



EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE

FECHA: 25/11/2021

ÁREA: LENGUA Y LITERATURA

ESTUDIANTE:

OBJETIVOS:

Valorar la diversidad lingüística y cultural del país mediante el conocimiento y uso de algunas palabras y frases de las lenguas originarias, para fortalecer el sentido de identidad y leer de manera autónoma textos literarios y no literarios para recrearse y satisfacer necesidades de información y aprendizaje, desarrollando las habilidades de pensamiento para fortalecer las capacidades de resolución de problemas y aprendizaje autónomo con el uso de la lengua oral y escrita.

DESTREZAS.

- Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, indagando sobre los dialectos del castellano en el país en diferentes tipos de texto de uso cotidiano e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y de la pluriculturalidad.
- Construir los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza, diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente, secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo.
- Comprender los contenidos explícitos e implícitos de un texto al registrar la información en tablas, gráficos, cuadros y otros organizadores gráficos sencillos.
- Enriquecer las ideas e indagar sobre temas de interés mediante la consulta de diccionarios, textos escolares, enciclopedias y otros recursos de la biblioteca y la web.
- Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos, acontecimientos de interés y descripciones de objetos, animales, lugares y personas; aplicando la planificación en el proceso de escritura (con organizadores gráficos de acuerdo a la estructura del texto), teniendo en cuenta la conciencia lingüística (léxica, semántica, sintáctica y fonológica) en cada uno de sus pasos.

1. Marco con un x la respuesta correcta (1p)

La Descripción es:

a. Es pintar en lienzo a una persona.

b. Es pintar con palabras a una persona y esta puede expresar características físicas, carácter y personalidad.

c. Es relatar la historia de vida de una persona.

d. Es escribir su biografía.



**2. Completo: El diccionario (1p)**

Es un \_\_\_\_\_ de consulta donde se presentan, de forma \_\_\_\_\_, las definiciones de las palabras de una \_\_\_\_\_. Sirve también para \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ y ampliar el conocimiento del \_\_\_\_\_ de un área en particular.

**2. Busco en el diccionario la definición de: (2p)**

|             |
|-------------|
| Albóndiga   |
| Zafarrancho |
| Ológrafo    |
| Abecedario  |

|   |
|---|
| Sistema ordenado de signos gráficos que se emplea en la escritura de algunas lenguas y que se basa en la correspondencia más o menos aproximada entre estos signos y los fonemas que representan.         |
| Testamento escrito íntegramente, de su puño y letra, por el testador.   |
| Conjunto de actividades con que se dispone una embarcación para una actividad determinada/ Agitación desordenada y ruidosa.   |
| Bola pequeña hecha de carne o pescado picados y mezclados con huevo, pan rallado y especias que se reboza en harina, se fríe y generalmente después se cocina con una salsa; se sirven varias por ración. |

**4. Ordeno alfabéticamente, las siguientes palabras. (1p)**

carro azul claustro dibujo abajo extraer

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |



**5. Completo: La comparación (1p)**

Permite apreciar las \_\_\_\_\_ semejantes y \_\_\_\_\_ que se observan en diferentes objetos, \_\_\_\_\_, hechos o procesos. Para comparar es preciso que se identifiquen los \_\_\_\_\_ que se van a utilizar. Sin \_\_\_\_\_ no es posible la comparación.

**6. Observo a Sofía y Juan y selecciono con una x sus características (1p)**



|                     |  |
|---------------------|--|
| Cabello rubio       |  |
| Ojos negros         |  |
| Delgada             |  |
| Piel morena         |  |
| Orejas grandes      |  |
| Cara redonda        |  |
| Seria               |  |
| Mejillas sonrojadas |  |



©fumira

|                     |  |
|---------------------|--|
| Cabello castaño     |  |
| Ojos muy pequeños   |  |
| Estatura pequeña    |  |
| Piel clara          |  |
| Orejas grandes      |  |
| Cara redonda        |  |
| Brazos muy largos   |  |
| Mejillas sonrojadas |  |



7. Unir según corresponda la oración con el verbo que utiliza. (1p)

Dalia nada en la piscina por las tardes.

Andrés ha adelgazado en los últimos meses.

El trueno fue muy fuerte.

Carlos acaricia al perro.

Verbos de acción-proceso

Verbos de proceso

Verbos de acción pura

Verbos de fenómeno

8. Completo: El Textos informativos (1p)

Da a conocer la \_\_\_\_\_ Presenta información sobre \_\_\_\_\_, personajes, \_\_\_\_\_, teorías, etc., de manera objetiva, es decir, imparcial, porque se basa en hechos concretos, demostrables, y, datos \_\_\_\_\_. Un texto informativo no proporciona \_\_\_\_\_ subjetivas, o que no se pueden \_\_\_\_\_.

9. Escribo dos razones por las que las siguientes instrucciones cumplen una función persuasiva. (1p)

Guarden sus útiles en la mochila.

Tomen su mochila.

Hagan una fila para salir a la calle.

1.

2.

10. Escribo 5 nombres de lenguas originarias que se hablan en el Ecuador (1p)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |