

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO DE SAN SIMON
	GUIAS DE CLASE, TALLERES, EVALUACIONES

AREA: Ciencias Sociales ROMERO MCIAS	ASIGNATURA: Ciencias Sociales	DOCENTE: ORLANDO
PERIODO: Primero.	IN HORARIA: 3	GRADOS: DECIMO
FECHA: FEBRERO DE 2021		
CONTENIDO TEMATICO . Fundamentos del Gobierno Escolar y la Democracia GOBIERNO ESCOLAR		
LOGRO. Participa activamente en las elecciones democráticas para elegir los representantes al gobierno escolar de la institución.		
COMPETENCIAS:		

NOMBRE DEL ESTUDIANTE :-----

GRADO:----- JORNADA -----

FUNDAMENTO LEGAL DEL DECRETO 1860/1994



“El gobierno escolar una estrategia formativa de participación comunitaria”

FORMACIÓN CIUDADANA. En el ámbito académico es frecuente relacionar términos como: **educación cívica, educación para la ciudadanía, competencias ciudadanas con Formación Ciudadana**, sin embargo, existen diferencias determinantes entre ellas. Por un lado, la educación cívica, se entiende como la instrucción acerca de las conductas que debe tener el ciudadano ideal con respecto al proyecto de nación

A su vez las competencias ciudadanas presentadas en nuestro país por el Ministerio de Educación Nacional, son un conjunto de habilidades que deben ser desarrolladas por los estudiantes para mejorar la convivencia en los ambientes escolares.

CONVIVENCIA ESCOLAR.



La escuela como escenario de formación y como espacio para el desarrollo de competencias para la vida, competencias ciudadanas, comunicativas, cognitivas y laborales, que permiten al estudiante un aprendizaje integral útil para su desenvolvimiento en la sociedad, juega un papel preponderante en la vida del ser humano, allí se convive con un grupo de personas de diferentes edades, hábitos, pensamientos, ideales y sentimientos, con los cuales se establecen relaciones cotidianas de convivencia, en medio de las cuales, es normal que se presenten conflictos, pues éste es un elemento constante en la interacción social, de tal forma, que la escuela debe estar preparada para afrontarlos y más aún para proponer alternativas de solución, de manera que logre formar en sus educandos y porque no, en la comunidad educativa en general una cultura de convivencia pacífica o no violenta

EL GOBIERNO ESCOLAR Y LA ORGANIZACION INSTITUCIONAL Artículo 18. Comunidad educativa. Según lo dispuesto en el artículo 6º de la Ley 115 de 1994, la comunidad educativa está constituida por las personas que tienen responsabilidades directas en la organización, desarrollo y evaluación del proyecto educativo institucional que se ejecuta en un determinado establecimiento o institución educativa. Se compone de los siguientes estamentos:

1. Los estudiantes que se han matriculado.
2. Los padres y madres, acudientes o en su defecto, los responsables de la educación de los alumnos matriculados.
3. Los docentes vinculados que laboren en la institución.
4. Los directivos docentes y administradores escolares que cumplen funciones directas en la prestación del servicio educativo.
5. Los egresados organizados para participar.

ORGANISMOS DEL GOBIERNO ESCOLAR

1. **El Consejo Directivo**, como instancia directiva, de participación de la comunidad educativa y de orientación académica y administrativa del establecimiento.
2. **El Rector**, como representante del establecimiento ante las autoridades educativas y ejecutor de las decisiones del gobierno escolar.
3. **El Consejo Académico**, como instancia superior para participar en la orientación pedagógica del establecimiento.
4. **Consejo estudiantil** (también conocido como asociación **estudiantil** o cuerpo **estudiantil** asociado), es una actividad curricular o extracurricular para estudiantes dentro de escuelas y colegios.
5. **Consejo de padres** de familia es un órgano de participación de los **padres** de familia del establecimiento educativo destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y a elevar los resultados de calidad del servicio.



ACTIVIDAD PARA REALIZAR

1. Cuál es el concepto de DEMOCRACIA.

2. Principios de la Democracia

3. Cuáles son los derechos y deberes más importantes de los estudiantes

4. Cuáles son los mecanismos de participación Democrática



5. Análisis de video de reflexión, sobre la importancia de la organización
<https://www.youtube.com/watch?v=L3eiYD9RTdU&lc=UgxIPy62Ue5Jtkob0PV4AaABAq>

CUAL ES LA CONCLUSIÓN DEL VIDEO OBSERVADO