



**GUÍA EVALUADA 6TO BÁSICO
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 6° BÁSICO**

Nombre: _____ Curso: 6° Fecha: __/11/21 Pte: _____ Nota: _____

Tema: Dictadura Militar en Chile

Objetivo: : (OA 08) Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

Instrucciones generales:

La presente actividad se realiza en forma individual.

Lea atentamente cada instrucción y luego desarrolle la actividad respectiva.

No se aceptarán trabajos fuera del plazo convenido.

En el ítem "Selección Múltiple" solo existe una alternativa correcta, por lo que, de haber más de una marcada se considerará errónea.

La evaluación tiene un total de 45 puntos en total, para aprobar se requieren 27 puntos

MUCHO ÉXITO

Actividad:

Ítem I: Selección Múltiple. Marque con una "X" la letra de la alternativa correcta. (2 puntos cada una/14 puntos en total)

1. ¿Quién fue el principal redactor de la Constitución de 1833?

- a. Jaime Guzmán
- b. Rolando Alarcón
- c. Diego Portales
- d. Arturo Alessandri

2. ¿Quiénes tenían acceso a voto en la Constitución de 1833?

- a. Todas las personas
- b. Sólo las mujeres
- c. Hombres mayores de edad, que supieran leer, escribir y tener una propiedad
- d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál era la principal fuente de ingresos del Estado Chileno a comienzos del siglo XX?

- a. El turismo
- b. La exportación de salitre
- c. La exportación de cobre
- d. La exportación de frutas



Lee el siguiente fragmento y luego responde:

El período 1970-1973 fue de enorme agitación social y política. Este ambiente venía desde la década de 1960 (...). Por una parte, existía una tendencia a radicalizar el proceso de cambios que había comenzado en 1964, (...) tanto en los partidos de la izquierda como los del centro. Por otra parte, la derecha política (...) pasó a desconfiar cada vez más

de una democracia que se veía como incapaz de mantener el orden y asegurar la paz (...). La elección del Presidente Salvador Allende agudizó aún más esta situación (...). Desde entonces y hasta el golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973 el país estaría dividido en bandos irreconciliables.

Gazmuri, C. (2012). *Historia de Chile 1891-1994*. Santiago: RIL editores.

4. ¿Cómo caracteriza el autor el periodo entre 1970 - 1973?

- a. Como un periodo de gran paz
- b. De enorme agitación política
- c. De poca agitación política
- d. Todas las anteriores

5. ¿Qué dice el autor sobre el actuar de la derecha política?

- a. Pasó a desconfiar cada vez más de la democracia
- b. El país estaba dividido
- c. Que había una tendencia a radicalizar los cambios
- d. Que la elección de Salvador Allende fue exitosa

6. ¿Quién asumió el gobierno del país después del 11 de septiembre de 1973?

- a. El Congreso Nacional en conjunto a las Fuerzas Armadas
- b. Una junta militar encabezada por Augusto Pinochet
- c. El bicepresidente de la República
- d. El pueblo como soberano de la Nación

7. ¿Cuál de estas NO fue una medida de la dictadura?

- a. Cerrar el Congreso Nacional
- b. Prohibición de partidos políticos
- c. Mantener los medios de comunicación opositores al régimen
- d. Toque de Queda



Ítem II: Selecciona las características correspondientes a cada Constitución, luego posiciona las imágenes en el contexto que les corresponde (2 puntos cada una/16 puntos em total)

Constitución
de 1925

Constitución
de 1980

Principal autor
Constitución 1925

Contexto histórico en
que desarrolla la
Constitución de 1925

Contexto histórico en
que desarrolla la
Constitución de 1980

Principal autor
Constitución 1980



Dictadura Militar



Grave crisis política, social y
económica



Jaime Guzmán Errázuriz



Arturo Alessandri Palma



Ítem III: Preguntas de Desarrollo. Lea atenta y detenidamente cada pregunta, luego responda en forma clara y precisa. (5 puntos cada una/15 puntos en total)

Lee atentamente el texto que aquí se menciona y luego responde:

Aunque el gobierno de Allende continuaría con sus intentos de controlar la distribución de alimentos, las Juntas de Abastecimiento y Control de Precios (JAP) nunca fueron capaces de cumplir la meta de (...) conseguir los alimentos que necesitaban, en gran medida debido al crecimiento del mercado negro que aparece en todas partes cuando la ineficiencia y la escasez comienzan a desbocarse.

Whelan, J. (1995). *Desde las cenizas. Vida, muerte y transfiguración de la democracia en Chile, 1833-1988*. Santiago. (Adaptado).

1. ¿Qué problemática se plantea en el texto? ¿Cuál era la solución que buscó dar el Gobierno de la Unidad Popular al problema que se señala? (5 puntos)

2. En esta fotografía se observa a militares quemando libros y obras de arte relacionadas con movimientos políticos de izquierda ¿Por qué están haciendo eso? ¿A qué crees que se deba? (5 puntos)





3. Lee atentamente el texto que se presenta a continuación y luego responde: <<**Perdí a mi familia durante la prisión. Lo físico ha pasado, aunque tengo una cicatriz, pero quedó la marca para la vida (...). Lo más importante es el efecto psicológico del maltrato personal y otras víctimas, que deja una huella imborrable y difícil de describir. Es una pena y clase de dolor impregnado en el alma**>>.

En: Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura (Informe Valech), 2005

El texto aquí presente corresponde a un relato de un hombre de 35 años, quien fue detenido en 1974

¿Cuáles fueron las consecuencias más importantes a causa de su detención? ¿Por qué crees que le da más importancia a ello? (5 puntos)