

PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2021/2022

NAMA :

KELAS :

MATA PELAJARAN : SEJARAH INDONESIA

PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang pada jawaban yang benar !

1. Cara berpikir sejarah dimana peristiwa diungkapkan meluas dalam ruang, terbatas dalam waktu disebut....
 - A. Diakronik
 - B. Kronologis
 - C. Ruang
 - D. Sinkronik
 - E. Waktu

2. Untuk dapat memahami peristiwa sejarah yang telah lampau maka digunakan berbagai pendekatan dan cara, salah satunya seperti yang dilakukan oleh seorang guru sejarah berikut ini :

Bu Ayu akan membahas materi tentang sejarah tanam paksa dengan meminta peserta didik untuk membuat urutan waktu berlangsungnya sistem Tanam Paksa secara kronologis sejak dimulainya sampai berakhirnya program tanam paksa (rentang waktu dari tahun 1830 – 1870) . Hal yang dilakukan oleh bu Ayu dalam mengungkapkan sejarah Tanam Paksa diatas menggunakan pendekatan

- A. Causalitas
 - B. Diakronis
 - C. Keberlanjutan
 - D. Pengulangan
 - E. Sinkronis
3. Konsep waktu dalam sejarah mencakup 4 hal, yaitu.....
 - A. Anak anak, Remaja, Dewasa, Tua
 - B. Lampau, Terbatas, Kisaran Tahun, dan Peradaban
 - C. Masa Lalu, Perkembangan, Masa Kini, dan Masa Depan
 - D. Perkembangan, Kesenambungan, Pengulangan, dan Perubahan
 - E. Primitif, Nomaden, Semi Nomaden, dan Tinggal Menetap
 4. Perbedaan antara konsep sinkronis dengan diakronik terletak pada....
 - A. Cara menguraikan sebuah peristiwa
 - B. Kepentingan dalam pencapaian tujuan

- C. Menentukan pokok permasalahan sebuah peristiwa sejarah
 - D. Penekanan terhadap konsep ruang dan waktu
 - E. Sudut pandang dalam memahami perkembangan dalam kehidupan manusia
5. Peristiwa sejarah merupakan suatu proses perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia di masa lampau. Perubahan dan keberlanjutan tersebut selaras dengan perjalanan waktu. Hal ini menunjukkan bahwa peristiwa sejarah itu
 - A. Hubungan antara pelaku dan penulis sejarah
 - B. Terdapat keterkaitan dengan peristiwa lainnya
 - C. Tergantung siapa yang menjadi pelakunya
 - D. Tergantung siapa yang menjadi penulisnya
 - E. Tidak memiliki hubungan dengan masa kini
 6. Perubahan menurut konsep waktu dalam sejarah berdasarkan skala pengaruhnya ada 2, yaitu...
 - A. Berakibat fatal dan berakibat tidak fatal
 - B. Berakibat keseluruhan dan Berakibat sebagian
 - C. Cepat dan Lambat
 - D. Dampak langsung dan Dampak tidak langsung
 - E. Pengaruhnya besar dan Pengaruhnya kecil
 7. Peristiwa sejarah merupakan suatu proses berkelanjutan karena.....
 - A. Peristiwa dapat mengendalikan manusia
 - B. Peristiwa dikendalikan oleh manusia
 - C. Peristiwa sejarah sebagai pendorong
 - D. Suatu peristiwa yang terjadi berkelanjutan
 - E. Terjadi berbagai peristiwa silih berganti dari zaman ke zaman
 8. Pithecanthropus berarti manusia kera. Dasar pemberian nama ini adalah....
 - A. Bentuk kepala Pithecanthropus mendekati bentuk kepala manusia
 - B. Bentuk tubuh Pithecanthropus menyerupai manusia tetapi berwajah kera
 - C. Kehidupan Pithecanthropus sudah teratur seperti kehidupan manusia modern
 - D. Tinggi badan Pithecanthropus hampir sama dengan tinggi badan manusia modern
 - E. Volume otak Pithecanthropus berada antara volume otak manusia dan kera
 9. Salah satu jenis manusia purba di Indonesia adalah Meganthropus palaeojavanicus. Manusia purba tersebut mempunyai cirri....
 - A. Muka menonjol ke depan
 - B. Pipi menonjol ke depan dan ke samping
 - C. Rahang besar bawah besar melebihi rahang simpanse
 - D. Ukuran geraham besar
 - E. Volume otak 900 cc
 10. Secara arkeologis, bangsa Deutero Melayu memasuki wilayah Indonesia sejak tahun....

- A. 100 SM
 - B. 1000 SM
 - C. 1500 SM
 - D. 50 SM
 - E. 500 SM
11. Suku bangsa yang merupakan keturunan dari bangsa Proto Melayu adalah....
- A. Batak, Jawa, dan Toraja
 - B. Dayak, Batak, dan Toraja
 - C. Dayak, Melayu, dan Batak
 - D. Jawa, Toraja, dan Minangkabau
 - E. Melayu, Jawa, dan Minangkabau
12. Nenek moyang bangsa Indonesia melakukan migrasi dari Yunan ke Indonesia karena....
- A. Di daerah Yunan sering terjadi peperangan antarsuku
 - B. Keadaan alam yang berat dan seringnya terjadi bencana alam
 - C. Kehidupan nenek moyang bangsa Indonesia masih berpindah-pindah
 - D. Mulai menipisnya bahan makanan di daerah Yunan
 - E. Situasi semakin tidak aman akibat serangan binatang buas
13. Ciri ciri yang dapat dikemukakan untuk mengidentifikasi perkakas pada masa Palaeolithikum adalah.....
- A. kapak bahu, logam diproses dengan cara ditempa, digunakan untuk mengaduk tanah, bercocok tanam dengan cara ladang berpindah, pola hunian sedenter
 - B. kapak corong, logam diproses dengan cara dicetak dan diasah, digunakan untuk membalik tanah, bercocok tanam dengan cara bersawah, pola hunian sedenter
 - C. kapak genggam chopper, batu utuh belum diproses, belum bisa digunakan untuk mengolah tanah, berburu dan meramu, pola hunian nomaden
 - D. kapak genggam pebble, batu diproses dengan cara dibelah, digunakan untuk menggembur tanah, bercocok tanam dengan cara berkebun, pola hunian sedenter tapi pada saat tertentu nomaden.
 - E. kapak lonjong dan persegi, batu diproses dengan cara diasah, digunakan untuk menggali tanah, bercocok tanam dengan cara berladang, pola hunian sedenter.
14. Kehidupan menetap pada manusia purba mulai dilakukan pada masa....
- A. Berburu dan mengumpulkan makanan
 - B. Bercocok tanam
 - C. Bersawah
 - D. Megalitikum
 - E. Perundagian
15. Jaman Neolithikum merupakan era revolusi dalam kehidupan masyarakat pra sejarah Indonesia yaitu perubahan dari....

- A. food gathering menjadi food producing
 - B. menganut kepercayaan Animisme menjadi dinamisme
 - C. mengembangkan kemampuan mengasah menjadi mencetak
 - D. menggunakan perkakas batu menjadi perkakas logam
 - E. pola hunian Sedenter (menetap) menjadi Nomaden (berpindah)
16. Berikut merupakan pengaruh agama dan kebudayaan Hindu-Budha bagi masyarakat Indonesia, *kecuali*...
- A. Berkembangnya teknologi pembuatan candi
 - B. Dikenalnya sistem kasta pada masyarakat Budha
 - C. Dikenalnya sistem kasta pada masyarakat Hindu
 - D. Mulai dikenalnya aksara dan kesusastraan
 - E. Mulai dikenalnya konsep raja dan kerajaan
17. Masuknya Hindu-Buddha ke Indonesia menyebabkan terjadinya akulturasi. Pengertian akulturasi tepatnya adalah....
- A. Penolakan antara kebudayaan yang sama dalam waktu singkat
 - B. Penolakan satu kebudayaan dengan kebudayaan lainnya hingga menyebabkan konflik
 - C. Perpaduan antara kebudayaan yang berbeda karena pengaruh kekuasaan
 - D. Perpaduan dua kebudayaan yang berbeda tanpa meninggalkan kebudayaan asli
 - E. Perpaduan dua kebudayaan yang sempurna
18. Salah satu bentuk akulturasi antara budaya Indonesia dengan budaya India pada bentuk bangunan candi terlihat dari....
- A. Arca atau patung yang terdapat di candi
 - B. Bentuk candi yang berupa punden berundak
 - C. Bentuk stupa
 - D. Hiasan yang terdapat pada candi
 - E. Relief yang dilukiskan pada candi
19. Perhatikan kondisi berikut :
- 1) mengenal sistim huruf
 - 2) memiliki kepandaian mengecor logam
 - 3) menguasai tehnik bercocok tanam padi
 - 4) perkembangan sistem pemerintahan Kerajaan
 - 5) perkembangna ajaran Hindu – Budha
- Yang merupakan pengaruh masuknya budaya India bagi perkembangan budaya di Indonesia adalah pada nomor
- A. 1,2 dan 3
 - B. 1,3 dan 4
 - C. 1,3 dan 5
 - D. 1,4 dan 5

E. 3,4 dan 5

20. Sriwijaya berhasil menguasai perdagangan nasional dan internasional sehingga meningkatkan kehidupan social ekonomi negaranya. Faktor yang mendorong pernyataan ini adalah ...
- A. Armada Maritim Sriwijaya ditakuti oleh kerajaan kerajaan baik di dalam maupun diluar negeri
 - B. Sriwijaya berhasil menguasai Selat Malaka yang merupakan urat nadi perdagangan di Asia Tenggara
 - C. Sriwijaya memiliki komoditi dagang berlimpah yang diburu oleh para pedagang asing
 - D. Sriwijaya merupakan Negara Maritim terbesar di Nusantara
 - E. Sriwijaya sangat aktif melakukan aktifitas perdagangan
21. Kerajaan Mataram Kuno terdapat dua dinasti yaitu dinasti sanjaya yang beragama Hindu dan dinasti syailendra yang beragama Budha. Banyak peninggalan dari kerajaan tersebut yang hingga saat ini masih sangat penting untuk kita tiru yaitu ...
- A. kerja sama raja dengan para biksu
 - B. pembangunan candi-candi yang megah
 - C. pembuatan prasasti-prasasti kerajaan
 - D. penyusunan daftar raja-raja Mataram
 - E. toleransi yang kuat antar umat beragama
22. Faktor internal yang menyebabkan kemunduran Kerajaan Singasari adalah
- A. Keberhasilan Raden Wijaya mendirikan Kerajaan Majapahit
 - B. Pemberontakan kaum Brahmana dibantu oleh Ken Arok
 - C. Pemberontakan para pengawal kerajaan bekerjasama dengan orang dalam istana
 - D. Serangan bangsa Mongol dibawah pimpinan Kubilai Khan
 - E. Serangan Jayakatwang bekerjasama dengan Aria Wiraraja
23. Bukti sejarah bahwa Islam masuk ke Indonesia sekitar abad ke-13 Masehi adalah...
- A. Adanya perkampungan Leren/Leran di Gresik
 - B. Batu nisan Sultan Malikul al-Saleh Dari Samudra Pasai
 - C. Catatan Hsin-tangshu dari Dinasti Tang di Cina
 - D. Masjid Menara Kudus di Jawa Tengah
 - E. Tradisi Tabot di Pariaman Sumatera Barat
24. Faktor yang mendorong proses Islamisasi berjalan dengan baik di kalangan masyarakat adalah....
- A. Aliran sufisme yang melembaga
 - B. Islam tidak mengenal penggolongan masyarakat
 - C. Keramahan dari para pendakwahnya
 - D. Pembawanya adalah pedagang
 - E. Pendekatan budaya yang dilakukan dalam penyebaran agama Islam

25. Kekuasaan Kerajaan Mataram semakin surut ketika masa Amangkurat I karena
- A. Amangkurat I telah dipengaruhi dan bergantung kepada VOC
 - B. Belanda membunuh Amangkurat II
 - C. Mataram terus diserang oleh Portugis
 - D. Wilayah Kerajaan Mataram semakin sempit karena adanya perjanjian Giyanti dan Salatiga
 - E. Wilayah perdagangan Mataram di monopoli Portugis
26. Latar belakang dan faktor pendorong kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Asia adalah sebagai berikut, kecuali...
- A. keinginan membuktikan teori Copernicus bahwa bumi bulat
 - B. keinginan menemukan daerah asal rempah-rempah
 - C. penemuan mesin uap oleh James Watt
 - D. rasa tertarik kepada buku karya Marcopolo berjudul Imago Mundi yang menceritakan kesuburan Asia
 - E. runtuhnya Konstantinopel ketangan bangsa Turki Saljuk yang menyebabkan putusnya hubungan dagang Asia-Eropa
27. Secara resmi sistem tanam paksa dihapus pada tahun ...
- A. 1870
 - B. 1880
 - C. 1887
 - D. 1889
 - E. 1890
28. Portugis sempat kewalahan pada tahun 1629 dalam menghadapi Aceh saat melancarkan serangannya ke Malaka, serangan ini dipimpin oleh
- A. Panglima Polim
 - B. Sultan Alaudin Riayat Syah
 - C. Sultan Ali Mughayat syah
 - D. Sultan Iskadar Muda
 - E. Sultan Mahmud Syah
29. Dampak penjajahan kolonialisme Belanda dalam bidang politik adalah
- A. kekuasaan Politik penguasa Indonesia hilang dan beralih ke tangan Belanda
 - B. penguasa kolonial berkuasa atas nama penguasa-penguasa pribumi
 - C. penguasa pribumi dan Belanda sama-sama berkuasa secara setara
 - D. penguasa pribumi diberi kebebasan kekuasaan oleh Belanda
 - E. penguasa pribumi tetap berkuasa, tanpa ada campur tangan pemerintah Belanda
30. Dampak kolonialisme dalam bidang budaya antara lain adalah
- A. kebudayaan Belanda menjadi satu-satunya sistem budaya yang dipakai
 - B. kebudayaan Indonesia jadi hilang dan diganti kebudayaan Eropa

- C. kedatangan bangsa Eropa mengenalkan budaya baru seperti musik dan dansa
 - D. pemerintah kolonial melarang digunakannya kebudayaan pribumi
 - E. penjajah asing menghapus kebudayaan asli Indonesia
31. Kongres Pemuda II tanggal 28 Oktober 1928 yang menghasilkan Ikrar Pemuda membawa pengaruh besar terhadap aktifitas Pergerakan Nasional Indonesia diantaranya adalah ...
- A. memperkuat landasan perjuangan dalam bentuk persatuan untuk mencapai kemerdekaan
 - B. menunjukkan dominannya peran serta golongan pemuda dalam memperjuangkan kemerdekaan
 - C. pemuda memosisikan dirinya sebagai pemerhati organisasi-organisasi pergerakan nasional Indonesia
 - D. sebagai pemicu lahirnya nilai-nilai persatuan dalam organisasi pergerakan
 - E. terselesaikannya perbedaan pendapat antara golongan pemuda dengan golongan tua dalam pergerakan Indonesia
32. Perhatikan nama-nama berikut !
- 1) Amir Syarifuddin
 - 2) Moh. Hatta
 - 3) Muhammad Yamin
 - 4) Soekarno
 - 5) Sugondo Joyopuspito
- Kongres Pemuda II tanggal 28 Oktober 1928 yang kemudian menghasilkan Ikrar Pemuda dengan beberapa tokoh yang memegang peranan penting saat konres, ditunjukkan oleh nomor ...
- A. 1, 2 dan 4
 - B. 1, 3 dan 4
 - C. 1, 3 dan 5
 - D. 2, 3 dan 5
 - E. 3, 4 dan 5
33. Penyebab utama dari dilakukannya pemberontakan PETA di Blitar yaitu...
- A. adanya adu domba antar prajurit oleh Jepang
 - B. aksi penamparan yang dilakukan perwira tinggi Jepang
 - C. kebijakan Seikeirei yang diterapkan Jepang
 - D. kemerosotan ekonomi yang dialami para prajurit PETA
 - E. kesengsaraan rakyat akibat penindasan Jepang
34. Salah satu pejuang dan pemimpin kerajaan Banjar yang gigh menentang Belkalian, terkenal dengan seruannya “Hidup untuk Allah dan Mati untuk Allah” adalah
- A. Pangeran Antasari
 - B. Pangeran Diponegoro
 - C. Pattimura

- D. Sisingamangaraja XII
 - E. Tuanku Imam Bonjol
35. Perang besar yang pernah terjadi antara rakyat Indonesia dan Belkalian adalah perang Diponegoro. Sebab khusus perang ini adalah....
- A. jalan yang dibangun Belkalian melewati tempat tinggal Pangeran Diponegoro
 - B. makam leluhur pangeran Diponegoro dipindahkan tanpa izin Pangeran Diponegoro
 - C. patok-patok jalan didirikan tanpa izin Pangeran Diponegoro
 - D. patok-patok jalan ditanam di atas makam leluhur Pangeran Diponegoro
 - E. tempat tinggal pangeran Diponegoro dihancurkan dalam rangka pembangunan jalan