

Evaluación UNIDAD 6 matemática:
"Multiplicación"

Nombre: _____

Curso: _____

Puntaje: ____ / 24 puntos

¿Qué se evaluará?

- Multiplicación
- Estrategias para multiplicar:
 - ✓ Grupos iguales
 - ✓ Arreglo de puntos
 - ✓ Adición o suma repetida
 - ✓ Contar saltado

Instrucciones:

1. Lee atentamente cada enunciado y contesta tu SOLITO/A.
2. Tendrás 90 minutos para responder.

¡Quiero ver cuánto has aprendido esta unidad! ¡Éxito!

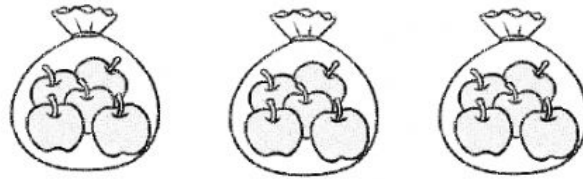
1. Lee con atención cada pregunta y marca con una X la alternativa correcta. (1 punto cada una).

¡Vamos a la feria!

Todos los domingos voy a la feria con mi familia a comprar, ayúdame con las siguientes situaciones.



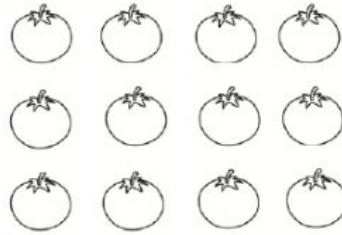
1. Compré las bolsas con manzanas que se observan en el dibujo
¿Cuál de las siguientes multiplicaciones corresponde a las manzanas que compré?



- a) 3×3
b) 5×3
c) 3×5
d) 3×15
2. En la feria venden bolsas con 6 cebollas cada una. Si compré 4 bolsas ¿Qué adición repetida representa las cebollas que compré?
- a) $6 + 4$
b) $6 + 6 + 6 + 6$
c) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
d) $4 + 6$
3. ¿Cuántas cebollas compré?

- a) 24
b) 6
c) 4
d) 10

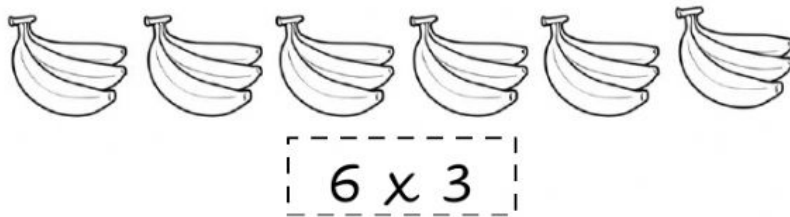
4. Observa los siguientes tomates:



¿Qué multiplicación representa la cantidad de tomates del dibujo?

- a) 12×3
- b) 4×12
- c) 3×4
- d) $4 + 3$

Observa la siguiente imagen y la multiplicación. Responde las preguntas 5 y 6.



5. ¿Cuántos grupos hay en la imagen?

- a) 6
- b) 3
- c) 18
- d) 9

6. ¿Cuántos plátanos tiene cada grupo?

- a) 6
- b) 3
- c) 18
- d) 9

- II. Observa las imágenes y completa según lo que ves (3 puntos cada uno).

1.

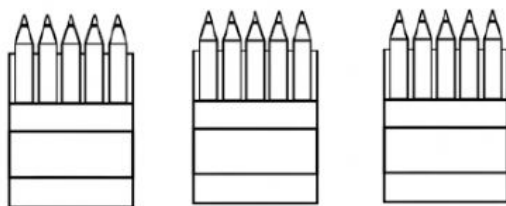


veces dulces

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

2.



veces lápices

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

III. Escribe el resultado de las siguientes multiplicaciones:

a) $3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

IV. Lee con atención cada problema, identifica la multiplicación que te permitirá encontrar la respuesta y utiliza una de las estrategias vistas en clases para resolver la multiplicación en tu cuaderno.
(3 puntos cada uno)

a) Mateo colecciona stickers. Tiene 6 hojas con 4 stickers cada una ¿Cuántos stickers tiene en total?

Estrategia	Multiplicación

Respuesta: _____

- b) En un cumpleaños había 7 niños. Cada uno se comió 2 pedazos de pizza ¿Cuántos pedazos de pizza se comieron en total?

Estrategia	Multiplicación

Respuesta: _____