

II. PARTE TÉCNICA



Aprendizaje esperado

7.1. Utilización de diferentes tipos de textos (expositivos, narrativos y descriptivos), que sirvan como modelo para diversos propósitos en la producción textual oral y escrita.

1. Características y estructura de los diversos tipos de textos.
2. Diferencias y semejanzas.
3. Intención o propósito en los distintos textos estudiados.

11.1. Realización de producciones textuales aplicando las normas idiomáticas básicas del nivel.

- a. Mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.
- b. Acento prosódico y ortográfico. Acentuación de palabras: agudas, graves

Indicadores de aprendizajes esperados

1. Consigue información de mensajes presentados en diferentes tipos de textos.
2. Identifica ideas, presentadas en forma oral o escrita, en diferentes tipos de texto.
3. Desarrolla producciones orales o escritas tomando en cuenta las características y estructura de los diversos tipos de texto.
4. Verifica que en la producción escrita se escriba con propiedad las reglas en estudio.
5. Justifica con argumentos, las ideas seleccionadas.



Coloque dentro del recuadro el nombre del texto según corresponda a cada ejemplo



"—Si yo le diera a un general la orden de volar de flor en flor como una mariposa, o de escribir una tragedia, o de transformarse en ave marina y el general no ejecutase la orden recibida ¿de quién sería la culpa, mía o de él?

—La culpa sería de usted —le dijo el principito con firmeza.

—Exactamente. Sólo hay que pedir a cada uno, lo que cada uno puede dar —continuó el rey. La autoridad se apoya antes que nada en la razón. Si ordenas a tu pueblo que se tire al mar, el pueblo hará la revolución. Yo tengo derecho a exigir obediencia, porque mis órdenes son razonables."

El Principito, Antoine de Saint-Exupéry

Texto narrativo

Texto descriptivo

Texto expositivo



Los cactus

Las cactáceas son plantas de la familia de las suculentas. Son originarias de América pero también se encuentran en África y Madagascar. Son de tamaño mediano, grande o pequeño. En su interior contienen gran caudal de sábila como reserva de líquido dado que son plantas que se encuentran en climas desérticos (secos).

Estos cactus presentan flores atractivas, solitarias y hermafroditas, es decir unisexuales. Su tamaño varía según cada especie. Así, se puede encontrar cactus de gran tamaño (más de 2 metros) como pequeños (de unos pocos centímetros).



www.christianstock.com - 1057086072

Texto narrativo

Texto descriptivo

Texto expositivo



Reseñas biográficas

Como las aparecidas en los libros o discos, contienen un extracto resumido de la carrera del autor, nombrando premios, publicaciones y trayectoria. Por ejemplo:

Gabriel Payares (Londres, 1982). Escritor venezolano, licenciado en Letras y Magíster en Literatura Latinoamericana, así como en Escritura Creativa. Es autor de tres libros de relatos: *Cuando bajaron las aguas* (Monte Ávila Editores, 2008), *Hotel* (Punto Cero Ediciones, 2012) y *Lo irreparable* (Punto Cero Ediciones, 2016). Ha sido galardonado nacional e internacionalmente como cuentista y reside actualmente en Buenos Aires.

Texto narrativo

Texto descriptivo

Texto expositivo





2. Coloque el nombre a los siguientes textos narrativos

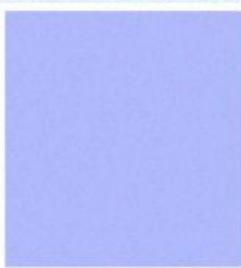


RICITOS DE ORO Y LOS TRES OSOS

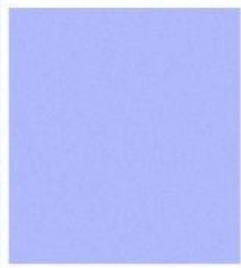
LOS TRES CERDITOS

CAPERUCITA Roja

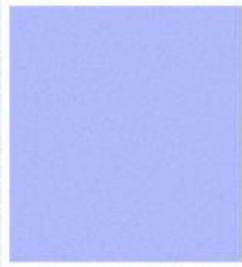
3. ¿De quién estamos hablando? Coloca la imagen con sus respectivas descripciones.



Cree ciegamente que es el papel que interpreta, un astronauta interestelar y por lo tanto no un juguete.



Es un gruñón que desconfía de quién ostenta la autoridad. Se enfrenta a Woody cuando cree que han destruido a Buzz. Guarda todo tipo de cosas en su interior por si acaso... nunca se sabe qué y cuando vas a necesitarlo.



Ocupa un lugar especial en la vida de Andy. Es el juguete preferido de este. Siente celos cuando su posición se ve amenazado ante la llegada del nuevo juguete Buzz. Siempre intenta ayudar a sus amigos juguetes.



4. Clasifique las siguientes palabras según su acento y colóquelas donde corresponda.

Agudas

Graves

Esdrújulas

Canción

ventana

público

película

amapola

población

LIVE WORKSHEETS



Coloque el nombre que corresponde a cada persona, animal o cosa según corresponda en la imagen



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



plaza

Jorge

República de Venezuela

Puchin
Stefanie

San Juan de D

LIVEWORKSHEETS

Clasifique los sustantivos según corresponda



o

Sustantivos propios

Sustantivos comunes

María

Costa Rica

árbol

flor

Blaky

Forme una oración con cada uno de ellos.

1.

2.

3.

4.

5.

