

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## ZAT ADITIF PADA MAKANAN DAN MINUMAN

berbasis *Problem Based Learning* menggunakan  
*Liveworksheet* untuk Meningkatkan Pemahaman  
Konsep Peserta Didik



KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK :





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**ZAT ADITIF PADA MAKANAN DAN MINUMAN**  
Berbasis *Problem Based Learning* menggunakan  
*Liveworksheet* untuk Meningkatkan Pemahaman  
Konsep Peserta Didik

Penulis	: Sekar Galuh Ragita Fitri
Dosen Pembimbing	: Prof.Dr. Insih Wilujeng, M.Pd
Validator	:
Pembuat Desain	: Sekar Galuh Ragita Fitri

# Kegiatan

1

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat aditif dengan benar
- 2) Melalui kegiatan penyelidikan peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam kemasan makanan dan minuman dengan tepat
- 3) Melalui diskusi peserta didik dapat menyebutkan jenis zat aditif berdasarkan fungsinya dengan benar

## A. Orientasi Siswa pada Masalah

Coba kalian amati gambar di bawah ini



Ketika seseorang memilih makanan tentu saja akan mudah tertarik apabila makanan tersebut memiliki warna yang menarik, aroma yang menggugah selera, kemasannya menawan, dan rasanya yang enak. Nah, untuk menghasilkan makanan yang seperti itu pembuat makanan akan menambahkan suatu zat yang disebut dengan zat aditif.

Namun perlu kalian ingat juga bahwa makanan yang kalian konsumsi mempengaruhi kesehatan tubuh kalian. Berbagai macam zat aditif yang ditambahkan pada makanan tadi dapat berbahaya jika penggunaannya berlebihan. Sehingga, dapat berdampak buruk bagi kesehatan tubuh kita. Maka dari itu, penting bagi kita untuk mengetahui apa saja kandungan yang ada pada makanan yang kita konsumsi

### Perumusan Masalah

Berdasarkan ilustrasi di atas, buatlah rumusan masalah yang akan kita diskusikan pada pembelajaran hari ini. Tulislah rumusan masalah pada kotak di bawah ini!



## Yuk, cari tau makanan kalian aman tidak untuk dikonsumsi?

### B. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

#### ALAT DAN BAHAN

- 1) 2 buah kemasan makanan
- 2) 1 buah kemasan minuman
- 3) Buku mata pelajaran atau sumber yang relevan
- 4) Jaringan internet

#### LANGKAH KERJA

- 1) Siapkan 2 kemasan makanan dan 1 kemasan minuman yang terdapat komposisinya
- 2) Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman tersebut
- 3) Tulislah zat aditif apa saja yang terdapat dalam kemasan makanan dan minuman tersebut pada table
- 4) Identifikasilah jenis zat aditif pada tiap kemasan makanan dan minuman dengan mencari di berbagai sumber yang relevan

### C. Membimbing Penyelidikan

Mulailah kalian tulis apa saja zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman yang kalian bawa pada table 1. Kemudian kalian identifikasi jenis zat aditif apa yang kalian temukan dapat dibantu dengan membaca sumber – sumber yang relevan dan diskusikanlah dengan teman sekelompok kalian





## D. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian. Cukup 1 anak perwakilan dari tiap kelompok yang mempresentasikan

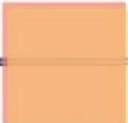
## E. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

APA KESIMPULAN DARI KEGIATAN YANG TELAH KALIAN LAKUKAN?

Zat Aditif adalah...

Macam – macam zat aditif berdasarkan fungsinya dibagi menjadi ...

Jenis dan contoh zat aditif pada kemasan makanan dan minuman...



Apa refleksi dan evaluasi untuk pembelajaran hari ini?

