Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Historia 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo

EVALUACIÓN ASIGNATURA DE HISTORIA

6º PERIODO

NOTA

Nombre:_____

Curso:_____ Fecha:_____

Ptje. Ideal: 56 pts. Ptje. Real_____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
OBJETIVO NO PRIORIZADO **Historia** **OA:10** Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia**, importancia del mar Mediterráneo para Roma,** entre otros). **OA:2** Reconocer aspectos de la vida cotidiana **de la civilización romana** de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas. **PRIORIZADOS NIVEL 1** **Historia** **OA 3:** Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y **romanos** de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.
CONTENIDOS
La civilización romana - Ubicación geográfica - Cómo influyó el entorno natural en la vida de los romanos. - Cómo vivían los antiguos romanos. - El legado de los antiguos romanos a la humanidad.

Instrucciones

Estimados estudiantes a través de esta evaluación aplicarás lo trabajado en el periodo n°6 de la unidad n°4 de Tercero Básico.

En el ítem n°1 tendrás que responder las preguntas de alternativa.

En el ítem n°2 tendrás que unir el concepto de la columna “A”, con la definición de la columna “B”

En el ítem n°3 tendrás que completar la pirámide social romana y describir sus principales características.

En el ítem n°4, 5 y 6 tendrás que leer el texto y luego responder preguntas de desarrollo.

En el ítem n°7 tendrás que mencionar un ejemplo de cómo la cultura griega y la cultura romana lograron desarrollarse y satisfacer sus necesidades en alimentación y comunicación vial

Te deseo mucho éxito, confía en tus conocimientos y capacidades. Recuerda tu siempre puedes no te des por vencido tan fácilmente. **“YO CONFÍO EN TI”**

LIVEWORKSHEETS

Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Historia 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo

I.- Lee cada pregunta y luego responde marcando con una "x" la alternativa correcta.

1.- ¿En qué continente se ubicó y desarrolló la antigua civilización romana? *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) Los romanos se ubicaron y se desarrollaron en África.

b) Los romanos se ubicaron y se desarrollaron en Europa.

c) Los romanos se ubicaron y se desarrollaron en América.

2.- ¿En qué península se desarrolló la cultura romana? *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) En la Península de Taitao.

b) En la Península Itálica.

c) En la Península de los Balcanes.

3.- Los mares que rodean donde se desarrolló la cultura romana son: *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) Mar Adriático, Mar Jónico, Mar Tirreno y Mar Mediterráneo.

b) Mar Jónico, Mar Egeo y Mar Mediterráneo.

c) Mar Jónico, Mar Egeo y Mar Pacífico.

4.- -De acuerdo a su ubicación geográfica ¿qué actividades económicas desarrolló principalmente la civilización Romana? *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) Agricultura y ganadería.

b) Pesca y comercio.

c) Todas las anteriores.

5.- Una <u>diferencia del paisaje natural</u> que habitaron los griegos y los romanos, se relacionó con: *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) Disfrutaban del clima mediterráneo.

b) Contaban con grandes valles y llanuras fértiles para el desarrollo de la agricultura.

c) Ambas civilizaciones se vieron favorecidas por la cercanía con el Mar Mediterráneo.

6.- Los romanos nos enseñaron a canalizar el agua para llevarla a las ciudades. ¿Cómo se llamó este gran avance de la ingeniería? *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) Arco.

b) Coliseo.

c) Acueducto.

7.- ¿Qué lengua hablaban los antiguos romanos? *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) El griego.

b) El hebreo.

c) El latín.

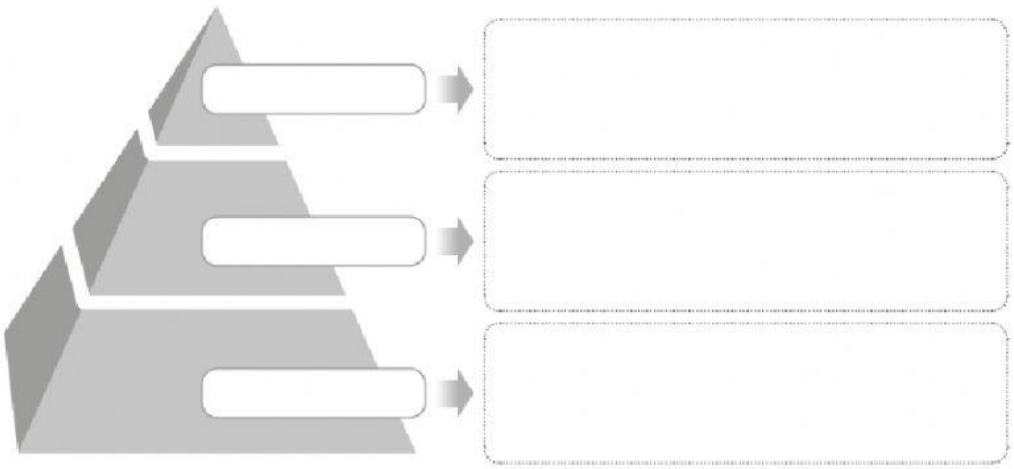
LIVEWORKSHEETS

Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Historia 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo

II.- Une con una línea el concepto de la columna "A" con la definición que le corresponde en la columna "B". *(Habilidad: Relacionar) 2 pts. c/u total 12 pts.*

COLUMNA "A"	COLUMNA "B"
	Era un edificio con tres o cuatro pisos, contaba con muchas habitaciones y ahí vivía la mayoría de la población romana.
Pater familias	
	Era el dueño del hogar. Toda la familia dependía de él y le obedecía. Además, tomaba todas las decisiones del hogar.
La Domus	
	Era un lugar donde se hacían grandes espectáculos públicos, como por ejemplo peleas de gladiadore, entre otras.
El foro	
	Era un tipo de casa donde vivían las familias adineradas junto a sus esclavos.
Las termas o baños públicos	
	Era un lugar de encuentro, donde los patricios y algunos plebeyos se reunían ahí para hablar de política y hacer negocios.
El coliseo	
	Era los lugares para asearse y descansar
La ínsula	

III.- Completa la pirámide social, escribiendo los grupos sociales que había en Roma y sus principales características. *(Habilidad: Identificar) 6 puntos.*



LIVEWORKSHEETS

Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Historia 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo

IV.- Lee la siguiente información y luego responde:

El grupo social al que se pertenecía determinaba alimentos a los que se podía acceder.



Carne

Era un producto reservado para los más adinerados.



Trigo

Alimento básico para los romanos. A partir de él se fabricaba harina para pan.



Frutas y verduras

Las más diversas y frescas eran consumidas por los adinerados.



Legumbres

Alimento común en todas las clases sociales.

1.- ¿Qué opinas de que el consumir y acceder a los alimentos dependía del grupo social al cual pertenecían la población romana? Justifica tu respuesta utilizando la conjunción porque, además de fundamentar tu respuesta basada en lo que dice el texto. *(Habilidad: Analizar) 4 pts.*

_____
_____
_____
_____

V.- Lee la siguiente información y luego responde:



LIVEWORKSHEETS

2.- ¿Consideras que los romanos fueron grandes ingenieros para su época? ¿Por qué? Justifica tu respuesta utilizando la conjunción porque, además de fundamentar tu respuesta basada en lo que dice el texto. *(Habilidad: Analizar) 4 pts.*

VI.- Menciona y explica dos legados que hemos heredado de la cultura romana y que forman parte de nuestra vida. *(Habilidad: Analizar) 10 pts.*

a) **Legado n°1**

Descripción del legado:

b) **Legado n°2**

Descripción del legado:

VII.- Menciona un ejemplo de cómo la cultura griega y la cultura romana lograron desarrollarse y satisfacer sus necesidades en alimentación y comunicación vial. *(Habilidad: comparar) 6 pts.*

LIVEWORKSHEETS