

## Cómo saber si debo usar “ser” o “estar”

Explicación:

| When should we use “ser”?                                                                            | When should we use “estar”?                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| To describe the characteristics of people or items. <b>Ex.</b> La casa <b>es</b> grande.             | Talk about a location. <b>Ex.</b> Juan <b>está</b> en Dinamarca.                                                                                      |
| Time / Dates / Prices. <b>Ex.</b> <b>Es</b> la 1 del mediodía. <b>Es</b> Lunes. <b>Son</b> 10 euros. | Temporary status (That can change at anytime) <b>Ex.</b> <b>Estoy</b> enfermo.                                                                        |
| Talk about ownership. <b>Ex.</b> El bolígrafo <b>es</b> mío.                                         | Talk about activities that are happening right now (like the present continuous)<br>Structure: estar + gerund<br><b>Ex.</b> <b>Están</b> escribiendo. |

### Tarea 1. Completa las frases con las formas adecuadas del verbo “ser”

1. El amigo de mi hijo \_\_\_\_\_ de Grecia.
2. \_\_\_\_\_ las 6 de la mañana.
3. El coche y la moto \_\_\_\_\_ míos.
4. La madre de mi mejor amigo \_\_\_\_\_ dentista, y su padre \_\_\_\_\_ profesor.
5. Nosotros siempre \_\_\_\_\_ los primeros en llegar a clase.
6. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ el recreo?
7. Nunca \_\_\_\_\_ tarde para ir de viaje.
8. Hoy \_\_\_\_\_ miércoles 21 de diciembre de 2021.

### Tarea 2. Completa las frases con las formas adecuadas del verbo “estar”

1. Pepe \_\_\_\_\_ haciendo los deberes, y yo \_\_\_\_\_ escribiendo una carta.
2. Ellos \_\_\_\_\_ muy contentos, ya que es su cumpleaños.
3. La tía de mi amigo \_\_\_\_\_ cocinando la cena.
4. \_\_\_\_\_ en casa de tu primo.
5. Nosotros siempre \_\_\_\_\_ cantando canciones.
6. ¿\_\_\_\_\_ listos para volar?
7. Nunca \_\_\_\_\_ en casa, siempre viaja.
8. Hoy \_\_\_\_\_ triste porque me ha dejado mi novia.

**Tarea 3. Completa la historia con ser y estar:**

Hoy \_\_\_\_\_ Lunes, 20 de Enero. Mis padres y yo \_\_\_\_\_ preparando una fiesta, ya que \_\_\_\_\_ mi cumpleaños. Vienen a casa muchos amigos que \_\_\_\_\_ alumnos de mi escuela y así podemos disfrutarlo juntos. A mis padres les gusta hacer regalos cuando \_\_\_\_\_ mi cumpleaños, además \_\_\_\_\_ muy felices estos días, ya que tenemos vacaciones. En mi opinión, esta época del año \_\_\_\_\_ la mejor. A nosotros nos encantan las fiestas, ya que \_\_\_\_\_ del sur de España y esta \_\_\_\_\_ una región muy alegre. De este modo si a vosotros también os gustan las fiestas, \_\_\_\_\_ todos invitados.

**Tareas 3. Responde a las preguntas.**

a)

1. ¿De quién \_\_\_\_\_ el coche?

El coche \_\_\_\_\_ mío.

2. ¿Dónde \_\_\_\_\_ ahora?

Ahora \_\_\_\_\_ en casa.

3. ¿Tus padres \_\_\_\_\_ profesores?

No, mis padres \_\_\_\_\_ ingenieros.

b)

1. ¿Quién \_\_\_\_\_ tú?

\_\_\_\_\_ un alumno nuevo.

2. ¿Qué hora \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ las 9 de la noche.

3. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ el cumpleaños de tu padre?

Su cumpleaños \_\_\_\_\_ el 10 de junio.

c)

1. ¿Quién \_\_\_\_\_ el chico de la moto?

\_\_\_\_\_ mi primo.

2. ¿Dónde \_\_\_\_\_ el autobús?

El autobús \_\_\_\_\_ en Barcelona.

3. ¿Y dónde \_\_\_\_\_ tú?

Yo \_\_\_\_\_ en Bilbao.

d)

1. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ la cena?

\_\_\_\_\_ a las 10.

2. ¿A cuánto \_\_\_\_\_ tus padres de aquí?

\_\_\_\_\_ a tres minutos en coche.

3. ¿Cómo \_\_\_\_\_ Londres?

Londres \_\_\_\_\_ muy bonito.