



Ticket de Salida Matemáticas



1. Determina el lugar de los objetos en la cuadrícula.

Arrastra los dibujos a su coordenada



(D,3)



(A,5)



(F,4)



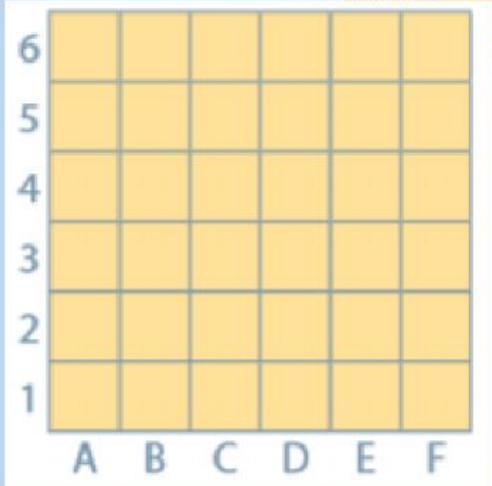
(B,2)



(F,6)



(C,1)



a. Al eliminar la columna F, ¿qué elementos se perderían? **Analiza.**

b. Al trazar una diagonal desde (A,1) a (F,6), ¿por qué elementos pasaría la línea?

c. ¿El teléfono al sur de qué figura está ubicado?



Ticket de Salida Matemáticas



2. Resuelve los problemas.

a. Franco se encuentra en la iglesia y quiere llegar al parque. Escoge un camino

b. Franco desea recoger a Luisa en el colegio. **Justifica** si debe modificar el camino ya trazado.

c. Marta se encuentra en (B,2) y desea reunirse con los demás en la plaza. Utiliza los puntos cardinales para **describir** su trayecto.

d. **Justifica**, ¿quién debe realizar un trayecto más largo para llegar a la plaza: Franco, Marta o Luisa?

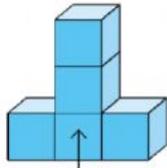


Ticket de Salida Matemáticas

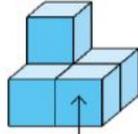


e. Analiza y responde.

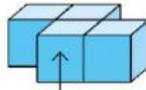
Se han puesto 9 figuras 3D sobre un tablero de ajedrez. Si el tablero se está mirando desde arriba, ¿dónde están ubicadas las siguientes figuras 3D? Justifica tu respuesta.



frente

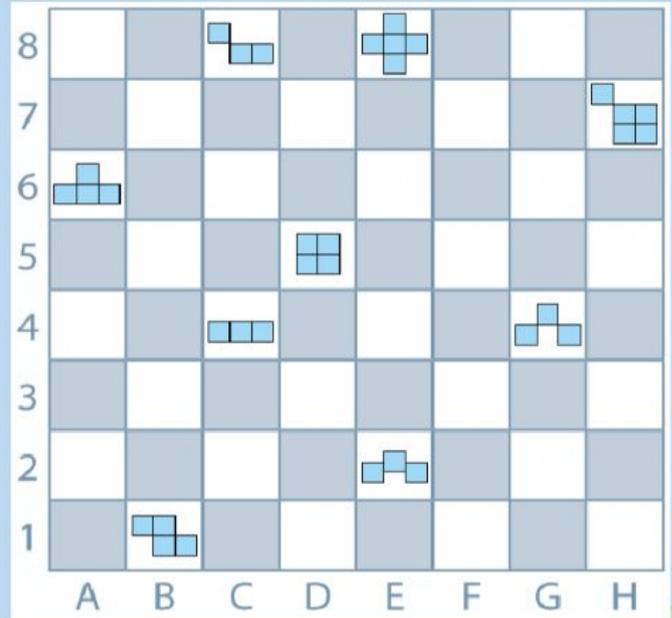


frente



frente

Three empty rounded rectangular boxes for writing answers.



Recuerda escribir las coordenadas con mayúscula, entre paréntesis y separadas por una coma, por ej: (A,1)