

LEMBAR KERJA SISWA

IDENTITAS

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Ruang Sisi Datar
Kelas :
Semester :

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.9	Membedakan dan menentukan luas permukaan, dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	3.9.1	Menjelaskan dan mengidentifikasi unsur-unsur kubus, balok, prisma dan limas
		3.9.2	Menentukan dan menghitung Luas Permukaan Kubus, Balok, Prisma, dan Limas.
		3.9.3	Menentukan dan menghitung Volume Kubus, Balok, Prisma, dan Limas.
4.9	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) serta gabungannya	4.9.1	Membuat jaring-jaring Kubus, Balok, Prisma, dan Limas.
		4.9.2	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)
		4.9.3	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan menghitung volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dalam pembelajaran bangun ruang sisi datar diharapkan :

1. Siswa dapat Menjelaskan dan mengidentifikasi unsur-unsur kubus, balok, prisma dan limas
2. Siswa dapat menentukan dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar(kubus, balok, prisma, dan limas)
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berhubungan dengan luas bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

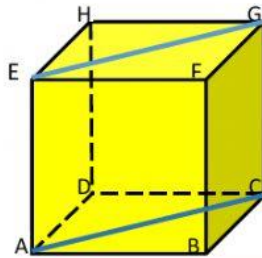
Nama :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk :

1. Mulailah dengan membaca doa
2. Bacalah LKS berikut dengan cermat
3. Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKS, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu
4. Akhiri dengan membaca hamdalah

Kubus

1. Isilah titik-titik di bawah ini !



- bentuk bangun tersebut yaitu
- nama bangunnya yaitu.....
- kubus di atas mempunyai rusuk sebanyak..... buah, yaitu:
- kubus di atas mempunyai sisi berbentuk..... sebanyak buah, yaitu :
- masing-masing sisi mempunyai diagonal yang disebut
- diagonal sisi kubus sebanyak..... buah, yaitu :
- bidang ACEG disebut..... Bidang diagonal yang lain yaitu
- banyaknya bidang diagonal kubus ada..... buah
- garis yang menghubungkan titik A dan G disebut, diagonal ruang yang lain yaitu
- banyaknya diagonal ruang kubus ada..... buah



2. Gambarkan minimal 3 jaring –jaring kubus yang berbeda!



3. Isilah pertanyaan di bawah ini!

- a. Tulislah Rumus Luas Permukaan kubus ABCD.EFGH!

Jawaban :

.....

- b. Tentukan Luas Permukaan Kubus ABCD.EFGH, dengan nilai sisi kubusnya sesuai dengan tabel berikut (sertakan cara dalam mencari volume kubus)!



SISI KUBUS	LUAS PERMUKAAN KUBUS
8 cm
16 cm
9 cm
24 cm
13 cm
11 cm



- c. Tulislah rumus volume Kubus ABCD.EFGH!

.....

- d. Tentukan volume Kubus ABCD.EFGH, dengan nilai sisi kubusnya sesuai dengan tabel berikut (sertakan cara dalam mencari volume kubus) !



SISI KUBUS	VOLUME KUBUS
4 cm

8 cm	....................
12 cm	....................
14 cm	....................
6 cm	....................
15 cm	....................



- f. Jika diketahui nilai luas permukaan suatu kubus sebesar 1734 cm^2 , maka tentukanlah berapa nilai sisi kubus tersebut?

Jawaban :

.....
.....
.....

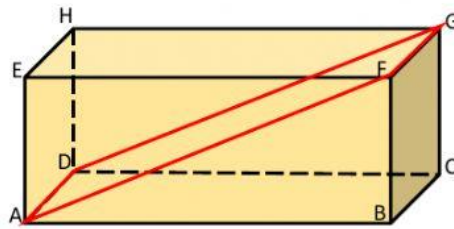
- g. Jika diketahui nilai volume suatu kubus sebesar 32.768 cm^3 , maka tentukanlah berapa nilai sisi kubus tersebut?

.....
.....
.....





1. Isilah titik-titik di bawah ini !



- a. bentuk bangun tersebut yaitu
- b. nama bangunnya yaitu.....
- c. balok di atas mempunyai rusuk sebanyak..... buah, yaitu:
- d. balok di atas mempunyai sisi berbentuk..... sebanyak
- e. masing-masing sisi mempunyai diagonal yang disebut
- f. banyaknya diagonal sisi balok ada buah, yaitu :
- g. bidang ADGF disebut....., Bidang diagonal yang lain yaitu
- h. banyaknya bidang diagonal balok ada..... buah
- i. garis yang menghubungkan titik A dan G disebut, diagonal ruang yang lain yaitu
- j. banyaknya diagonal ruang balok ada..... buah

2. Gambarkan minimal 3 jaring –jaring balok yang berbeda!



3. Isilah pertanyaan di bawah ini!

a. Tulislah Rumus Luas Permukaan Balok ABCD.EFGH !

b. Tentukan luas permukaan balok ABCD.EFGH, dengan nilai sisi-sisinya sesuai dengan tabel berikut (sertakan cara dalam mencari luas permukaan balok)!



TINGGI (cm)	PANJANG (cm)	LEBAR (cm)	LUAS PERMUKAAN BALOK (cm)
2 cm	10 cm	8 cm	...............
1 cm	5 cm	2 cm	...............
5 cm	14 cm	9 cm	...............
4 cm	12 cm	6 cm	...............
3 cm	14 cm	7 cm	...............
5 cm	16 cm	13 cm	...............

c. Tulislah Rumus Volume Balok ABCD.EFGH !

d. Tentukan volume balok ABCD.EFGH, dengan nilai sisi-sisinya sesuai dengan tabel berikut (sertakan cara dalam mencari luas permukaan balok)!

TINGGI	PANJANG	LEBAR	VOLUME BALOK
2 cm	8 cm	3 cm	...............
5 cm	16 cm	8 cm	...............

3 cm	11 cm	9 cm	...............
1 cm	24 cm	10 cm	...............
7 cm	13 cm	5 cm	...............
8 cm	11 cm	7 cm	...............

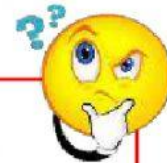
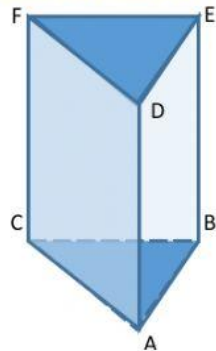
- e. Perhatikan gambar di samping
Jika diketahui besar volume sebuah balok PQRS.TUVW sebesar 1368 cm^3 , panjang sisi PQ yaitu sebesar 19 cm, dan panjang lebar QR yaitu 12 cm, maka tentukanlah berapa panjang sisi WS balok tersebut! (Sertakan cara dalam penyelesaiannya)

.....
.....
.....
.....



Prisma

1. Isilah titik-titik di bawah ini !

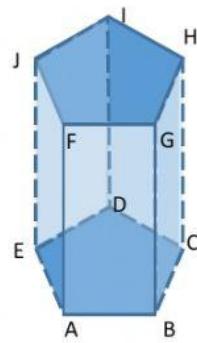


- bentuk bangun tersebut yaitu.....
- nama bangunnya yaitu.....
- prisma di atas mempunyai rusuk sebanyak..... buah, yaitu
- alas prisma di atas berbentuk.....
- sisi tegaknya berbentuk....., banyaknya sisi tegak ada buah, yaitu :

2. Gambarkan jaring –jaring prisma di atas !



3. Isilah titik-titik di bawah ini !



- bentuk bangun tersebut yaitu.....
- nama bangunnya yaitu.....
- prisma di atas mempunyai rusuk sebanyak..... buah, yaitu:
- alas prisma di atas berbentuk.....
- sisi tegaknya berbentuk....., banyaknya sisi tegak ada buah, yaitu :

4. Gambarkan jaring –jaring prisma di atas!



5. Isilah pertanyaan di bawah ini!

- Tulislah rumus luas permukaan prisma dan volume prisma !
.....
- Terdapat prisma segitiga dengan alas segitiga sebesar 6 cm, tinggi segitiga sebesar 8 cm, dan tinggi prisma sebesar 12 cm. Berapakah luas permukaan dan volume dari prisma segitiga tersebut?
.....
.....
.....
.....

