

UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL TÉCNICA Y EN CIENCIAS "SAN FRANCISCO DE QUITO"
FICHA INTERACTIVA
AÑO LECTIVO: 2021 – 2022

Tema: Números Reales

-Relacione cada definición de los tipos de números con sus respectivos ejemplos

Números Naturales

$\pi, \sqrt{2}, \sqrt{3}$

Números Enteros

..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...

Números Racionales

$\frac{5}{2}, \frac{3}{4}, \frac{9}{12}$

Números Irracionales

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ...

-Compare los términos e indique cual es mayor, menor o igual (utilice la simbología <, >, =)

$\frac{16}{2}$		8
π		-2
2,5		$\frac{18}{5}$
-4		$\frac{8}{2}$
$\sqrt{2}$		-3

-En base a la ley de signos de los números realice las operaciones básicas y seleccione la respuesta correcta

$$\left(-\frac{4}{3}\right) + \left(-\frac{3}{4}\right) =$$

$$(4,3) \times (-2,3) =$$

$$256 - 123 =$$

$$\left(\frac{24}{13}\right) \div \left(\frac{12}{4}\right) =$$

$\frac{25}{12}$	$-\frac{5}{12}$	$-\frac{25}{12}$
-9,89	9,89	-10,32
133	-133	123
$-\frac{8}{13}$	$\frac{8}{13}$	$\frac{8}{12}$

-Realice los problemas matemáticos tomando en cuenta el orden de las operaciones matemáticas (Escribir solo la respuesta en números)

$$(2 + 3) - [5x(10 - 9)] =$$

$$\left[\frac{5}{4} \times \left(\frac{2}{3} + \frac{3}{2}\right)\right] =$$

$$[4 \times (2 + 3)] - [25 \div (10 - 5)] =$$
