

Hello!



Запомни. Важно

- Приступая к работе, подготовь всё необходимое: учебник, тетрадь, ручку.
- Все видео и аудиозаписи полезно прослушать два раза (лучше больше): сначала следя по тексту или показывая на картинки, а затем делая паузы и повторяя вслух за диктором.

Обрати внимание

Во время выполнения упражнений обращай внимание не только на то, как слово произносится, но старайся запомнить, как оно пишется.

Let's start!

Посмотри видео и догадайся на какую тему сегодня урок!



Сегодня ты научишься спрашивать по-английски «*Который час?*» и правильно отвечать на этот вопрос.

Если ты был внимательным, когда смотрел video «Cinderella» («Золушка»), то заметил, как герои задавали вопрос «*Который час?*» и отвечали на него!

Вопрос можно задать по-разному

What time is it? *or (или)* What's the time?

А ответить можно так

Например: 6 часов.

1

It's

2

six

3

o'clock

Изменяется только число

***o'clock** используется, когда мы говорим именно о часах, без указания минут.*

Разбираем вместе

Открой учебник на странице 90 и выполни № 3, проговаривая слова и фразы за диктором.

Посмотри на часы и подбери правильный вариант ответа



It's four o'clock.

It's eleven o'clock.

It's one o'clock.

It's six o'clock.

It's three o'clock.

It's two o'clock.

Посмотри на картинку и прочитай текст, вставляя в него необходимые предлоги. Ответь на вопросы после текста.



In the Park

You can see Rob and Ann. They are _____ the park. They are _____ the bench. It is black and old. The dog Rex is under the bench. The dog Tim is _____ the bench. The bench is _____ a big green tree. The sky is blue. They can see birds _____ the sky. Rob, Ann and the dogs are happy.

А теперь время ответить на вопросы после текста!

1. Переведи устно текст, чтобы знать о чём он.
2. Прочитай вопрос вслух и устно переведи его!
3. Найди ответ на вопрос в тексте и запиши его в тетрадь.

4. Если на вопрос можно ответить «Да» или «Нет», напоминаю, как это можно сделать:

Example (Пример)

Вопрос: 1. **Is it a big doll?** - Это большая кукла?

Ответ: - **Yes, it is.** - Да. (то есть мы меняем в ответе наш "помощник **is** и местоимение **it** местами).

- **No, it is not.** - Нет. (тоже **is** и **it** меняем местами, но если **No**, то еще не забудь добавить **not**).

2. **Are Emily and Pete in the park?**

- **Yes, they are.**

- **No, they are not.**

Если в вопросе ты встретишь имена или слова (существительные), то в ответе замени их местоимением. В ответе «Да» или «Нет» могут быть только местоимения.

1) Where are Rob and Ann? 2) Is Rob on the bench? 3) Is Ann by the bench? 4) Where is Rex and where is Tim? 5) Is the bench green? 6) Is the tree green? 7) Where is the bench? 8) Where are the birds?

Ответ представь в виде фото на электронную почту.

New Words (Новые слова)

Знакомое тебе сочетание букв **oo** может читаться как [u:]. Как, например, в слове **too** — тоже. Посмотри видео и повторяй слова с этим звуком за диктором.

Напоминаю, что обозначение звуков ты должен тоже запоминать, как и слова.

Click here (Нажми)

Homework (домашнее задание)

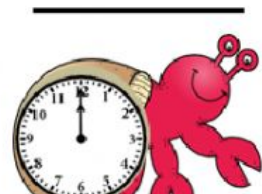
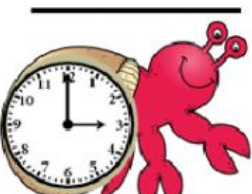
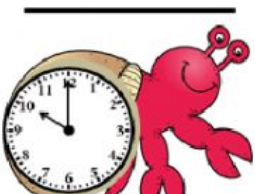
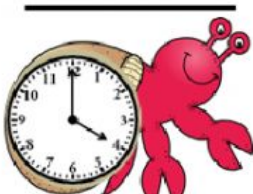
Выучи слова (устно с диктором и письменно)

room	комната
roof	крыша
boot	ботинок, башмак
spoon	ложка
moon	луна
school	школа
afternoon	время после полудня
too	тоже
at school	в школе
in the afternoon	днём
What's the time?	Который час? Сколько время?
What time is it?	

What Time is it Mr. Hermit Crab?



It's six o'clock



После выполнения задания отправь ответ учителю, для этого, нажми **синюю** кнопку: **FINISH** и следуй инструкции.

Почта учителя: alyona.gorodnitsyna@yandex.ru (не перепутайте)

What do you want to do?

(1)

 Check my answers

 Email my answers to my teacher

Enter your full name: **ФИ**

Level/group: **класс**

School subject: **предмет**

Enter your teacher's email or key code: **почта учителя**

(2) 