National Academic Test Program

# การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563

## วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสวิชา อ405 ภาษาอังกฤษ

**รหัสชุดข้อสอบ 405002**

ชื่อ.....นามสกุล.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น.....ห้องสอบ.....วันที่สอบ.....สถานที่สอบ.....

**คำชี้แจง**

| | | | |
|---|---|---|---|
| รายละเอียดข้อสอบ | **ข้อสอบฉบับนี้มี 11 หน้า จำนวน 50 ข้อ ระยะเวลา 90 นาที** | | |
| วิธีการตอบ | **ให้ใช้ดินสอ 2B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ** | | |
| เกณฑ์การให้คะแนน | **ส่วน Expression** | **ข้อ 1-10** | **ข้อละ 1.6 คะแนน** |
| **(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)** | **ส่วน Reading Comprehension** | **ข้อ 11-25** | **ข้อละ 2.4 คะแนน** |
| | **ส่วน Structure** | **ข้อ 26-40** | **ข้อละ 2.2 คะแนน** |
| | **ส่วน Vocabulary** | **ข้อ 41-50** | **ข้อละ 1.5 คะแนน** |

**ข้อปฏิบัติในการสอบ**

1. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบสำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ภาคีเครือข่ายโรงเรียนทั่วประเทศ และสถาบันอีซีลิชประเทศไทย ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด
2. กรอกข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลเกี่ยวกับการสอบให้ครบถ้วนบนหน้าปกแบบข้อสอบและในกระดาษคำตอบ
3. อ่านวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจแล้วตอบข้อสอบด้วยตนเอง และไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบได้
4. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือเผยแพร่ข้อสอบก่อนมีการเฉลยโดยเด็ดขาด
5. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อน 1 ชั่วโมงหลังจากเริ่มเวลา
6. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

**หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สำนักงาน สวช. จะมีการดำเนินการ ดังนี้**

1. ไม่ประกาศผลการสอบจากการทดสอบดังกล่าว
2. แจ้งไปยังโรงเรียนต้นสังกัดของนักเรียน ผู้ดูแลของผู้สอบเพื่อดำเนินการตักเตือนและกล่าวโทษ
3. แจ้งไปยังผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นภาคีเครือข่าย สวช. เพื่อพิจารณารับเข้าศึกษา

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) และสถาบันอีซีลิชประเทศไทย
บริษัท อีซีลิช อินเตอร์-เอ็ดดูเคชั่น (ประเทศไทย) จำกัด
**การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่เอกสารฉบับนี้จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย**

LIVEWORKSHEETS

**Part I: Expression (Items 1 – 10)**
**Choose the best answer.**

**Situation: On the street (Items 1 – 5)**

**Pete:** Good afternoon, Chris. It's been a while. How have you been?
**Chris:** Good afternoon, Pete. _____(1)_____. What about you?
**Pete:** Couldn't be better as well. What are you up to?
**Chris:** I am going to the hospital.
**Pete:** _____(2)_____.
**Chris:** I'm going to pick up my wife there.
**Pete:** What's the matter with her?
**Chris:** She has trouble sleeping at night. She has always got a headache and never feels fresh.
**Pete:** Does she drink coffee?
**Chris:** I don't think so. _____(3)_____. Anyway, she seems extremely stressed about her work these days.
**Pete:** That's why she has trouble fall asleep.
**Chris:** What do you mean?
**Pete:** I mean, a person who get stressed all the day can cause insomnia.
**Chris:** Oh dear, I hope she will not be.
**Pete:** _____(4)_____. Anyway, why don't you ask her to exercise regularly either in the morning or in the evening?
**Chris:** You may be right. I have also heard that it is a helpful treatment.
**Pete:** _____(5)_____, she will get well without a doctor in no time.
**Chris:** From tomorrow morning, I'll tell her to start taking exercise.
**Pete:** That is a good thing. Good luck with that. Good bye.
**Chris:** Thank you so much. Good bye.

**1.** 1. I couldn't agree at all. 2. I have been doing very well.
3. I am doing fine. 4. I'd better not.
5. I'm so glad to meet you.

**2.** 1. In what connection? 2. What's going on?
3. How can it be? 4. What hospital are you going?
5. Can I come with you?

**3.** 1. I see her drinking coffee every day. 2. She loves having tea for breakfast.
3. She tells me she hates it. 4. You might ask her for a cup of it.
5. She loves the cold one.

**4.** 1. I don't know how. 2. Break a leg
3. My fingers crossed for her. 4. Let's ask her if she likes it.
5. Pardon me



LIVEWORKSHEETS

**5.** 1. Please follow my instruction. 2. By doing so
3. You don't have to believe me. 4. She will absolutely do it.
5. You have to force her to do it.

**6. Situation: Friends are discussing in the classroom.**

A : She's upset because of what you said, isn't she?
B : _____.

1. That should work. 2. I can't see the point.
3. That really brought him home. 4. That has nothing to do with it.
5. It doesn't matter.

**7. Situation: In the classroom**

A: Did you just tell the teacher you are about to be absent from his class?
B: No, _____?
A: You can say that again. Teachers anticipate you to call them when it is necessary to be absent.

1. Would I 2. Could I
3. Should I 4. May I
5. Did I

**8. Situation: On phone**

Receptionist : Hello, Mandarin Hotel. How may I help you?
Customer : _____.
Receptionist : Yes, please wait a minute.

1. Could you put me through to room 3, please? 2. Could you put the line to room 3, please?
3. Can you call room 3, please? 4. May I speak to room 3, please?
5. Would you mind putting me through to room 3, please?

**9. Situation: In the living room**

A: The weather is so cold.
B: _____.
A: Oh, that's a good idea.

1. You can't stay outside. 2. You may close the windows.
3. You can turn off the air-conditioner. 4. You should wear a sweater.
5. Let's go outside and chill around.

**10. Situation: On the street**

A: Sir, can you tell me how to get to the hospital, please?
B: Have you got a car?
A: _____.

1. I would rather take a bus. 2. No, I'm on foot.
3. Yes, I ride it. 4. The car is at my house.
5. I'm exactly sure that I have a car.



LIVEWORKSHEETS