I.E. Nº 16606 "SAN JOSÉ"

ACTIVIDAD N° 2 DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. SEMANA DEL 22 AL 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021

PROFESORA: MARLENY SANCHEZ GUAYAMA

5to

EDA 9
Peruanas y peruanos, nos comprometemos en la construcción de una sociedad más segura

EXPLICAMOS CÓMO SE REGULAN LAS FUNCIONES VITALES DESPUÉS DE UNA RESPUESTA ANTE EL ESTRÉS Y EL MIEDO			
COMPETENCIA: • Explica el mundo físico basándose en conocimientos científicos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**CAPACIDADES:** • **Comprende y usa conocimientos** sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. • **Evalúa las implicancias** del saber y del quehacer científico y tecnológico.	**PROPÓSITO:** • Asumir y sustentar propuestas para promover la mejora de la seguridad ciudadana con el propósito de contribuir en la construcción de una sociedad segura, a fin de consolidar la convivencia y el bien común. **RETO:** • ¿Cómo podemos promover la mejora de la seguridad ciudadana en nuestra familia, comunidad y en el país que queremos?	**EVIDENCIA:** • Organizador visual para explicar cómo el sistema nervioso autónomo parasimpático regula y equilibra nuestros órganos después de reaccionar frente al estrés y el miedo. **PRODUCTO DEL PROYECTO:** • Plan de acción de seguridad ciudadana para la comunidad. Este plan será llevado a un spot publicitario que socializaremos en nuestra comunidad.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Comprendí y expliqué de forma científica la relación entre una situación peligrosa y las funciones de los sistemas humanos.	Evalué y argumenté de forma científica la influencia de la inseguridad ciudadana sobre el funcionamiento de los sistemas del ser humano.		

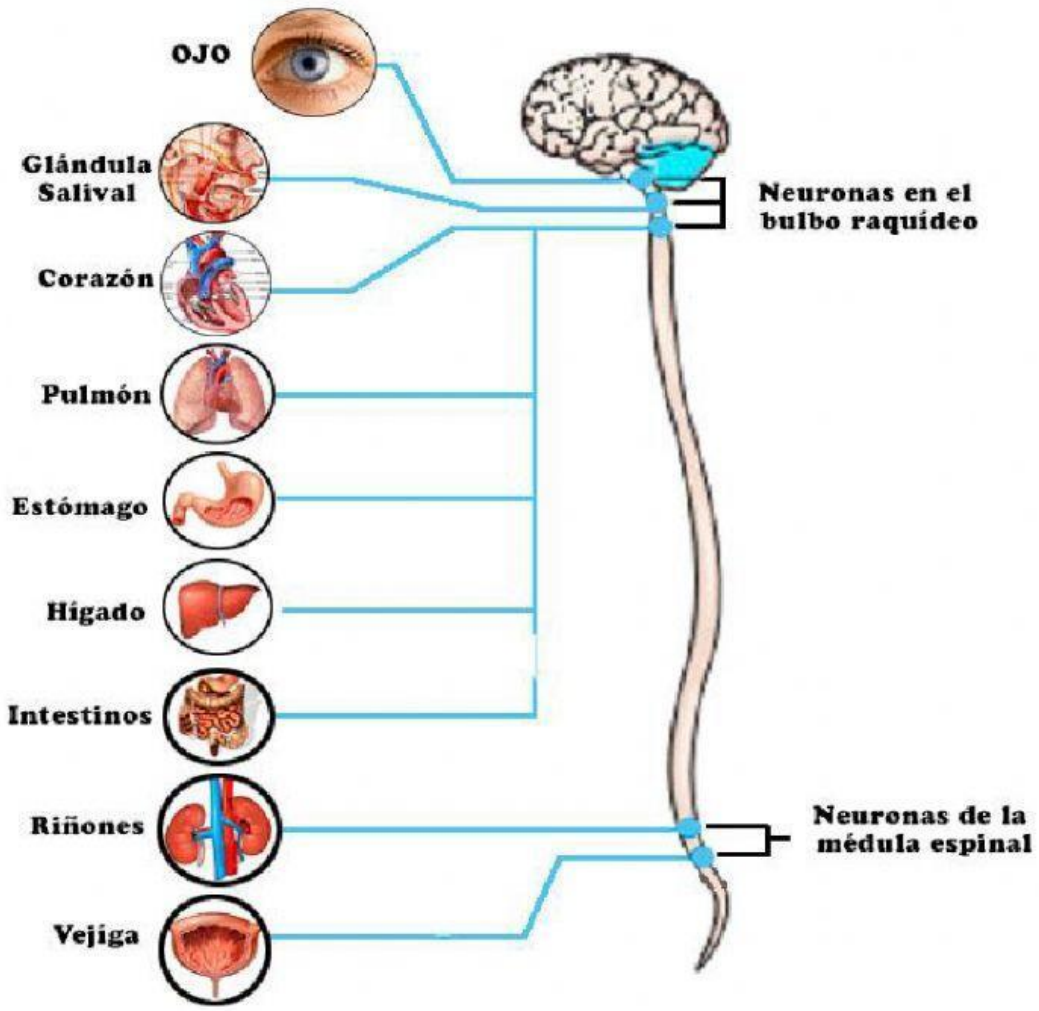
Comparación entre SNA simpático y parasimpático.

Simpático	Parasimpático
También llamado sistema toracolumbar.	También llamado sistema craneosacro.
Sus fibras preganglionares salen de la medula espinal en segmentos torácicos hasta el segundo lumbar.	Sus fibras preganglionares se originan en el encéfalo o en el segmento sacro.
Las fibras preganglionares asen sinapsis en los ganglios paravertebrales que forman las cadenas ganglionares (ubicadas a cada lado de la columna vertebral).	Sus fibras preganglionares asen sinapsis en los ganglios terminales (ubicados por lo común dentro del órgano blanco o cerca de este).
Los nervios simpáticos que van hacia el órgano blanco contienen fibras posganglionares.	Los nervios parasimpáticos que van hacia el órgano blanco contienen fibras preganglionares.
Sirve en huida, supervivencia, peligro.	Sirve en estado de reposo
Inerva estructuras periféricas del cuerpo y de las viseras	Inervación más restringida a las vísceras.
Las neuronas preganglionares liberan acetilcolina, mientras que las posganglionares liberan adrenalina y noradrenalina al sistema vascular.	Ambas neuronas, preganglionares y posganglionares, liberan acetilcolina.

LIVEWORKSHEETS

SISTEMA NERVIOSO PARASIMPÁTICO

Sistema Nervioso Parasimpático



El propósito de la actividad es conocer cómo el sistema nervioso autónomo parasimpático regula y equilibra nuestros órganos después de reaccionar frente al estrés y el miedo.





Toma en cuenta que...

El sistema nervioso parasimpático es el responsable de volver a nuestro estado natural a todos los órganos activados anteriormente. Para ello, envía señales al cerebro para que este libere acetilcolina y llegue a las neuronas encargadas de relajar los músculos y órganos.

LIVEWORKSHEETS

EXPLICAMOS

- ¿Cómo se recupera y se mantiene el equilibrio de nuestros sistemas luego de dar una respuesta frente a las situaciones de estrés y miedo?

  _____
  _____
  _____

- Cuando estamos asustados se aceleran el ritmo cardiaco y se incrementa la frecuencia respiratoria. Explica ¿Cómo estos se regulan?

  _____
  _____
  _____

PARA TERMINAR

Elabora un organizador visual para explicar cómo el sistema nervioso autónomo parasimpático regula y equilibra nuestros órganos después de reaccionar frente al estrés y el miedo.

I.E.

NOS EVALUAMOS



Competencia	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	**Comprendí y expliqué de forma científica la relación entre una situación peligrosa y las funciones de los sistemas humanos.**			
	Evalué y argumenté de forma científica la influencia de la inseguridad ciudadana sobre el funcionamiento de los sistemas del ser humano.			

LIVEWORKSHEETS