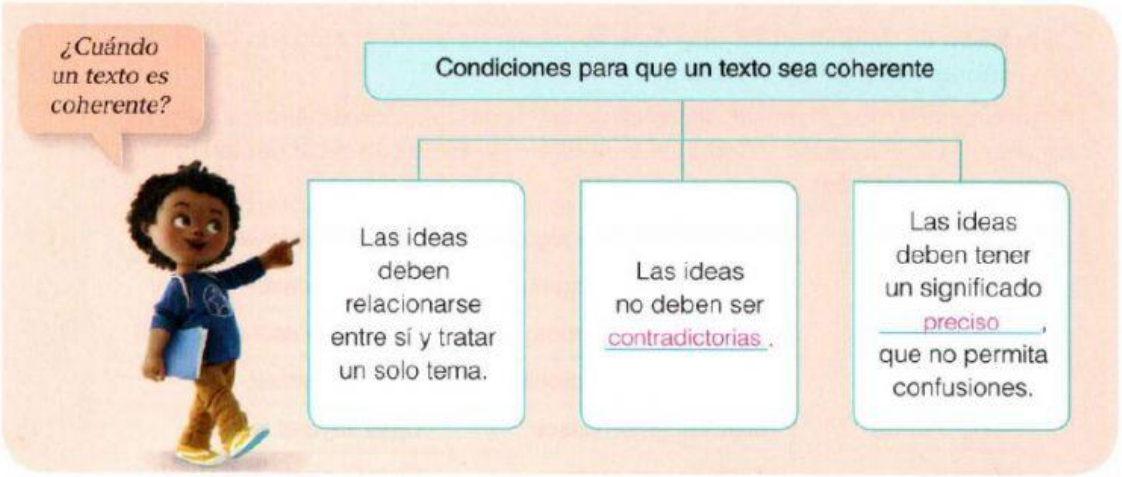
Coherencia



1 Lee y subraya las oraciones incoherentes.

La solución de la profesora

El 24 de junio, se celebra el Día del Campesino. Por ese motivo, el ganadero nos pidió que pensáramos cómo festejar en la escuela y, enseguida, se produjo una gran discusión en el salón.

Diego quería que, ese día, nos vistiéramos de campesinos. Juan dijo que imagináramos viajar por el mundo, Sara quería que escribiéramos acrósticos con el nombre de campesino; Miguel propuso hacer trucos de magia... La profesora dedujo que no conseguiríamos llegar a un desacuerdo y nos condujo a hacer una votación para elegir una de las propuestas.



2 Marca la idea incoherente.



El camu camu

- [ ] Es la fruta que tiene mayor contenido de vitamina C.
- [ ] Es un árbol que crece en diferentes áreas de la selva amazónica.
- [ ] Verduras como el brócoli también poseen vitamina C.
- [ ] Es una fruta energética ideal para tratar dolencias de ojos y encías.

Adaptado por el docente especialista

3 Escribe el conector que le dé sentido a las siguientes oraciones:

sin embargo	por ello	en consecuencia

- Me alimenté sanamente; _____, no me enfermo.
- No me preparé para el examen; _____, desaprobé.
- Insistí en visitarlo; _____, no aceptó la idea.

4 Sustituye las ideas incoherentes por otras que sean coherentes. Luego, escríbelas en el cuadro.

Con un matamoscas, logré pescar cinco peces. Se escaparon de la red y salieron a pasear bien orondos.	

5 Lee el siguiente texto con ideas desordenadas. Luego reescríbelo de manera coherente.

La fabricación de miel

Las abejas se posan sobre las flores para chupar el néctar, un líquido dulce. El apicultor recoge los panales para aprovechar la cera y la miel. Regresan a la colmena y entregan el néctar a otras abejas que se encargan de recogerlo. Otras abejas tapan la miel con la cera que fabrican para conservarla. Echan el néctar en las celdillas de los panales que están hechas de cera. El néctar madura durante dos o tres semanas y se transforma en miel. Algunas abejas agitan sus alas para dar aire y ayudar a que la miel se concentre más.



Adaptado por el docente especialista