



การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562
วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสวิชา อ405 ภาษาอังกฤษ

รหัสชุดข้อสอบ 405001

ชื่อ.....นามสกุล.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น.....ห้องสอบ.....วันที่สอบ.....สถานที่สอบ.....

คำชี้แจง

1. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ภาศิเครือข่ายโรงเรียนทั่วประเทศ และสถาบันอีซีเอสประเทศไทย ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด
2. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
3. ห้ามคัดลอก บันทึกรูปภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระจายคำตอบโดยเด็ดขาด
4. ห้ามนำเอกสารข้อสอบฉบับนี้ออกนอกบริเวณห้องสอบ หรือ สถานที่สอบที่มีการจัดขึ้น ก่อนสิ้นสุดการจัดสอบ ทั้งนี้ เนื้อหาความรู้ในข้อสอบฉบับนี้จะถูกจำแนกไปอยู่ใน เอกสารประกอบการเรียนเพื่อทบทวนความรู้

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ โครงการ สวช. จะมีการดำเนินการ ดังนี้

1. ไม่ประกาศผลการสอบจากการทดสอบดังกล่าว
2. แจ้งไปยังโรงเรียนต้นสังกัดของนักเรียน ผู้ดูแลของผู้สอบเพื่อดำเนินการตักเตือนและกล่าวโทษ
3. แจ้งไปยังผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นภาศิเครือข่าย สวช. เพื่อพิจารณาปรับเข้าศึกษา

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) และสถาบันอีซีเอสประเทศไทย

บริษัท อีซีเอส อินเตอร์-เอดดูเคชั่น (ประเทศไทย) จำกัด

การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่เอกสารฉบับนี้จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



คำชี้แจง

ข้อสอบฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดความรู้ทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตร
เฉพาะของโครงการ สวช. และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 หน้า จำนวน 50 ข้อ

วิธีการตอบ ให้ใช้ดินสอ 2B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
ข้อ 1-50 ข้อละ 2 คะแนน

ระยะเวลาสอบ 90 นาที

ข้อปฏิบัติในการสอบ

1. เขียนชื่อ-นามสกุล รหัสวิชา ระดับชั้น ห้องสอบ วันที่สอบ และสถานที่สอบ บนหน้าปก
แบบทดสอบ
2. เขียนชื่อ-นามสกุล รหัสวิชา ระดับชั้น ห้องสอบ วันที่สอบ และเวลา พร้อมกรอกและ
ระบายวงกลมตัวเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก และรหัสชุดข้อสอบใน
กระดาษคำตอบ
3. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่น
คัดลอกคำตอบได้
4. เมื่อสอบเสร็จ ให้สอดกระดาษคำตอบไว้ในแบบทดสอบ
5. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ
6. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ



Part I: Language Use (Items 1 – 10)

1. Dialog Completion (Items 1-5)

Directions: Read the dialogs and choose the expression that best completes each missing part.

Situation: On the street

Pete: Good afternoon, Chris. It's been a while. How have you been?

Chris: Good afternoon, Pete. 1. _____. What about you?

Pete: Couldn't be better as well. What are you up to?

Chris: I am going to the hospital.

Pete: 2. _____.

Chris: I'm going to pick up my wife there.

Pete: What's the matter with her?

Chris: She has trouble sleeping at night. She has always got a headache and never feels fresh.

Pete: Does she drink coffee?

Chris: I don't think so. 3. _____.

Anyway, she seems extremely stressed about her work these days.

Pete: That's why she has trouble fall asleep.

Chris: What do you mean?

Pete: I mean, a person who get stressed all day can cause insomnia.

Chris: Oh dear, I hope she will not be.

Pete: 4. _____. Anyway, why don't you ask her to exercise regularly either in the morning or in the evening?

Chris: You may be right. I have also heard that it is a helpful treatment.

Pete: 5. _____, she will get well without a doctor in no time.

Chris: From tomorrow morning, I'll tell her to start taking exercise.

Pete: That is a good thing. Good luck with that. Goodbye.

Chris: Thank you so much. Goodbye.

- | | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 1. | 1. I couldn't agree at all | 2. I have been doing very well |
| | 3. I am doing fine | 4. I am fine. Thank you |
| | 5. I'd better not | |
| 2. | 1. For what? | 2. What's going on? |
| | 3. How can it be? | 4. What hospital are you going? |
| | 5. In what connection? | |
| 3. | 1. I see her drinking coffee every day | 2. She loves having tea for breakfast |
| | 3. She tells me she hates it | 4. She loves the cold one |
| | 5. May be | |
| 4. | 1. I don't know how | 2. Break a leg |
| | 3. My fingers crossed for her | 4. I feel so sorry |
| | 5. I beg your pardon | |



5.
 1. Please follow my instruction
 2. She needs to do it
 3. She will absolutely do it
 4. You don't have to believe me
 5. By doing so

2. Situational Dialogs (Items 6-10)

Directions: Read each situation and choose the best alternative.

6. Student A: Our school is very dirty. _____
Student B: I think so.
 1. How about you?
 2. Do you mind stopping littering?
 3. Stop littering.
 4. Will you stop littering?
 5. Everyone should not litter.
7. A: I really want to buy a new I-phone.
B: Pardon! Just yesterday, you were humbly speaking that you have been _____.
 1. out of money
 2. back and forth
 3. empty wallet
 4. on and off
 5. down and out
8. A: You know what! I just slipped over in front of the mall.
B: _____.
 1. Lucky you.
 2. How awful!
 3. That's awesome!
 4. What a shame!
 5. That's terrific!
9. A: The pocket money for the trip is badly inadequate.
B: _____. No one can live on 10,000 baht a month!
 1. We are broke.
 2. We can spend less money.
 3. We must save our money.
 4. I'm not sure.
 5. I couldn't agree more
10. A: She's upset because of what you said, isn't she?
B: _____.
 1. That should work.
 2. That's your fault.
 3. That really brought him home.
 4. That has nothing to do with it.
 5. I can't see the point.

Part II: Structure and Writing (Items 11 – 25)

1. Sentence Completion (Items 11-20)

Directions: Read each sentence and choose the alternative that best completes it.

11. The significance of succession within a cultural heritage is reflected in _____, the amount of evidence aggregated from the past, and the relevance of historical documents.
 1. witnesses have reliability
 2. witnessing is reliable
 3. the witness of reliability
 4. reliability comes with witnessing
 5. the reliability of witnesses