

LEARNING EXPERIENCE 9 - LEVEL: A1



WEEK 37 - ACTIVITY 2
THIS IS PERU!
"MY ACTIONS ARE IMPORTANT!"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.
PROPÓSITO: Comprender la presentación oral de un blog breve y sencillo en inglés lo que te ayudará a elaborar un artículo breve sobre las acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen a la mejora del país.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Este año, por el bicentenario del Perú, se ha creado la revista virtual Being Peruvian para invitar a todos los peruanos y peruanas a compartir las diferentes acciones que podemos llevar a cabo para mejorar nuestro país. Los estudiantes del 4° y 5° grado de la I.E. Bernardo O'Higgins desean mostrar las acciones que realizan un/a buen/a ciudadana/o. Pensando en ello se preguntan, ¿qué acciones puedo realizar como ciudadana o ciudadano del Perú para contribuir a la mejora de nuestro país? ¿Podría yo describir las acciones en inglés y compartirlas en la revista virtual Being Peruvian?	Describir las acciones que realizas como buena ciudadana o buen ciudadano en tu comunidad, y que contribuyen en la mejora de tu país, a través de un artículo breve de 2 párrafos.	Se comunica oralmente en inglés. • Obtiene información de textos orales.	• Obtiene información relevante de un blog oral breve sobre acciones que realizan un/a buen/a ciudadano/a, y que contribuyen a la mejora del país.	Ficha de lectura ASSESSMENT INSTRUMENT Lista de cotejo

A LEAD IN

1 Observe and check "✓" the chart. (observa y pon check ✓ en el cuadro).



	FELIPE	PATRICIA	JHON	FANNY
GOOD ACTION	✓			
BAD ACTION				

2 Classify the activities (clasifica las actividades: actividades).

help other people. / litter the street / mistreat animals
destroy public or private property. / Respect the animals
Put the garbage in the trash can

GOOD CITIZENS

BAD CITIZENS



1. Help other people.

2. _____



3. _____

4. _____



5. _____

6. _____

B LISTENING COMPREHENSION

1 Listen to the blog entry and circle the actions you hear. (escucha la entrada de blog y encierra las acciones que escuches).



THE GOOD CITIZEN

1
Recycle garbage

2
Put the garbage in the trash can

3
Respect the traffic lights

4
Take care of the environment

5
Feed stray dogs

6
Wait your turn

7
Help the neighbours

8
Destroy the monuments



LEARNING EXPERIENCE 9 - LEVEL: A1

C LET'S PRACTICE

1 **Complete** the bulletin board with "DOs" and "DON'Ts" (complete la tabla de anuncios con DOs y DON'Ts).

Put the garbage in the trash can / Don't cut the line
Don't litter the street / Take care of the environment
Don't destroy the monuments / Feed stray dogs



DOS

1. _____
2. _____
3. _____



DON'TS

4. _____
5. _____
6. _____

2 **Match** the rules from part C1 with the correct picture. (une las reglas de la parte C1 con la figura correcta).



a



b



c



d



e



f

GRAMMAR ZONE

IMPERATIVES

Dos

Feed stray dogs = alimenta perros de la calle.

DON'Ts

Don't litter the street = No tires basura en la calle.

- ✓ **Para dar sugerencias en inglés** podemos utilizar la forma imperativa del verbo. Es decir, la frase inicia con el verbo en su forma base. Ejemplo: "Feed stray dogs".
- ✓ **Para dar sugerencias sobre lo que no se debe realizar** podemos utilizar "don't" al inicio de la frase imperativa. Ejemplo: "Don't litter the street".

3 **Complete** the text with the actions you should (DOs) and shouldn't (DON'Ts) do to be a good citizen (completa el texto con las acciones que tú debes y no debes hacer para ser un buen ciudadano/a).

REMEMBER THE PARTS OF A PARAGRAPH:

- ❖ Topic sentence.
- ❖ Supporting sentences.
- ❖ Concluding sentence.



HOW TO BE A GOOD CITIZEN

Peru needs good citizens to be a great country. How can we be better citizens?

To be good citizens we should do good actions. Good citizens **sort the** garbage into plastic, paper and organic. 1. _____

2. _____

3. _____

_____. We can say that good citizens are good people too.

To be good citizens we shouldn't do bad actions. Good citizens don't **destroy** the monuments. 1. _____

2. _____

3. _____

_____. Good citizens always **respect** others.



Let's change our actions to be great citizens. Peru needs us!

VIDEO A1

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo comprender información específica en un texto sencillo que escucho en inglés?			
2. ¿Puedo reconocer las acciones que realiza una persona en un texto sencillo en inglés apoyándome con imágenes?			
3. ¿Puedo completar un texto sobre las acciones que me hacen y no me hacen un buen ciudadano?			