EVALUACIÓN LENGUAJE
Cuarto básico
Noviembre

Nombre: _____	**Curso: 4º** _____

Puntaje total:	20 puntos.
Puntaje obtenido:	____ puntos.

Texto 1: Lee el texto y responde las preguntas.(15 ptos)

El padre y las dos hijas

(Esopo)

Un padre tenía dos hijas. Una se casó con un agricultor y la otra con un fabricante de ladrillos. Al cabo de un tiempo fue a visitar a la casada con el agricultor. Ella vivía en un gran campo, lleno de plantaciones de trigo. Su casa era de madera pintada celeste, y desde el balcón caía una bella enredadera. Al verla, le preguntó sobre su situación. Ella dijo:

-Todo está de maravilla conmigo, pero sí tengo un deseo especial: que llueva todos los días con abundancia para que así las plantas tengan siempre suficiente agua.

Pocos días después visitó a su otra hija, también preguntándole sobre su estado. Y ella le dijo:

-No tengo quejas, solamente un deseo especial: que los días se mantengan secos, sin lluvia, con sol brillante, para que así los ladrillos sequen y endurezcan muy bien.

El padre meditó: si una desea lluvia, y la otra, tiempo seco, ¿a cuál de las dos le adjunto mis deseos?

Moraleja: No trates nunca de **complacer** y quedar bien con todo el mundo. Te será imposible.

LIVEWORKSHEETS

1. **¿A qué se dedicaba uno de los esposos de la historia leída? (1 punto).**

   a) Herrero.
   b) Médico.
   c) Agricultor.
   d) Escultor.

2. **¿Por qué las hijas estaban tan preocupadas por el clima? (1 punto).**

Debido a:

   a) los oficios de sus esposos.
   b) la calidad de sus casas.
   c) la salud del padre.
   d) la salud de sus esposos.

3. **¿Qué consecuencia tienen las respuestas que las hijas entregan al padre? (1 punto).**

   a) la felicidad del padre.
   b) el orgullo del padre.
   c) la ira del padre.
   d) la confusión del padre.

4. **¿Qué problema tiene el protagonista del relato? (1 punto).**

Que no:

   a) le agradan los esposos de sus hijas.
   b) sabe a cuál de sus hijas complacer.
   c) tiene tiempo para visitarlas.
   d) tiene dinero para hacerles regalos.

5. **¿Cuál de las siguientes opciones representa un adjetivo calificativo utilizado para describir el ambiente de la fábula leída? (1 punto).**

   a) Gran.
   b) Campo.
   c) Verla.
   d) Trigo.

LIVEWORKSHEETS

6. **¿Cuál de las siguientes opciones representa un sinónimo de la palabra: "complacer" destacada en el texto leído? (1 pto).**

a) Mentir.
b) Ignorar.
c) Satisfacer.
d) Vender.

7. **Lee las siguientes oraciones relacionadas con el texto, reconoce el verbo. Completa el organizador gráfico con la información solicitada. (8 puntos).**

Oración	Pasado-Presente-Futuro
1) Carlos trabaja responsablemente.	
2) Tatiana viajará hoy a España.	
3) Nosotros estaremos acá todo el día.	
4) Ellos no quisieron venir a la fiesta.	

8. **. Cuál es el Sustantivo Común de la siguiente oración: (1 pto.)**

"Ella vivía en un gran campo."

a) Ella

b) vivía

c) gran

d) campo

LIVEWORKSHEETS

➢ **Texto 2:** Lee el texto y responde las preguntas.**(5 puntos)**



9. ¿Por qué crees que a este proceso se le denomina "ciclo"? (1 punto).

Porque:

a) tiene varias partes.
b) siempre vuelve a empezar.
c) el agua se condensa.
d) el agua se evapora.

LIVEWORKSHEETS

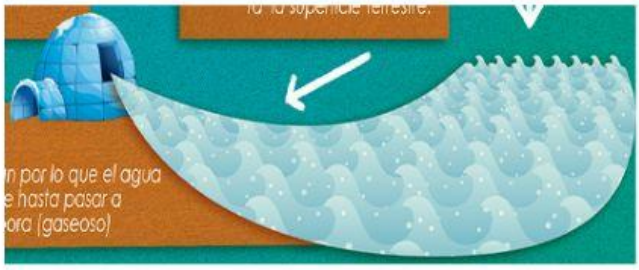
10. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?(1 punto)

a) Un poema
b)Un afiche
c) Un cuento
d) Una leyenda

11. Si quieres saber cómo actúan los rayos del sol sobre el agua, ¿En qué título debes fijarte para encontrar la información fácilmente? (1 punto).

a) Evaporación.
b) Condensación.
c) Precipitación.
d) Calentamiento solar.

12. ¿Qué información del texto se describe con el siguiente dibujo? (1 punto).



a) El calentamiento solar.
b) La precipitación.
c) El derretimiento del agua.
d) La vida en los polos terrestres.

13. ¿Qué crees que sucedería con el hombre si no existiera el ciclo del agua? (1 punto).

Sucedería que:

a) habría más enfermedades, debido a la falta de higiene que provoca la escasez de agua.
b) el hombre no existiría, pues no podemos vivir sin agua.
c) el hombre tendría que buscar nuevas formas de regar sus cultivos.
d) habría plagas de insectos, debido a la falta de higiene que provoca la escasez de agua.

LIVEWORKSHEETS