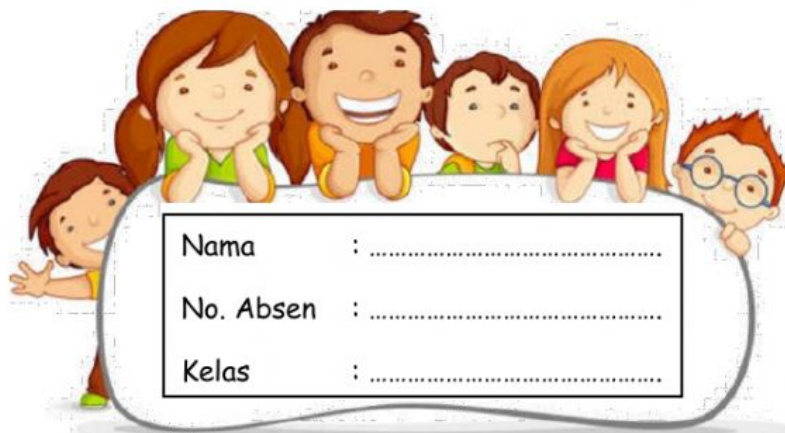


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : III/ I
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangbiakan
Makhluk Hidup
Sub Tema : 3. Pertumbuhan hewan
Pembelajaran : 1



A. Tujuan

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000

B. Alat dan Bahan

1. Alat tulis

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Bukalah buku Tema 1 Sub Tema 3 pembelajaran 1
3. Bacalah petunjuk pengerjaan soal pada buku siswa halaman 103-107 mengenai perkalian
4. Kerjakan soal pada halaman 103

- Selamat mengerjakan -

OPERASI PERKALIAN PADA BILANGAN CACAH

Bilangan cacah adalah himpunan bilangan yang dimulai dari angka 0 (nol) dan bilangan ini selalu bertambah satu dari bilangan sebelumnya, atau bisa juga disebut himpunan bilangan bulat yang bukan negatif, dan bilangan cacah juga bisa diartikan sebagai himpunan bilangan asli ditambah dengan angka nol. Operasi penjumlahan dan pengurangan diperkenalkan terlebih dahulu melalui benda-benda konkret ataupun dengan gambar. Menurut penelitian, peragaan operasi hitung dengan melibatkan benda-benda konkret ataupun gambar ini sangat membantu peserta didik untuk memahaminya. Begitu pun dengan operasi hitung perkalian. Operasi hitung perkalian ini sebaiknya diperkenalkan kepada peserta didik di tingkat Sekolah Dasar melalui media yang sama, benda-benda konkret ataupun gambar. Operasi hitung perkalian harus diperkenalkan melalui keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Pembelajarannya dimulai dengan peragaan menggunakan benda-benda konkret ataupun gambar, kemudian dilanjutkan kepada model simbol.

- Contoh soal:

Udin memiliki hewan peliharaan. Hewan peliharaan Udin adalah 2 ayam betina dan 2 ayam jantan. Kedua ayam betina peliharaan Udin bertelur masing-masing 10 butir. Setelah beberapa hari telur menetas menjadi anak ayam. Udin menyimpan anaknya pada dua kandang yang berbeda.



Berapa banyak anak ayam Udin semuanya?

Jawaban :



$$10 + 10 = 20$$

Ditulis dalam bentuk perkalian adalah $2 \times 10 = 20$.

- Jika Udin memiliki 3 buah kandang yang berisi masing-masing 12 ekor ayam, maka...



$$12 + 12 + 12 = 36$$

- Ditulis dalam perkalian adalah $3 \times 12 = 36$
- Cara lain menyelesaikan soal tersebut, seperti berikut ini.
 $12 = 10 + 2$, lalu kalikan masing-masing bilangan dengan angka 3, lalu jumlahkan hasilnya.

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 2 = 6$$

- Siswa berlatih menyelesaikan soal perkalian

$$4 \times 15 = 60$$

$$15 = 10 + 5$$

- Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 4. Lalu, jumlahkan hasilnya

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 5 = 20$$

- Dalam perkalian dua bilangan, berlaku sifat pertukaran. Misalnya:

$$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$$

$$\text{Jadi } 2 \times 3 = 3 \times 2$$

- Contoh lainnya adalah :

$$5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$\text{Jadi } 5 \times 4 = 4 \times 5$$



- Untuk menyelesaikan soal dengan bilangan yang besar, perhatikan contoh berikut ini!

$$2 \times 210 = \dots$$

Sifat pertukaran perkalian $2 \times 120 = 120 \times 2$.

$$210 \times 2 = \dots$$

$$210 = 200 + 10 + 0$$

- Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 2

$$2 \times 200 = 400$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 0 = \underline{0}$$

$$420$$

- Cara lainnya adalah...

$$210$$

$$\underline{2} \times \text{pertama } 2 \times 0 = 0$$

- Berikutnya

$$210$$

$$\underline{2} \times \text{kedua } 2 \times 1 = 2$$

$$0$$

Terakhir

$$210$$

$$\underline{2} \times \text{ketiga } 2 \times 2 = 4$$

$$20$$

- Hasilnya adalah 420

- Latihan soal :

$$- 4 \times 110 = 440$$

$$- 3 \times 330 = 990$$

$$- 4 \times 220 = 880$$

Kerjakan dengan penuh tanggung jawab!

Berani bertanya untuk MENGERTI lebih baik dari pada diam TAK
MENGERTI



Saatnya berlatih!

Selesaikan soal perkalian berikut sesuai contoh !

a. 110×4



b. 330×3



c. 220×4



MARI
MENYIMPULKAN



Sebelum menyimpulkan, diharapkan kamu telah membaca materi yang sudah dijelaskan sebelumnya.

1. Apa yang kamu ketahui dari bilangan cacah?

2. Operasi hitung perkalian harus diperkenalkan melalui keterkaitannya dengan



3. Buatlah kesimpulan dari materi yang telah kamu pelajari!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their conclusion.