

NOMBRE: _____ GRADO: _____ FECHA: _____

INSTRUMENTOS DE MEDIDA



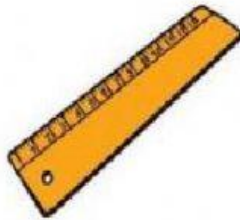
pasos



palmo



pie



regla

Mide con los instrumentos de medida indicados y anota los resultados.

CON



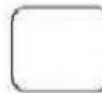
.....

• Mi



.....

mide



palmos.

• Mi



.....

mide



palmos.

Los siguientes lápices fueron medidos con un clip, ¿cuánto mide cada lápiz?
Escribe la respuesta en el cuadro.



Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué lápiz es el más largo? _____
- ¿Qué lápiz es el más corto? _____

Centímetro y metro

Escribe cuánto miden estos objetos.



Relaciona.



70 m



31 cm

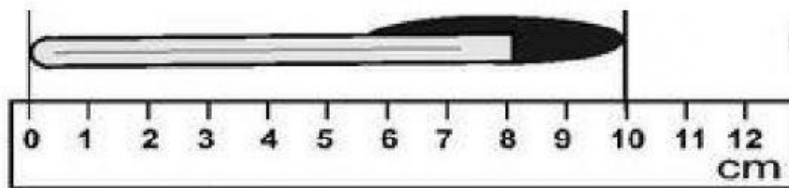


12 cm

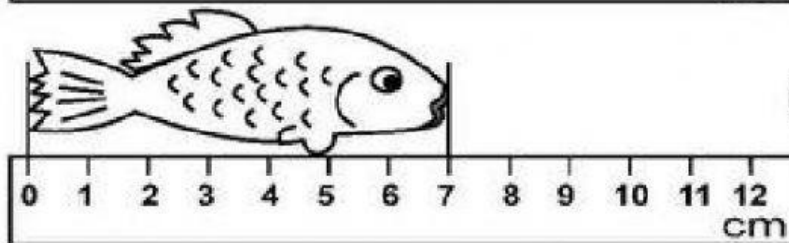


22 m

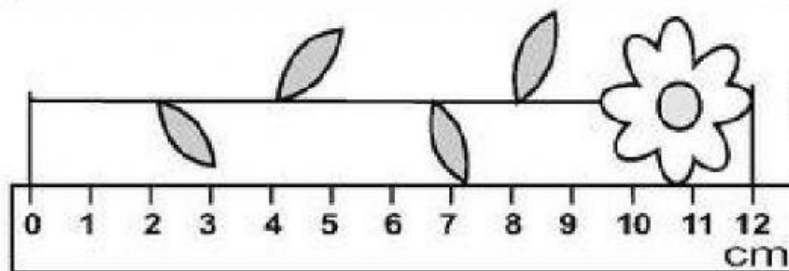
ESCRIBE LAS MEDIDAS.



()centímetros

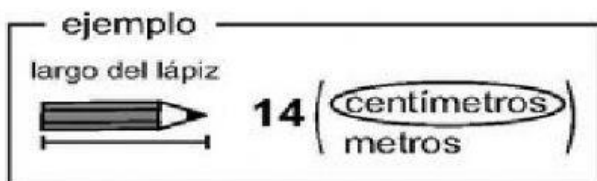


()centímetros



()centímetros

ESCRIBE LA UNIDAD DE MEDIDA MAS ADECUADA.



a) largo de libro



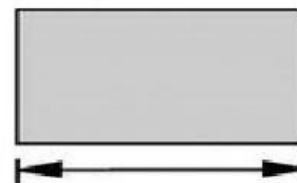
20 (centímetros)
metros

b) largo de aula



8 (centímetros)
metros

c) largo de pizarrón



3 (centímetros)
metros

3 Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.

a) ()centímetros

b) ()centímetros

c) ()centímetros

ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN LAS EQUIVALENCIAS.

$$123 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m y } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm.}$$

$$168 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m y } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm.}$$

$$235 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m y } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm.}$$

$$289 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m y } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm.}$$

$$150 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m y } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm.}$$

