอดปากเหียวปากกา | ก. ไม่ได้เรื่อง |
| ๑. _____ มัดมือชก | ข. หาความเดือดร้อนให้ตัวเอง |
| ๒. _____ ปอกกล้วยเข้าปาก | ค. รอดพ้นจากอันตรายมาได้ |
| ๓. _____ น้ำขึ้นให้รีบตัก | ง. ลำบากแสนสาหัส |
| ๔. _____ วันพระไม่มีหนเดียว . | จ. เล็กแต่มีความสามารถ |
| ๕. _____ หาเหาใส่หัว | ฉ. ผู้คนมากมาย |
| ๖. _____ ผีเข้าผีออก | ช. ประเดี๋ยวดีประเดี๋ยวร้าย |
| ๗. _____ มากหน้าหลายตา | ซ. ใช้วิธีบังคับให้จำยอม |
| ๘. _____ ไม่เอาถ่าน | ฌ. ทำได้ง่ายหรือสะดวก |
| ๙. _____ เล็กพริกขี้หนู | ญ. วันข้างหน้ายังมีโอกาส |
| ๑๐. _____ ตกนรกทั้งเป็น | ฎ. มีโอกาสดี ควรรับทำ |



เกณฑ์การให้คะแนน

- นำอักษรมาเติมหน้าคำสุภาษิตได้ถูกต้อง
- นำอักษรมาเติมหน้าคำสุภาษิตไม่ถูกต้อง

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

ได้ ๑ คะแนน

ได้ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาพได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บไปเติมในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

เห็นกงจักรเป็น ดอกบัว (ดอกมะลิ/ดอกบัว)

๑. _____ อย่าข้าม (คนล้ม/คนเดิน)
๒. _____ ไม่เท่าตาเห็น (สืบมือคลำ/สืบปากว่า)
๓. รักดีห้ามจั่ว รักชั่ว _____ (ห้ามประทุ/ห้ามเสา)
๔. รู้ไว้ใช่ว่าใส่ปาก _____ (แบกหาม/แบกไว้)
๕. น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็น _____ (ปลาเน่า/ปลาตาย)
๖. อดเปรี้ยวไว้ _____ (กินขนม/กินหวาน)
๗. สำเนียงส่อภาษา _____ ส่อสกุล (มารยาท/กิริยา)
๘. เดินตามหลัง _____ หมาไม่กัด (คุณยาย/ผู้ใหญ่)
๙. รักวัวให้ผูก รักลูกให้ _____ (กินขนม/ตี)
๑๐. คนเดียว _____ สองคนเพื่อนตาย(หัวขาด/หัวหาย)

เกณฑ์การให้คะแนน

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

- เลือกคำไปเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง
- เลือกคำไปเติมในช่องว่างไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน
ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนทราบความหมายของคำสุภาชิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่บอกความหมาย
คำสุภาชิตถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่บอก
ความหมายคำสุภาชิตไม่ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

- | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| ๐. | ☒ | คว่ำบาตร | ⇒ ถูกตัดขาดจากสังคม |
| ๑. | ☐ | ผักชีโรยหน้า | ⇒ ทำดีแต่เพียงผิวเผิน |
| ๒. | ☐ | ฝากผีฝากไข้ | ⇒ ขอยึดเป็นที่พึ่งจนตาย |
| ๓. | ☐ | สุกเอาเผากิน | ⇒ ความพินิจพิเคราะห์รอบคอบ |
| ๔. | ☐ | งูกินหาง | ⇒ เกี่ยวโยงกันเป็นทอด ๆ |
| ๕. | ☐ | ผ้าขี้ริ้วห่อทอง | ⇒ คนมั่งมีแต่ทำตัวซอมซ่อ |
| ๖. | ☐ | จนตรอก | ⇒ บ้านอยู่ในตรอกแล้วไม่รวย |
| ๗. | ☐ | ทิ้งทวน | ⇒ การต่อสู้โดยใช้อาวุธคล้ายมีด |
| ๘. | ☐ | แขวนนม | ⇒ เลิกการกระทำที่เคยทำมาก่อน |
| ๙. | ☐ | ควั่นหลง | ⇒ เรื่องราวที่เกิดขึ้นพร้อมกับควั่น |
| ๑๐. | ☐ | เด็กเลี้ยงแกะ | ⇒ เด็กที่ชอบทำตนให้เป็นประโยชน์ |



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนเครื่องหมายหน้าข้อความได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนเครื่องหมายหน้าข้อความไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เติมสำนวนให้ครบสมบูรณ์ตรงตามความหมายที่กำหนดให้



หมายถึง มีอารมณ์เสียแล้วอะอะโววายเกินเหตุ

กิน _____



หมายถึง รู้สึกตะขิดตะขวงใจเมื่อจะกินน้ำเห็นปลิง
อยู่ในน้ำก็กินไม่ลง

กิน _____ เห็น _____



หมายถึง ที่ไหนตัวหรือรู้ตัวทันเหตุการณ์

จมูก _____



หมายถึง เกี่ยวโยงกันจากหัวถึงหางโดยขาดกันไป
เป็นทอด ๆ

_____ กิน _____

๕.  หมายถึง คนที่มีฐานะต่ำต้อย พอได้ดีก็มักแสดง
กิริยาอวดดีลืมตัว

_____ ขึ้น _____

๖.  หมายถึง สั่งสอนแนะนำคนโง่มักไม่ได้ผล เสีย
เวลาเปล่า

_____ ส _____ ให้ _____ ฟัง _____

๗.  หมายถึง คนที่เก่งแต่พูด

_____ _____ เหา _____ _____ แห้ง _____

๘.  หมายถึง รู้เล็ก ๆ น้อย ๆ , รู้ไม่จริง

_____ _____ รู้ _____ _____

๙.  หมายถึง ยุ่งเหยิง, สับสนปนเปกัน

_____ ยุ่งเหมือน _____ _____

๑๐.  หมายถึง ชายที่ปองรักหญิงบ้านใกล้หรือที่อยู่ใกล้กัน
และคอยกีดกันไม่ให้ชายอื่นมารัก

_____ _____ แฝงพวง _____