UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
SAGRADO CORAZÓN

Código AMIE 08H00145
ESMERALDAS-ECUADOR

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE

FECHA: 25/11/2021

ÁREA: LENGUA Y LITERATURA

ESTUDIANTE:

OBJETIVOS:

Valorar la diversidad lingüística y cultural del país mediante el conocimiento y uso de algunas palabras y frases de las lenguas originarias, para fortalecer el sentido de identidad y leer de manera autónoma textos literarios y no literarios para recrearse y satisfacer necesidades de información y aprendizaje, desarrollando las habilidades de pensamiento para fortalecer las capacidades de resolución de problemas y aprendizaje autónomo con el uso de la lengua oral y escrita.

DESTREZAS.

- Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, indagando sobre los dialectos del castellano en el país en diferentes tipos de texto de uso cotidiano e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y de la pluriculturalidad.
- Construir los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza, diferencia, objeto-atributo, antecedente–consecuente, secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo.
- Comprender los contenidos explícitos e implícitos de un texto al registrar la información en tablas, gráficos, cuadros y otros organizadores gráficos sencillos.
- Enriquecer las ideas e indagar sobre temas de interés mediante la consulta de diccionarios, textos escolares, enciclopedias y otros recursos de la biblioteca y la web.
- Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos, acontecimientos de interés y descripciones de objetos, animales, lugares y personas; aplicando la planificación en el proceso de escritura (con organizadores gráficos de acuerdo a la estructura del texto), teniendo en cuenta la conciencia lingüística (léxica, semántica, sintáctica y fonológica) en cada uno de sus pasos.

1. **Marco con un x la respuesta correcta (1p)**

La Descripción es:

- ☐ **a.** Es pintar en lienzo a una persona.
- ☐ **b.** Es pintar con palabras a una persona y esta puede expresar características físicas, carácter y personalidad**.**
- ☐ **c.** Es relatar la historia de vida de una persona.
- ☐ **d.** Es escribir su biografía.

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
SAGRADO CORAZÓN

Código AMIE 08H00145
ESMERALDAS-ECUADOR

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

2. Completo: El diccionario (1p)

Es un _____ de consulta donde se presentan, de forma _____, las definiciones de las palabras de una _____. Sirve también para _____la _____ y ampliar el conocimiento del _____de un área en particular.

2. Busco en el diccionario la definición de: (2p)

Albóndiga	**Sistema ordenado de signos gráficos que se emplea en la escritura de algunas lenguas y que se basa en la correspondencia más o menos aproximada entre estos signos y los fonemas que representan.**
Zafarrancho	**Testamento escrito íntegramente, de su puño y letra, por el testador.**
Ológrafo	**Conjunto de actividades con que se dispone una embarcación para una actividad determinada/ Agitación desordenada y ruidosa.**
Abecedario	**Bola pequeña hecha de carne o pescado picados y mezclados con huevo, pan rallado y especias que se reboza en harina, se fríe y generalmente después se cocina con una salsa; se sirven varias por ración.**

4. Ordeno alfabéticamente, las siguientes palabras. (1p)

carro | azul | claustro | dibujo | abajo | extraer

1	
2	
3	
4	
5	
6	

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
SAGRADO CORAZÓN

Código AMIE 08H00145
ESMERALDAS-ECUADOR

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

5. Completo: La comparación (1p)

Permite apreciar las _____ semejantes y_____ que se observan en diferentes objetos, _____, hechos o procesos. Para comparar es preciso que se identifiquen los _____ que se van a utilizar. Sin _____no es posible la comparación.

6. Observo a Sofía y Juan y selecciono con una x sus características

(1p)



Cabello rubio	
Ojos negros	
Delgada	
Piel morena	
Orejas grandes	
Cara redonda	
Seria	
Mejillas sonrojadas	



Cabello castaño	
Ojos muy pequeños	
Estatura pequeña	
Piel clara	
Orejas grandes	
Cara redonda	
Brazos muy largos	
Mejillas sonrojadas	

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
SAGRADO CORAZÓN

Código AMIE 08H00145
ESMERALDAS-ECUADOR

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

7. Unir según corresponda la oración con el verbo que utiliza. (1p)

Dalia nada en la piscina por las tardes.	Verbos de acción-proceso
Andrés ha adelgazado en los últimos meses.	Verbos de proceso
El trueno fue muy fuerte.	Verbos de acción pura
Carlos acaricia al perro.	Verbos de fenómeno

8. Completo: El Textos informativos (1p)

Da a conocer la _____Presenta información sobre _____, personajes, _____, teorías, etc., de manera objetiva, es decir, imparcial, porque se basa en hechos concretos, demostrables, y, datos _____. Un texto informativo no proporciona _____ subjetivas, o que no se pueden _____.

9. Escribo dos razones por las que las siguientes instrucciones cumplen una función persuasiva. (1p)

Guarden sus útiles en la mochila.	**1.**
Tomen su mochila.	**2.**
Hagan una fila para salir a la calle.	

10. Escribo 5 nombres de lenguas originarias que se hablan en el Ecuador (1p)

LIVEWORKSHEETS